

# Guatemala, El Salvador, Honduras - Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Comunidades en 3 Municipios PRESISAN

**Programa Regional en Seguridad Alimentaria Nutricional para Centroamérica  
(PRESANCA II)**

**Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria  
Nutricional (PRESISAN)**

Reporte generado en: May 15, 2019

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://190.111.0.163/anda/index.php>

## Información general

### Identificación

---

NÚMERO DE ID  
SAN-2014

### Información general

---

#### RESUMEN

La caracterización de las familias así como las condiciones nutricionales de niños en territorios o grupos de población con alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria son necesarias para la identificación de acciones que mitiguen o protejan del impacto de los cambios socio-económicos y agro-ambientales.

Este formulario fue diseñado por secciones que incluyen ubicación geográfica de la vivienda, datos generales, composición de la familia y antropometría, participación comunitaria, datos de la vivienda, manejo de desechos sólidos, disponibilidad de alimentos a nivel familiar, producción de alimentos, prácticas de lactancia materna y cuidado infantil, mortalidad materno infantil y migración.

Asimismo incluyó la sección de las prácticas de lactancia y cuidado infantil, el acceso a los servicios de salud y sus programas (monitoreo de crecimiento, vacunación y suplementos nutricionales), ocurrencia de enfermedades crónicas no transmisibles y enfermedades transmisibles durante los últimos quince días, incluyendo infecciones respiratorias agudas (IRA) y enfermedades diarreicas agudas (EDA), enfermedades de la piel y algunas enfermedades transmitidas por vectores.

Antropometría de niños meores de cinco años:

La Antropometría es la medición del cuerpo humano. Las mediciones antropométricas se usan para evaluar el estado nutricional de individuos y grupos de población, y sirve como criterio de elegibilidad para programas de nutrición con ayuda alimentaria. Las mediciones antropométricas que comúnmente se utilizan son talla y peso. Algunas medidas se presentan como índices, como por ejemplo la talla para la edad (T/E), peso para la edad (P/E), peso para talla (P/T), e índice de masa corporal (IMC) para la edad

Cada índice se registra como un puntaje z que describe en qué medida y en qué dirección se desvía la medición antropométrica de un individuo del promedio de su sexo establecido por la OMS en los Patrones de Crecimiento Infantil de 2006. También se puede calcular una media de puntaje z para determinar el estado nutricional de un grupo de población.

El análisis se realizará considerando las encuestas como estudios transversales. Los métodos consideran variables discretas en la estimación de prevalencia de retardo en crecimiento leve (PRCL), moderado (PRCM) y severo (PRCS) mediante el índice de Z de talla para edad (ZTE).

La PRCL considera valores de ZTE entre -2.0 y -1.645, la PRCM valores de ZTE entre -3.0 y -2.0, y la PRCS valores de ZTE menores que -3.0. La prevalencia de desnutrición aguda (PDA) mediante el índice estandarizado de masa corporal (ZIMC) con valores menores -2.0 y la prevalencia de sobrepeso (PSP) con valores de ZIMC mayores que +2.0. Estos índices se estimarán según los estándares de crecimiento de la OMS (OMS, 2006).

Los métodos consideran además variables continuas en la estimación de promedios y medianas del índice de retardo en crecimiento, esto es, el índice de ZTE, así como del índice de desnutrición aguda, esto es, el índice estandarizado de masa corporal (ZIMC) o el índice de peso para talla (ZPT) y las diferencias sustantivas entre estos índices asociados con variables identificadoras o factores condicionantes o determinantes. El análisis incluirá una descripción de la evolución de la relación entre retardo en crecimiento (ZTE) y desnutrición aguda (ZPT o ZIMC) mediante el diagrama bivariado por grupos de edad para distintos grupos de población.

Encuesta de Consumo:

El propósito de la Encuesta de Consumo Aparente es disponer de información confiable y oportuna sobre la situación alimentaria a nivel de los hogares, como base para monitorear la seguridad alimentaria nutricional con la finalidad de conocer el patrón de consumo de alimentos y determinar variaciones en el mismo. Conocer el origen de los alimentos adquiridos por el hogar, inclusive los productos donados cuando la asistencia alimentaria es importante en la población.

La metodología consiste en una entrevista realizada en cada vivienda y utilizando el formulario del Consumo Familiar Aparente de Alimentos, se formularán las preguntas a la jefe del hogar o a la persona encargada de la preparación de los alimentos para saber cuales son los alimentos de mayor consumo adquiridos incluyendo los alimentos consumidos fuera de la casa y las cantidades consumidos por los miembros de la familia durante la semana previa a la encuesta. Los alimentos están clasificados en 10 grupos: 1. Granos básicos y semillas, 2. Otros cereales, 3. Plátanos, bananos y raíces, 4. Productos Lácteos y huevos, 5. Carnes, aves y pescado, 6. Vegetales, 7. Frutas Frescas, 8. Aceites y Grasas agregadas, 9. Azúcares, 10. Misceláneos. Haciendo énfasis en que se anote el consumo semanal de la familia, sin incluir lo que consumen los animales, tampoco se incluye en el consumo si ha regalado o vendido parte de alguna preparación.

Para cada alimento se determinaron las unidades de medidas de compra, adjuntando una tabla de estas. Para cada uno de los alimentos consumidos, se debe disponer del peso en gramos de la medida de uso, apoyándose para los pesos en el estudio a nivel comunitario donde se determinaron los pesos y medidas promedios, que puedan ayudar a mejorar la información disponible. Para la composición química de los alimentos se usará la tabla de composición de alimentos de USDA.

Para el número de miembros del hogar que comparten los alimentos se usará la sección B del formulario Socio Demográfico que corresponde a los datos de composición familiar, usando el concepto de familia extensa cuando más de una familia comparten los alimentos de la misma olla.

Siendo las variables que sirven como llave única de identificación: El nombre de la comunidad, el número de vivienda y si cocina aparte.

Recordatorio de 24H:

El propósito de la Encuesta de Recordatorio de 24 horas es disponer de información confiable y oportuna sobre la situación alimentaria a nivel de los hogares, como base para monitorear la seguridad alimentaria nutricional con la finalidad de conocer el patrón de consumo de alimentos y determinar variaciones en el mismo, de las familias y del niño menor de 36 meses.

La metodología consiste en una entrevista realizada en cada vivienda y utilizando el formulario del Consumo Familiar e Individual para Recordatorio de 24 horas, se formularán las preguntas a la jefe del hogar o a la persona encargada de la preparación de los alimentos para saber cuales son los alimentos consumidos el día anterior a la entrevista, incluyendo los alimentos consumidos fuera de la casa.

Recolección de los datos: Los encuestadores tendrán un juego de formularios que incluyen todas las preguntas necesarias para realizar la investigación. Estos formularios son los siguientes

- A. Composición familiar y asistencia a comidas
- B. Formulario registro de la dieta familiar e individual
- C. Formulario auxiliar para peso de alimentos.

Formulario A: Composición familiar y asistencia a comidas. Se toma como unidad familiar a todas las personas que viven en la casa y que comen de la misma olla (padres, hijos, abuelos, tíos, y otros parientes), para identificar a los sujetos se usará el número asignado en la sección B del formulario Sociodemográfico. Se incluirá a las personas que aunque no pertenecen al núcleo familiar viven en la casa y comen de la misma olla (empleados, huéspedes) o a cualquier persona que llegó a la casa y participó del consumo de alimentos en uno o más tiempos de comida el día de ayer, usando como identificación de sujeto el número 80 en adelante. La dieta individual está dirigida a los niños menores de 36 meses, si hay niño en este rango de edad debe ser identificada la familia y la ID del niño al que corresponde la dieta.

Formulario B que corresponde al consumo de la familia y consumo del niño, se trata de llevar a la persona entrevistada paso a paso para minimizar los errores durante la recolección de los datos y facilitar la memoria del entrevistado, iniciando desde el momento en que se levanta hasta que se acuesta, se le pide al entrevistado que recuerde que alimentos preparó en cada tiempo de comida, y se registra el nombre de la preparación, en el segundo paso se recolecta información de cada una de las preparaciones, especificando ingredientes y métodos de cocción, se debe lograr la descripción de cada uno de los alimentos y bebidas consumidos, en este paso será apropiado utilizar preguntas de sondeo para obtener detalles específicos del alimento, por ejemplo si refiere consumo de leche, especificar si es líquida o en polvo, marca comercial, porcentaje de grasa y medida utilizada. En el tercer paso se obtienen las estimaciones de cantidades y peso de la medida utilizada, el cuarto paso es registrar el número total de porciones preparadas y de estas cuantas porciones no fueron consumidas. Para el registro individual de la dieta del niño menor de 36 meses se registra de las porciones preparadas, cuantas le sirvió al niño y cuantas no fueron consumidas por el niño. Finalmente se revisa para cada preparación que todos los alimentos estén

registrados. Al finalizar el día de trabajo, se codifican los alimentos consumidos usando la tabla de composición de alimentos USDA

Formulario C Formulario auxiliar para peso de Alimentos: Al finalizar la entrevista, se pesan los alimentos que estén disponibles en la vivienda, utilizando las medidas referidas por la entrevistada, si se pesa más de un alimento debe anotarse el peso promedio para el alimento. Este es un formulario auxiliar, no se ingresa a la base de datos, solo sirve como referencia para los pesos de medida.

#### TIPO DE DATO

Encuesta de hogares

#### UNIDAD DE ANÁLISIS

Sociodemográfico:

Todas las familias seleccionadas

#### Antropometría:

Para cada vivienda seleccionada, se pesan y se miden a todas las personas que están presentes en la vivienda y esta información se registra en la sección B del formulario sociodemográfico. Para el análisis de Antropometría se seleccionan todos los niños menores de 60 meses, que tengan peso, talla y edad.

#### Consumo Aparente:

Para cada vivienda seleccionada, por medio de una lista de 64 alimentos estas encuestas permiten conocer las cantidades de alimentos adquiridas por el hogar (a través de compra, recibido como regalo, o producción doméstica) en un período de tiempo determinado. Asumiendo que la cantidad de alimentos es utilizada en su totalidad durante una semana que es el período de tiempo que abarca la encuesta, se logra estimar el consumo aparente. El mayor atributo de estas encuestas es que facilita la comparación entre varios estratos poblacionales, así como seguir la evolución de los parámetros analizados en el tiempo.

#### Recordatorio de 24H:

Familia: Tomando como unidad familiar a todas las personas que viven en la casa y que comen de la misma olla (padres, hijos, abuelos, tíos, y otros parientes). Se incluirá a las personas que aunque no pertenecen al núcleo familiar viven en la casa y comen de la misma olla (empleados, huéspedes) o a cualquier persona que llegó a la casa y participó del consumo de alimentos en uno o más tiempos de comida el día de ayer, como visitante.

Individual: Incluye a los miembros de la familia, menores de 36 meses y que no tengan lactancia materna exclusiva.

Se recolecta la información que corresponde al día anterior a la entrevista.

## ámbito

---

#### NOTAS

Población

#### KEYWORDS

Patron Alimentario, DIAAS, TCA, Ingesta, zte, zpe, zimc, oms

## Cobertura

---

#### COBERTURA GEOGRÁFICA

Los programas PRESANCA II y PRESISAN realizan la Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en comunidades rurales cenitnelas de 3 municipios fronterizos de Guatemala, El Salvador y Honduras 2014

## UNIVERSO DE ESTUDIO

El estudio se realizó en 2014 dado que las características bajo estudio son estructurales, los resultados del año 2014 se consideran dentro de un período basal y las conclusiones son válidas para todas las comunidades estudiadas. En algunas comunidades por el tamaño de su población, el estudio se realizó mediante un censo de las viviendas, mientras que para el resto de comunidades se realizó un muestreo probabilístico para la selección de las familias estudiadas. El tipo de estudio es cuantitativo y cualitativo y el diseño del estudio es transversal en 2014.

## Productores y Patrocinadores

## INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Programa Regional en Seguridad Alimentaria Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II)	
Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria Nutricional (PRESISAN)	

## OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Programa regional de seguridad alimentaria y nutricional para centroamérica	Sistema de Integración Centroamericana	Responsable de capacitación, levantamiento de información, generación de informes y presentación de resultados
Programa regional en sistemas de información en seguridad alimentaria y nutricional	Sistema de Integración Centroamericana	Responsable de capacitación, levantamiento de información, generación de informes y presentación de resultados

## FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
Unión Europea	UE	Donante
Ministerio de Asuntos Exteriores de Finlandia		Donante
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo		Donante

## OTROS RECONOCIMIENTOS

Nombre	Dependencia	Rol
MANCOMUNIDAD TRINACIONAL FRONTERIZA RIO LEMPA (MTFRL) GUATEMALA-HONDURAS-EL SALVADOR	Organización Gubernamental	

## Producción del metadato

## METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional	PRESISAN	SICA	Sistemas de Información en SAN

## FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2017-08-18

## IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

DDI-SAN2014

## Muestreo

### Procedimiento de muestreo

---

Para efecto de este estudio en algunas comunidades por el tamaño de su población, el estudio se realizó mediante un censo de las viviendas (El Pinito, Comapa, Jutiapa en Guatemala, El Coco, Tacuba, Ahuachapán en El Salvador, Las Toreras, Dolores Merendón en Honduras y La Joya, Perquín, Morazán, El Salvador), mientras que para el resto de comunidades se realizó un muestreo probabilístico para la selección de las familias estudiadas. Se aplicó un muestreo aleatorio sistemático con intervalos de dos, donde se seleccionaron 50 viviendas correspondientes a la muestra. La ubicación y selección de las viviendas se realizó en base al croquis elaborado por los líderes comunitarios y actualizado por el equipo de investigación. En la selección de la muestra al encontrar una vivienda deshabitada, se procedía a tomar la siguiente sin afectar el muestreo aleatorio sistemático.

#### COMUNIDADES ENCUESTA 2014

. Mancomunidad Trinacional Fronteriza Rio Lempa (MTFRL) Guatemala, Honduras y El Salvador

1. Las Palmas, Olopa, Chiquimula, Guatemala
2. Las Toreras, Dolores Merendon, Ocotepeque, Honduras
3. San Ramon, Citala, Chalatenango, El Salvador

### Desviaciones del diseño muestral

---

Se encuestaron el total de familias programadas no se observaron desviaciones relevantes.

### Tasa de respuesta

---

el 100% de las familias entrevistadas

### Expansores / Ponderadores

---

No aplica

## Cuestionarios

### Información general

---

El PRESANCA II y el PRESISAN documentan las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional -SAN- de la población de 3 municipios fronterizos en comunidades consideradas Sitios Centinela de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SICESAN-, de El Salvador, Guatemala en 2014.

El instructivo utilizado para la recolección de los datos fue una herramienta que le permitió comprender las variables que fueron incluidas en el estudio, le apoyó en el llenado y le fue de utilidad para capacitar al personal en el llenado del mismo. Se dio explicaciones breves de los temas, descripciones de los significados de las variables y mostró como se debía preguntar y anotar.

Con un correcto llenado y comprensión, se automatizaron los datos con la calidad requerida para constituir una base de datos que permitió caracterizar la SAN de las familias dentro del estudio.

Los objetivos del instrumento fueron:

**Objetivo General**

Apoyar la obtención de información sobre los temas y variables contenidas en el formulario de registro de información para la caracterización de la SAN de las familias participantes con datos sociodemográficos, antropometría, consumo, disponibilidad, acceso y producción de alimentos.

**Objetivos Específicos**

- a) Facilitar la capacitación para el llenado correcto del formulario por parte de los equipos que obtendrán la información.
- b) Dar soporte al personal que obtendrá la información proveyendo ampliaciones y explicaciones que orienten el mejor llenado del formulario.
- c) Apoyar la estandarización del llenado del formulario al personal encargado de su aplicación.

**Contenido del formulario**

d) Identificaciones de secciones

Sección A. Ubicación geográfica y Datos generales

Sección B. Datos de la composición de la familia y antropometría

Sección C. Participación comunitaria

Sección D. Datos de la vivienda

Sección E. Disponibilidad de alimentos a nivel familiar

Sección F. Producción de alimentos

Sección G. Prácticas de lactancia materna y cuidado preescolar

Sección H. Morbilidad y mortalidad

Sección I. Migración

**Antropometría en niños menores de cinco años:**

En el Formulario Sociodemográfico, sección B Datos de la composición de la familia y antropometría, las 2 últimas preguntas corresponden cada cuadrícula a la antropometría de los miembros de la familia, para peso en Kilogramos y Talla en centímetros, las dos mediciones se registran con un decimal.

**Consumo Aparente:**

Encuesta del Consumo Familiar Aparente de Alimentos, tiene como propósito recoger información sobre la disponibilidad y consumo de 64 alimentos que los miembros de las familias tuvieron en los últimos siete días. Cada Formulario tiene un encabezado de identificación geográfica, siendo los datos los mismos que se describen en el formulario Socio Demográfico. El formulario está compuesto de tres páginas donde se enumeran los alimentos, en la última hoja está la tabla con las unidades de medida, la descripción y el código correspondiente.

**Recordatorio de 24H:**

Recolección de los datos: Los encuestadores tendrán un juego de formularios que incluyen todas las preguntas necesarias para realizar la investigación. Estos formularios son los siguientes

- A. Composición familiar y asistencia a comidas
- B. Formulario registro de la dieta familiar e individual
- C. Formulario auxiliar para peso de alimentos.

FORMULARIO A - COMPOSICIÓN FAMILIAR Y ASISTENCIA A COMIDAS

Debido a que las comidas y alimentos preparados para el consumo en el hogar son distribuidos entre el número de personas "que viven en el hogar y comen de la misma olla", es necesario contar con datos de sexo, edad, estado fisiológico de todos los que participaron en las comidas del día de ayer desde que se levantaron hasta el anochecer.

Para cada persona de la familia se registrará toda la información que lo identifica dentro del núcleo familiar y su participación a cada tiempo de comida. Se principia preguntado por todas las personas que integran la familia (padres, hijos de mayor a menor, abuelos, otros parientes) y después por las otras personas que viven en la casa y que sin ser parte de la familia consumieron algún tiempo de comida el día de ayer. (si se presentara alguna visita, también tiene que registrar su edad y sexo).

#### FORMULARIO B. CONSUMO FAMILIAR E INDIVIDUAL (R24H)

Este formulario es básico para el registro del consumo de alimentos. En él se anota toda la información relacionada con los alimentos y preparaciones que fueron hechas y consumidas por la familia y niños menores de 36 meses, el día de referencia desde el primer tiempo de comida hasta el último. Se describen en forma detallada los alimentos de cada tiempo de comida, su clase, características y cantidades preparadas y consumidas, la distribución en términos de porciones y medidas, la clasificación de cada uno según la tabla de composición de alimentos, la cantidad de gramos, totales consumidos. Es en realidad el principal dentro del grupo de formularios para el registro de R24H.

#### FORMULARIO C - PESO DE ALIMENTOS

El peso de alimentos y medidas caceras en el hogar es complementario al registro de información sobre consumo. Es la misma modalidad al método recordatorio tradicional por lo tanto se requiere que el encuestador tome todos los pesos de los alimentos y medidas caceras de ellos disponibles en el hogar al momento de la entrevista.

Este formulario es auxiliar, se usa al final de la entrevista cuando ya se terminó de hacer el registro de las dietas familiares e individuales. Antes del registro de la información, explique a la madre que es necesario tomar el peso de los alimentos que pueda tener en la casa y las medidas que usa para cocinar, tenga cuidado de no interrumpir la secuencia de la entrevista, el peso de alimentos es un distractor que puede hacer que la madre olvide información importante del consumo del día de ayer.

El registro de pesos en cada familia no sólo permite estimar la cantidad total en gramos de alimento consumido por la familia investigada sino que sirve también para generar una lista de pesos promedios para la comunidad lo que facilita disponer de pesos de alimentos semejantes para el cálculo de gramos de alimento consumido en familia que no se encontró y que alimentos pesan .

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2014-03-03	2014-03-08	Revisión de protocolo e instrumentos de recolección de datos Encuesta 2014
2014-03-09	2014-03-15	Capacitación, estandarización y prueba piloto en El Tule, San José la Arada, Encuesta 2014
2014-03-16	2014-03-16	Actualización de croquis, Encuesta 2014
2014-03-17	2014-03-21	Levantado de Encuesta y digitación de datos encuesta 2014
2014-03-22	2014-03-28	Limpieza y análisis de datos, elaboración de informe preliminar y presentación de resultados Encuesta 2014

### Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Período
2014-03-17		día de la encuesta 2014

### Modo de recolección de datos

Entrevista directa con formato de captación a papel

### Notas sobre la recolección de datos

En la recolección de datos se utilizó el formulario sociodemográfico donde se incluyeron secciones que identificaron ubicación geográfica de la vivienda y datos generales, composición de la familia y antropometría, participación comunitaria, datos de la vivienda, disponibilidad de alimentos a nivel familiar, producción de alimentos, prácticas de lactancia materna y cuidado infantil, mortalidad y migración.

Por su relevancia es importante mencionar que dentro de los datos recolectados en la sección de las prácticas de lactancia y cuidado infantil, se considera además de información sobre lactancia materna, el acceso a los servicios de salud y sus programas (monitoreo de crecimiento, esquemas de vacunación, suplementos nutricionales) y la morbilidad en prescolares ocurrida durante los últimos quince días previos al estudio, específicamente infecciones respiratorias agudas -IRA- y enfermedades diarreicas agudas -EDA- así como mortalidad infantil.

#### Antropometría:

Si al momento de realizar la entrevista, el niño no se encuentra en la vivienda, el personal hace visita a la vivienda para tomar las medidas de antropometría.

A los niños que tienen alguna discapacidad, se realizan las medidas pero no se anotan en el formulario, se escribe en observaciones los motivos por los que no se anotaron las medidas.

#### Consumo aparente y Recordatorio de 24H:

En cada comunidad se hizo pesado de alimentos en las tiendas y mercados para tener pesos promedios. Durante la entrevista 2 estudiantes visitaron cada hogar, se hace la entrevista a la jefa del hogar o a la persona encargada de preparar los alimentos. Se pesaban los alimentos que estén disponibles en el hogar y se anotaban en el formulario de pesos de alimentos. Si en una vivienda vive más de una familia y cocinan aparte, se llena un formulario por familia.

### Cuestionarios

El PRESANCA II y el PRESISAN documentan las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional -SAN- de la población de 3 municipios fronterizos en comunidades consideradas Sitios Centinela de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SICESAN-, de El Salvador, Guatemala en 2014.

El instructivo utilizado para la recolección de los datos fue una herramienta que le permitió comprender las variables que fueron incluidas en el estudio, le apoyó en el llenado y le fue de utilidad para capacitar al personal en el llenado del mismo.

Se dio explicaciones breves de los temas, descripciones de los significados de las variables y mostró como se debía preguntar y anotar.

Con un correcto llenado y comprensión, se automatizaron los datos con la calidad requerida para constituir una base de datos que permitió caracterizar la SAN de las familias dentro del estudio.

Los objetivos del instrumento fueron:

Objetivo General

Apoyar la obtención de información sobre los temas y variables contenidas en el formulario de registro de información para la caracterización de la SAN de las familias participantes con datos sociodemográficos, antropometría, consumo, disponibilidad, acceso y producción de alimentos.

Objetivos Específicos

- a) Facilitar la capacitación para el llenado correcto del formulario por parte de los equipos que obtendrán la información.
- b) Dar soporte al personal que obtendrá la información proveyendo ampliaciones y explicaciones que orienten el mejor llenado del formulario.
- c) Apoyar la estandarización del llenado del formulario al personal encargado de su aplicación.

Contenido del formulario

d) Identificaciones de secciones

Sección A. Ubicación geográfica y Datos generales

Sección B. Datos de la composición de la familia y antropometría

Sección C. Participación comunitaria

Sección D. Datos de la vivienda

Sección E. Disponibilidad de alimentos a nivel familiar

Sección F. Producción de alimentos

Sección G. Prácticas de lactancia materna y cuidado preescolar

Sección H. Morbilidad y mortalidad

Sección I. Migración

Antropometría en niños menores de cinco años:

En el Formulario Sociodemográfico, sección B Datos de la composición de la familia y antropometría, las 2 últimas preguntas corresponden cada cuadrícula a la antropometría de los miembros de la familia, para peso en Kilogramos y Talla en centímetros, las dos mediciones se registran con un decimal.

Consumo Aparente:

Encuesta del Consumo Familiar Aparente de Alimentos, tiene como propósito recoger información sobre la disponibilidad y consumo de 64 alimentos que los miembros de las familias tuvieron en los últimos siete días. Cada Formulario tiene un encabezado de identificación geográfica, siendo los datos los mismos que se describen en el formulario Socio Demográfico. El formulario está compuesto de tres páginas donde se enumeran los alimentos, en la última hoja está la tabla con las unidades de medida, la descripción y el código correspondiente.

Recordatorio de 24H:

Recolección de los datos: Los encuestadores tendrán un juego de formularios que incluyen todas las preguntas necesarias para realizar la investigación. Estos formularios son los siguientes

- A. Composición familiar y asistencia a comidas
- B. Formulario registro de la dieta familiar e individual
- C. Formulario auxiliar para peso de alimentos.

FORMULARIO A - COMPOSICIÓN FAMILIAR Y ASISTENCIA A COMIDAS

Debido a que las comidas y alimentos preparados para el consumo en el hogar son distribuidos entre el número de personas "que viven en el hogar y comen de la misma olla", es necesario contar con datos de sexo, edad, estado fisiológico de todos los que participaron en las comidas del día de ayer desde que se levantaron hasta el anochecer.

Para cada persona de la familia se registrará toda la información que lo identifica dentro del núcleo familiar y su participación a cada tiempo de comida. Se principia preguntado por todas las personas que integran la familia (padres, hijos de mayor a menor, abuelos, otros parientes) y después por las otras personas que viven en la casa y que sin ser parte de la familia consumieron algún tiempo de comida el día de ayer. (si se presentara alguna visita, también tiene que registrar su edad y sexo).

FORMULARIO B. CONSUMO FAMILIAR E INDIVIDUAL (R24H)

Este formulario es básico para el registro del consumo de alimentos. En él se anota toda la información relacionada con los alimentos y preparaciones que fueron hechas y consumidas por la familia y niños menores de 36 meses, el día de referencia desde el primer tiempo de comida hasta el último. Se describen en forma detallada los alimentos de cada tiempo de

comida, su clase, características y cantidades preparadas y consumidas, la distribución en términos de porciones y medidas, la clasificación de cada uno según la tabla de composición de alimentos, la cantidad de gramos, totales consumidos. Es en realidad el principal dentro del grupo de formularios para el registro de R24H.

#### FORMULARIO C - PESO DE ALIMENTOS

El peso de alimentos y medidas caceras en el hogar es complementario al registro de información sobre consumo. Es la misma modalidad al método recordatorio tradicional por lo tanto se requiere que el encuestador tome todos los pesos de los alimentos y medidas caceras de ellos disponibles en el hogar al momento de la entrevista.

Este formulario es auxiliar, se usa al final de la entrevista cuando ya se terminó de hacer el registro de las dietas familiares e individuales. Antes del registro de la información, explique a la madre que es necesario tomar el peso de los alimentos que pueda tener en la casa y las medidas que usa para cocinar, tenga cuidado de no interrumpir la secuencia de la entrevista, el peso de alimentos es un distractor que puede hacer que la madre olvide información importante del consumo del día de ayer.

El registro de pesos en cada familia no sólo permite estimar la cantidad total en gramos de alimento consumido por la familia investigada sino que sirve también para generar una lista de pesos promedios para la comunidad lo que facilita disponer de pesos de alimentos semejantes para el cálculo de gramos de alimento consumido en familia que no se encontró y que alimentos pesan .

## Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
PROGRAMA REGIONAL EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	PRESISAN	SICA
PROGRAMA REGIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA CENTROAMERICA	PRESANCA II	SICA

## Supervisión

La recolección de la información estuvo a cargo del grupo investigador de PRESANCA II - PRESISAN que con anterioridad fue capacitado, estandarizado y supervisado por personal especializado apoyado por manuales y procedimientos estándares.

Es importante mencionar que el objetivo de la capacitación, estandarización y supervisión del personal de campo de PRESANCA II - PRESISAN encargado de la recolección de los datos fue minimizar las fuentes de error en la recolección de la información, en el uso de técnicas de entrevistas, mediciones, llenado de formularios, codificación de datos, revisión de consistencia de datos, control de calidad y confiabilidad de la información.

Al finalizar cada día, el supervisor revisará los formularios con el propósito de verificar que la información esté completa y clara. En caso de que ésta este incompleta o no esta clara se procederá a corregirla mediante otra visita al hogar.

## Procesamiento de datos

### Edición de datos

---

#### Sociodemográfico:

1. CODIFICACION Y REVISION: Cada estudiante es responsable de codificar las boletas realizadas en el día, siguiendo el instructivo para el llenado del formulario.
2. DIGITACION Y VALIDACION: Usando la plantilla de ingreso de datos bajo la plataforma de Epi Info version 7 (2014) se ingresan los datos, si se detectan valores faltantes o fuera de rango se devuelven al entrevistador para su correccion y se actualiza la base de datos.
3. CHEQUEOS DE CONSISTENCIA, DUPLICADOS Y DE RANGOS: Se realizó un programa de inconsistencias de respuestas, la cual verificaba todos los items con respuestas validas conforme al formulario. Asi tambien se verifico duplicado en numero de boletas, viviendas y miembros de las familias; asi identificando error de llenado o digitación y corrigiendo en base a lo que el formulario describe.

#### Antropometria:

1. CODIFICACION Y REVISION: Cada estudiante es responsable de codificar las boletas realizadas en el día, siguiendo el instructivo para el llenado del formulario.
2. DIGITACION Y VALIDACION: Usando la plantilla de ingreso de datos bajo la plataforma de Epi Info version version 7 (2014) se ingresan los datos, si se detectan valores faltantes o fuera de rango se devuelven al entrevistador para su correccion y se actualiza la base de datos.
3. Si se detecta algun nino con desnutricion aguda, hay que programar la visita a la vivienda y volver a pesar al nino, para referirlo al centro de salud
3. CHEQUEOS DE CONSISTENCIA Y DE RANGOS: Se calculan la ingesta en gramos y calculo de nutrientes usando la tabla de composicion de alimentos USDA, por día y per capita, el chequeo se hace para ingesta de Kilo calorías, se listan los casos con valores mayores de 2500 o menores de 800, se revisa la composicion familiar y las cantidades de los alimentos reportados.
4. GENERACION DE INDICADORES: Utilizando el software SAS Enterprise guide Índices e indicadores antropométricos de menores de 36 meses (Sección B Datos de la Composición Familiar y Antropometría y cálculo de índices con programa ANTHRO PLUS), detección de signos clínicos de desnutrición aguda severa tipo Marasmo y Kwashiorkor

. Prevalencia de retardo en crecimiento leve (PRCL), moderado (PRCM) y severo (PRCS) en niñas y niños menores de cinco años de edad . (ZTEP2)

. Promedio del índice de Z de talla para edad (ZTE) en niñas y niños menores de cinco años de edad en 2015. (ZTE)

. Promedio de talla en niñas y niños menores de cinco años de edad . (TALLACM)

. Promedio del índice de masa corporal (IMC) en niñas y niños menores de 36 meses de edad . (ZIMC)

. Prevalencia de sobrepeso (PSP) y obesidad (POB) en niñas y niños menores de cinco años de edad en 2015. (ZIMCP)

. Prevalencias de categorías de desnutrición con los tres índices de ZTE (<-2.0 / -2.0 o más), ZPT (<-2.0/ -2.0 a +2.0 / +2.0 o más) y ZPE (<-2.0/ -2.0 a +2.0 / +2.0 o más) .(ZTEP ZIMCP ZPEP)

. Diferencia de prevalencia de retardo en crecimiento (PRC) moderado y severo en niñas y niños entre 30 y 35 meses de edad y entre 6 y 11 meses de edad (ZTEP2, EDAD, SEXO)

. Diferencia de índice de Z de talla para edad (ZTE) en niñas y niños entre 30 y 35 meses de edad y entre 6 y 11 meses de edad (ZTEP2, EDAD, SEXO)

. Diagrama bivariado del índice de Z de peso para talla (ZPT) y del índice de Z de talla para edad (ZTE) en niñas y niños por grupo de edad desde el 0 a 5 hasta 30 a 35 meses de edad (ZTE Y ZIMC)

. Detección de signos clínicos de desnutrición aguda severa tipo Marasmo y Kwashiorkor

#### Consumo Aparente y Recordatorio de 24H:

1. CODIFICACION Y REVISION: Cada estudiante es responsable de codificar las boletas realizadas en el día, siguiendo el instructivo para el llenado del formulario. Si el alimento fue consumido no pueden haber columnas en blanco. De acuerdo a la unidad de medida reportada para cada alimento llenar el peso en gramos para cada uno.

2. DIGITACION Y VALIDACION: Usando la plantilla de ingreso de datos bajo la plataforma de Epi Info versión 3.5 se ingresan los datos, si se detectan valores faltantes o fuera de rango se devuelven al entrevistador para su corrección y se actualiza la base de datos.

3. CHEQUEOS DE CONSISTENCIA Y DE RANGOS: Se calculan la ingesta en gramos y cálculo de nutrientes usando la tabla de composición de alimentos USDA, por día y per capita, el chequeo se hace para ingesta de Kilo calorías, se listan los casos con

valores mayores de 2500 o menores de 800, se revisa la composición familiar y las cantidades de los alimentos reportados.

4. GENERACION DE INDICADORES: Utilizando el software SAS Enterprise guide

- Número de grupos de alimentos consumidos en familias
- Porcentaje de familias según número de grupos de alimentos consumidos (CIF Aguda y Crónica).
- Número de grupos de alimentos de origen animal consumidos en familia.
- Número de alimentos de autoconsumo en familias.
- Número de alimentos comprados en familias.
- Número de alimentos donados en familias
- Número de alimentos de intercambio (trueque) en familias
- Consumo de energía alimentaria por persona por día en familias
- Porcentaje de familias según categoría de déficit de consumo de energía alimentaria con respecto a necesidades familiares por persona por día (20% o más / menos del 20% de déficit / sin déficit) (CIF Crónica en cantidad de consumo de alimentos).
- Consumo de proteína por persona por día en familias.
- Consumo de grasa por persona por día en familias.
- Consumo de carbohidrato por persona por día en familias
- Contribución porcentual de energía de proteína a la energía alimentaria
- Contribución porcentual de energía de grasa a la energía alimentaria
- Contribución porcentual de energía de carbohidrato a la energía alimentaria
- Porcentaje de familias según categoría de contribución de energía alimentaria por macronutrientes (desviación extrema a lo recomendado/ desviación moderada a lo recomendado / entre intervalos recomendados) (CIF Crónica en calidad consumo de alimentos).
- Cociente de alimentos básicos farináceos (Starchy Staple Ratio, SSR) con la proporción de energía alimentaria derivada de productos farináceos tales como maíz, arroz, papas, yuca u otras raíces y tubérculos, banano y plátano (un valor bajo de SSR está asociado con una dieta de mejor calidad en el aporte energético de macronutrientes) (CIF Crónica en calidad consumo de alimentos).
- Puntaje de diversidad de la alimentación familiar (Household Dietary Diversity Score, HDDS) - indicador correlacionado con acceso a energía alimentaria familiar, el cual es usado como aproximación a la cantidad de alimentos consumidos en términos de energía (CIF Crónica en cantidad consumo de alimentos Código de respuesta con base en los patrones de CHO, grasa y proteínas (<55,55-75,>75 para CHO, (<15,15-30,>30 para grasa y , (<10,10-15,>15 para proteína)
- Meses de suministro familiar de alimentos adecuado (Months of Adequate Household Food Provision, MAHFP) - estima el número de meses durante el año anterior la familia dispuso de suficiente alimento tomando en cuenta auto-consumo, compras, reservas familiares, recolección silvestre, donaciones recibidas de parientes o miembros de la comunidad o del gobierno u ONG así como ventas. El indicador es usado como aproximación de la cantidad de alimentos consumidos (CIF Crónica en cantidad consumo de alimentos).
- Consumo de hierro alimentario por persona por día en familias
- Consumo de hierro alimentario de origen animal por persona por día en familias en 2015.
- Consumo de calcio alimentario por persona por día en familias
- Consumo de retinol alimentario por persona por día en familias
- Consumo de ácido fólico alimentario por persona por día en familias
- Consumo de zinc alimentario por persona por día en familias
- Consumo de aminoácidos indispensables alimentarios por persona por día en familias
- Puntaje de aminoácidos indispensables digeribles -DIAAS por sus siglas en inglés en familias y de miembros 6 a 11 meses y otros grupos de edad con base en el patrón de requerimientos de aminoácidos indispensables de cada grupo

## Otros procesamientos

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica -PRESANCA II- es un programa de la Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana SG-SICA que cuenta con el apoyo financiero de la Unión

Europea, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo -AECID-, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD- y el Gobierno de Finlandia. El PRESANCA II busca contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el Sistema de la Integración Centroamericana -SICA- en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas.

El Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional -PRESISAN- se vincula directamente al PRESANCA II con este mismo enfoque y también es coordinado por la SG-SICA con el apoyo financiero de la Unión Europea y tiene como principal objetivo desarrollar un Sistema de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional que incida en la toma de decisiones en el tema, contribuyendo al proceso de integración regional centroamericana mediante el fortalecimiento de capacidades analíticas y de seguimiento de la situación de SAN.

Es así como, con el fin de documentar la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN- en comunidades identificadas como Sitios Centinela de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SICESAN- de municipios fronterizos de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, se realizó el presente estudio considerando información relevante sobre los capitales de desarrollo, lo que permite dimensionar y contar con información confiable y actualizada que sirva de base en la priorización de acciones y toma de decisiones para el mejoramiento de la SAN.

Dado que las características bajo estudio son estructurales, los resultados obtenidos en los años del estudio se consideran dentro de un período basal y las conclusiones son válidas para todas las comunidades de los SICESAN.

#### Recolección de los datos

Utilizando equipo GPS, con apoyo de personal capacitado y líderes de la comunidad, se realizó la georreferencia de las viviendas categorizándolas como habitadas y no habitadas en las 3 comunidades de los 20 países de la región estudiada.

El grupo investigador fue capacitado sobre el manejo de aplicaciones de almacenamiento, teledetección y geo-posicionamiento, con la finalidad de facilitar la interpretación de mapas impresos y digitales, así como la utilización de las funciones que generen las coordenadas espaciales (longitud y latitud) de las viviendas y la altitud de las áreas de producción (cultivos/café).

Posteriormente el grupo investigador recorrió todas las comunidades para corroborar o actualizar el mapa y la numeración de las viviendas.

La recolección de la información por medio de todos los instrumentos, incluyendo antropometría, pesos y medidas de alimentos, estuvo a cargo del grupo investigador de PRESANCA II - PRESISAN que con anterioridad fue capacitado, estandarizado y supervisado por personal especializado apoyado por manuales y procedimientos estándares.

Es importante mencionar que el objetivo de la capacitación, estandarización y supervisión del personal de investigación de PRESANCA II - PRESISAN fue minimizar las fuentes de error en la recolección de la información, en el uso de técnicas de entrevistas, mediciones, llenado de formularios y codificación de datos. Así mismo, se llevó a cabo un proceso de revisión de consistencia de datos y control de calidad de la información.

Los grupos focales con jóvenes, mujeres y hombres de la comunidad fueron realizados por una especialista en la metodología contratada por PRESANCA II - PRESISAN, que contó con el apoyo del grupo de investigación de PRESANCA II - PRESISAN, durante las reuniones de recolección de información en la comunidad.

#### Antropometría:

Para la toma del peso y talla se capacitó y estandarizó a los estudiantes, se visitó una guardería para realizar la práctica con niños.

Para la toma de peso en kilos para los niños menores de 36 meses se usó la balanza Salter y para los niños mayores de 35 meses la balanza de pie marca Tanita. Los estudiantes que no salieron estandarizados en la capacitación, no estarán tomando las medidas antropométricas, para evitar sesgo en los resultados.

En la etapa de recolección de datos se formaron parejas para realizar las visitas a las viviendas, cada pareja tiene los instrumentos requeridos para medir y pesar a los niños: 1 tallímetro, 1 balanza tipo Salter y una balanza de pie marca Tanita. Toallas húmedas para limpiar el tallímetro.

Posterior a la capacitación se realizó un proceso de validación del instrumento en una comunidad con características similares a las incorporadas en el estudio, la comunidad seleccionada para la validación de la encuesta de 2014, la Esperanza, municipio de Ipala, Chiquimula, Guatemala.

#### Consumo Aparente y Recordatorio de 24H:

Durante el período de capacitación los estudiantes tuvieron oportunidad de poner en práctica el método de la Entrevista, pesado de alimentos y familiarizarse con las preparaciones que son propias de la comunidad.

En la etapa de recolección de datos se formaron parejas para realizar las visitas a las viviendas, realizando pesado de alimentos en el mercado y en las tiendas para obtener pesos promedios y durante la entrevista dependiendo de la

disponibilidad de alimentos en la vivienda, para esto cada equipo contaba con balanza para alimentos, set de cucharas para medición así como tasas medidoras de líquidos.

Posterior a la capacitación se realizó un proceso de validación del instrumento en una comunidad con características similares a las incorporadas en el estudio, la comunidad seleccionada para la validación de la encuesta de 2014, la Esperanza, municipio de Ipala, Chiquimula, Guatemala.

## Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

No content available

## **Descripción del archivo**

## **Lista de Variables**

**sociodemog1\_2014**

Contenido	Formulario Sociodemografico: Seccion A Datos Generales, Seccion B Historia de embarazos, Seccion C Participacion Comunitaria, Seccion D Datos de la vivienda, Seccion E Disponibilidad de Alimentos
Casos	207
Variable(s)	142
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	VERSIÓN 1
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2249	boleta	BOLETA	contin	numeric	No aplica
V2253	secap2n	Nombre de Pais	discrete	character	No aplica
V2250	secap3n	Nombre de Departamento	discrete	character	Nombre de Departamento
V2251	secap3c	Departamento	discrete	numeric	Departamento
V2252	secap4c	Municipio	discrete	numeric	Municipio
V2254	secap4n	Nombre de Municipio	discrete	character	Nombre de Municipio
V2255	secap7	Direccion	discrete	character	Direccion
V2256	secap7a	Latitud	contin	numeric	Latitud
V2257	secap7b	Longitud	contin	numeric	Longitud
V2259	secap8	Total de Familias que viven en la vivienda	contin	numeric	Total de Familias que viven en la vivienda
V2260	secap9	Numero de personas por Vivienda	contin	numeric	Numero de personas por Vivienda
V2261	secap10	Numero de personas por familia	contin	numeric	Numero de personas por familia
V2258	secap11	Numero de Familia	contin	numeric	Numero de Familia nuclear entrevistada
V2263	secap12	Tipo de Familia	discrete	numeric	Vive mas de una familia en esta vivienda
V2262	secap13c	Codigo de Encuestador	contin	numeric	Codigo de Encuestador
V2264	secap13n	Nombre Encuestador	discrete	character	Nombre Encuestador
V2267	secap14	Fecha de Entrevista	discrete	character	Fecha de Entrevista
V2265	secap15n	Nombre Informante	discrete	character	Nombre Informante
V2266	secap15c	Codigo Informante	contin	numeric	Codigo Informante
V2268	secap16	Estado civil del jefe de familia	discrete	numeric	Cual es el estado civil del jefe de familia
V2269	comunida	Nombre de comunidad	discrete	character	Nombre de comunidad
V2271	codigo_c	Codigo de comunidad	discrete	numeric	Codigo de comunidad
V2272	vivienda	Numero de vivienda	contin	numeric	Numero de Vivienda
V2273	bident	Identificacion de la mujer	contin	numeric	No aplica
V2274	bp14	Numero de embarazos en total	contin	numeric	Cuantos embarazos ha tenido en total?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2275	bp15	Numero de hijos nacidos vivos	contin	numeric	Cuantos hijos nacidos vivos ha tenido
V2276	bp16	Numero de hijos vivos	contin	numeric	Actualmente, cuantos hijos vivos tiene
V2277	bp17	Numero de hijos muertos	discrete	numeric	Cuantos hijos se le han muerto
V2278	bp18	Numero de hijos nacidos muertos	contin	numeric	Cuantos hijos nacieron muertos (mortinatos)
V2279	bp19	Numero de abortos	contin	numeric	Cuantas perdidas o abortos ha tenido?
V2280	cp1i1	Comite comunitario de desarrollo	discrete	numeric	Participa alguna persona en Comite comunitario de desarrollo
V2281	cp1i2	Comite o grupo de madres	discrete	numeric	Participa alguna persona en Comite o grupo de madres
V2282	cp1i3	Comite local de agua y saneamiento	discrete	numeric	Participa alguna persona en Comite o grupo de madres
V2283	cp1i4	Grupo religioso	discrete	numeric	Participa alguna persona en Grupo religioso
V2284	cp1i5	Grupo de jovenes	discrete	numeric	Participa alguna persona en Grupo de jovenes
V2285	cp1i6	Otro grupo	discrete	numeric	Participa alguna persona en Otro grupo
V2286	cp2	Ha oido mencionar al programa PRESANCA	discrete	numeric	Ha oido mencionar al programa PRESANCA
V2287	cp3	Que religion tiene la familia	discrete	numeric	Que religion tiene la familia
V2288	cp4	Beneficiarios del Proyecto Hambre Cero	discrete	numeric	Son beneficiarios del Proyecto Hambre Cero?
V2289	dp1	Tipo de Vivienda	discrete	numeric	Tipo de Vivienda
V2290	dp2	Paredes	discrete	numeric	Cual es el material predominante en las paredes exteriores de la vivienda
V2291	dp3	Techo	discrete	numeric	Cual es el material predominante en el techo de la vivienda
V2292	dp4	Piso	discrete	numeric	Cual es el material predominante en el piso donde habita la familia
V2293	dp5	Estufa	discrete	numeric	Que tipo de estufa utiliza para cocinar sus alimentos
V2294	dp6	Alumbrado	discrete	numeric	Cual es el principal tipo de alumbrado que utiliza en su vivienda
V2295	dp7	Propiedad vivienda	discrete	numeric	La vivienda que ocupa esta familia es
V2296	dp8	Numero de Habitaciones	discrete	numeric	Sin contar banos, cocina y pasillos, Cuantas habitaciones en total utiliza la familia
V2297	dp9	Numero de Dormitorios	discrete	numeric	Cuantas habitaciones utiliza esta familia como dormitorio
V2298	dp10	Cuarto para cocina	discrete	numeric	la familia dispone de un cuarto destinado solo para cocinar
V2270	c_aparte	Cocina aparte	discrete	numeric	Cocina aparte?
V2299	dp11	De donde proviene el agua	discrete	numeric	Como obtiene el agua que utiliza esta familia para beber
V2300	dp12	Le da tratamiento al agua que usa para beber	discrete	numeric	Le da tratamiento al agua de beber

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2301	dp12ai1	Hervida	discrete	numeric	Tratamiento al agua de beber: Hervida
V2302	dp12ai2	Clorada	discrete	numeric	Tratamiento al agua de beber: Clorada
V2303	dp12ai3	Filtrada	discrete	numeric	Tratamiento al agua de beber: Filtrada
V2304	dp12ai4	Metodo Sodis	discrete	numeric	Tratamiento al agua de beber: Metodo Sodis
V2305	dp12b	Porque no le da tratamiento al agua	discrete	character	Si no le da tratamiento al agua, cual es la razon
V2306	dp13	Que hace con la basura	discrete	numeric	Pricipalmente, que hace con la basura
V2307	dp14	Tiene letrina o inodoro	discrete	numeric	Tiene letrina o inodoro
V2308	dp14a	Tipo de inodoro	discrete	numeric	Tipo de inodoro
V2309	dp15	Tratamiento de aguas grises	discrete	numeric	Como se deshace esta familia de las aguas grises
V2310	dp16i01	Tiene Bueyes	discrete	numeric	Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: bueyes
V2311	dp16i02	Tiene caballo,mula,burro	discrete	numeric	Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: caballo, mula o burro
V2312	dp16i03	Tiene bicicleta	discrete	numeric	Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: Bicicleta
V2313	dp16i04	Tiene tractor	discrete	numeric	Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: tractor
V2314	dp16i05	Tiene Motocicleta	discrete	numeric	Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: motocicleta
V2315	dp16i06	Tiene Automovil	discrete	numeric	Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: Automovil
V2316	dp16i07	Tiene Pick up, camion	discrete	numeric	Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: Pick up, camion
V2317	dp16i08	Tiene otro medio de transporte	discrete	numeric	Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: Otro medio
V2318	dp17i01	Tiene Radio	discrete	numeric	Tiene su familia: Radio
V2319	dp17i02	Tiene Televisor	discrete	numeric	Tiene su familia: Televisor
V2320	dp17i03	Tiene Telefono	discrete	numeric	Tiene su familia: Telefono
V2321	dp17i04	Tiene Refrigerador	discrete	numeric	Tiene su familia: Refrigerador
V2322	dp17i05	Tiene Licuadora	discrete	numeric	Tiene su familia: Licuadora
V2323	dp17i06	Tiene Plancha electrica	discrete	numeric	Tiene su familia: Plancha electrica
V2324	dp17i07	Tiene Maquina de coser	discrete	numeric	Tiene su familia: Maquina de coser
V2325	dp17i08	Tiene Horno mircroondas	discrete	numeric	Tiene su familia: Horno de microondas
V2326	dp17i09	Tiene Computadora	discrete	numeric	Tiene su familia: Computadora
V2327	ep1i01a	Maiz: compra	discrete	numeric	Cuanto Compra de Maiz
V2328	ep1i01b	Maiz: Produccion	discrete	numeric	Cuanto Produce de Maiz
V2329	ep1i01c	Maiz: Donacion	discrete	numeric	Caunto Recibe Donacion de Maiz
V2330	ep1i01d	Maiz: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de Maiz
V2331	ep1i02a	Frijol: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de Frijol
V2332	ep1i02b	Frijol: Produccion	discrete	numeric	Cuanto Produce de Frijol

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2333	ep1i02c	Frijol: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe donacion de frijol
V2334	ep1i02d	Frijol: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia Frijol
V2335	ep1i03a	Arroz: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de Arroz
V2336	ep1i03b	Arroz: Produccion	discrete	numeric	Cuanto produce de Arroz
V2337	ep1i03c	Arroz: Donacion	discrete	numeric	Cuanto dona de Arroz
V2338	ep1i03d	Arroz: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de Arroz
V2339	ep1i04a	Azucar: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de Azucar
V2340	ep1i04c	Azucar: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe donacion de azucar
V2341	ep1i04d	Azucar: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de Azucar
V2342	ep1i05a	Platanos: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de platanos
V2343	ep1i05b	Platanos: Produccion	discrete	numeric	Cuanto produce de Platanos
V2344	ep1i05c	Platanos: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe donacion de Platanos
V2345	ep1i05d	Platanos: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de Platanos
V2346	ep1i06a	Huevos: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de Huevos
V2347	ep1i06b	Huevos: Produccion	discrete	numeric	Cuanto produce de Huevos
V2348	ep1i06c	Huevos: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe donacion de huevos
V2349	ep1i06d	Huevos: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de Huevos
V2350	ep1i07a	Pollo: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de Pollo
V2351	ep1i07b	Pollo: Produccion	discrete	numeric	Cuanto produce de Pollo
V2352	ep1i07c	Pollo: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe de donacion de pollo
V2353	ep1i07d	Pollo: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de pollo
V2354	ep1i08a	Carne Res/cerdo: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de carne de res/cerdo
V2355	ep1i08b	Carne Res/cerdo: Produccion	discrete	numeric	Cuanto produce de Carne de res/cerdo
V2356	ep1i08c	Carne Res/cerdo: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe de donacion de carne de res/cerdo
V2357	ep1i08d	Carne Res/cerdo: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de carne de res/cerdo
V2358	ep1i09a	Leche o queso: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de leche o queso
V2359	ep1i09b	Leche o queso: Produccion	discrete	numeric	Cuanto produce de Leche o queso
V2360	ep1i09c	Leche o queso: Donacion	discrete	numeric	Cuanto le donan de Leche o queso
V2361	ep1i09d	Leche o queso: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de Leche o queso
V2362	ep1i10a	Vegetales y hierbas: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de Vegetales
V2363	ep1i10b	Vegetales y hierbas: Produccion	discrete	numeric	Cuanto produce de Vegetales
V2364	ep1i10c	Vegetales y hierbas: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe donacion de Vegetales
V2365	ep1i10d	Vegetales y hierbas: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto recibe intercambio de Vegetales
V2366	ep1i11a	Fruta: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de Frutas
V2367	ep1i11b	Fruta: Produccion	discrete	numeric	Cuanto Produce de Frutas
V2368	ep1i11c	Fruta: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe donacion de Frutas
V2369	ep1i11d	Fruta: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de Frutas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2370	ep1i12a	Aceites y grasas: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de Aceites y grasas
V2371	ep1i12c	Aceites y grasas: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe donacion de Aceites y grasas
V2372	ep1i12d	Aceites y grasas: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto recibe intercambio de Aceites y grasas
V2373	ep1i13a	Pan: compra	discrete	numeric	Cuanto compra de Pan
V2374	ep1i13b	Pan: Produccion	discrete	numeric	Cuanto Produce de Pan
V2375	ep1i13c	Pan: Donacion	discrete	numeric	Cuanto recibe donacion de Pan
V2376	ep1i13d	Pan: Intercambio	discrete	numeric	Cuanto intercambia de Pan
V2377	ep2i01	Tuvo ayer: maiz	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: maiz
V2378	ep2i02	Tuvo ayer: Frijol	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Frijol
V2379	ep2i03	Tuvo ayer: Arroz	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Arroz
V2380	ep2i04	Tuvo ayer: Azucar	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Azucar
V2381	ep2i05	Tuvo ayer: Platanos	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Platanos
V2382	ep2i06	Tuvo ayer: Huevos	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Huevos
V2383	ep2i07	Tuvo ayer: Pollo	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Pollo
V2384	ep2i08	Tuvo ayer: Res	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: carne de res
V2385	ep2i09	Tuvo ayer: Leche	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Leche
V2386	ep2i10	Tuvo ayer: Vegetales	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Vegetales
V2387	ep2i11	Tuvo ayer: Fruta	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Fruta
V2388	ep2i12	Tuvo ayer: Aceites	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Aceites
V2389	ep2i13	Tuvo ayer: Pan	discrete	numeric	Tuvo en su casa ayer: Pan
V2390	hacina	Hacinamiento	contin	numeric	No aplica

**sociodemog2\_2014**

Contenido	Formulario Sociodemografico: Seccion F Produccion de Alimentos, Seccion G Practicas de lactancia materna y cuidado del Preescolar, y preguntas sobre migracion temporal y permanente de algun miembro de la familia.
Casos	207
Variable(s)	136
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	VERSIÓN 1
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Todas las promociones de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1166	boleta	Numero de Boleta	contin	numeric	
V1332	comunida	Comunidad	discrete	character	
V1167	c_aparte	Cocina aparte	discrete	numeric	
V1168	vivienda	Numero de Vivienda	contin	numeric	
V1169	codigo_c	Codigo de Comunidad	discrete	numeric	
V1170	fp1	Tiene su familia produccion agricola	discrete	numeric	Tiene su familia produccion agricola
V1171	fp2i01	El lugar donde cultiva es: Propio	discrete	numeric	El lugar donde cultiva es: Propio
V1172	fp2i02	El lugar donde cultiva es: Alquilado	discrete	numeric	El lugar donde cultiva es: Alquilado
V1173	fp2i03	El lugar donde cultiva es: Prestado	discrete	numeric	El lugar donde cultiva es: Prestado
V1174	fp2i04	El lugar donde cultiva es: Comunitario	discrete	numeric	El lugar donde cultiva es: Comunitario
V1175	fp2i05	El lugar donde cultiva es: Otro	discrete	numeric	El lugar donde cultiva es: Otro
V1176	s_maiz	Siembra Maiz	discrete	numeric	Siembra Maiz
V1177	fp3i01	Area manzanas siembra: maiz	discrete	numeric	Area manzanas siembra: maiz
V1178	fp3i01p	Produccion Total: maiz	contin	numeric	Produccion Total: maiz
V1179	fp3i01u	Unidad Medida: maiz	discrete	character	Unidad Medida: maiz
V1180	s_frijol	Siembra Frijol	discrete	numeric	Siembra Frijol
V1181	fp3i02	Area manzanas siembra: Frijol	discrete	numeric	Area manzanas siembra: Frijol
V1182	fp3i02p	Produccion Total: Frijol	contin	numeric	Produccion Total: Frijol
V1183	fp3i02u	Unidad Medida: Frijol	discrete	character	Unidad Medida: Frijol
V1184	s_sorgo	Siembra Sorgo	discrete	numeric	Siembra Sorgo
V1185	fp3i03	Area manzanas siembra: Sorgo	discrete	numeric	Area manzanas siembra: Sorgo
V1186	fp3i03p	Produccion Total: Sorgo	contin	numeric	Produccion Total: Sorgo
V1187	fp3i03u	Unidad Medida: Sorgo	discrete	character	Unidad Medida: Sorgo
V1188	s_cafe	Siembra Cafe	discrete	numeric	Siembra Cafe
V1189	fp3i04	Area manzanas siembra: Cafe	discrete	numeric	Area manzanas siembra: Cafe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1190	fp3i04p	Produccion Total: Cafe	contin	numeric	Produccion Total: Cafe
V1191	fp3i04u	Unidad Medida: Cafe	discrete	character	Unidad Medida: Cafe
V1192	s_platan	Siembra Platano	discrete	numeric	Siembra Platano
V1193	fp3i05	Area manzanas siembra: Platano	discrete	numeric	Area manzanas siembra: Platano
V1194	fp3i05p	Produccion Total: Platano	contin	numeric	Produccion Total: Platano
V1195	fp3i05u	Unidad Medida: Platano	discrete	character	Unidad Medida: Platano
V1196	s_frutas	Siembra Frutas	discrete	numeric	Siembra Frutas
V1197	fp3i06	Area manzanas siembra: Frutas	discrete	numeric	Area manzanas siembra: Frutas
V1198	fp3i06p	Produccion Total: Frutas	contin	numeric	Produccion Total: Frutas
V1199	fp3i06u	Unidad Medida: Frutas	discrete	character	Unidad Medida: Frutas
V1200	s_vegeta	Siembra Vegetales	discrete	numeric	Siembra Vegetales
V1201	fp3i07	Area manzanas siembra: Vegetales	discrete	numeric	Area manzanas siembra: Vegetales
V1202	fp3i07p	Produccion Total: Vegetales	contin	numeric	Produccion Total: Vegetales
V1203	fp3i07u	Unidad Medida: Vegetales	discrete	character	Unidad Medida: Vegetales
V1204	fp4i01a	Destino de la produccion: maiz venta	discrete	numeric	Destino de la produccion: maiz venta
V1205	fp4i01b	Destino de la produccion: maiz Autoconsumo	discrete	numeric	Destino de la produccion: maiz Autoconsumo
V1206	fp4i01c	Destino de la produccion: maiz Consumo animales	discrete	numeric	Destino de la produccion: maiz Consumo animales
V1207	fp4i01d	Destino de la produccion: maiz Uso de semillas	discrete	numeric	Destino de la produccion: maiz Consumo animales
V1208	fp4i01e	Destino de la produccion: maiz Perdida	discrete	numeric	Destino de la produccion: maiz Perdida
V1209	fp4i02a	Destino de la produccion: Frijol venta	discrete	numeric	Destino de la produccion: maiz Perdida
V1210	fp4i02b	Destino de la produccion: Frijol Autoconsumo	discrete	numeric	Destino de la produccion: Frijol Autoconsumo
V1212	fp4i02d	Destino de la produccion: Frijol Uso de semillas	discrete	numeric	Destino de la produccion: Frijol Uso de semillas
V1213	fp4i02e	Destino de la produccion: Frijol Perdida	discrete	numeric	Destino de la produccion: Frijol Perdida
V1214	fp4i03a	Destino de la produccion: Sorgo venta	discrete	numeric	Destino de la produccion: Sorgo venta
V1215	fp4i03b	Destino de la produccion: Sorgo Autoconsumo	discrete	numeric	Destino de la produccion: Sorgo Autoconsumo
V1216	fp4i03c	Destino de la produccion: Sorgo Consumo animales	discrete	numeric	Destino de la produccion: Sorgo Consumo animales
V1217	fp4i03d	Destino de la produccion: Sorgo Uso de semillas	discrete	numeric	Destino de la produccion: Sorgo Uso de semillas
V1218	fp4i03e	Destino de la produccion: Sorgo Perdida	discrete	numeric	Destino de la produccion: Sorgo Uso de semillas
V1219	fp4i04a	Destino de la produccion: Cafe Venta	discrete	numeric	Destino de la produccion: Cafe Venta
V1220	fp4i04b	Destino de la produccion: Cafe Autoconsumo	discrete	numeric	Destino de la produccion: Cafe Autoconsumo
V1223	fp4i04e	Destino de la produccion: Cafe Perdida	discrete	numeric	Destino de la produccion: Cafe Perdida
V1224	fp4i05a	Destino de la produccion: Platano venta	discrete	numeric	Destino de la produccion: Platano venta

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1225	fp4i05b	Destino de la producción: Platano Autoconsumo	discrete	numeric	Destino de la producción: Platano Autoconsumo
V1228	fp4i05e	Destino de la producción: Platano Perdida	discrete	numeric	Destino de la producción: Platano Perdida
V1229	fp4i06a	Destino de la producción: Frutas venta	discrete	numeric	Destino de la producción: Frutas venta
V1230	fp4i06b	Destino de la producción: Frutas Autoconsumo	discrete	numeric	Destino de la producción: Frutas Autoconsumo
V1233	fp4i06e	Destino de la producción: Frutas Perdida	discrete	numeric	Destino de la producción: Frutas Perdida
V1234	fp4i07a	Destino de la producción: Vegetales venta	discrete	numeric	Destino de la producción: Vegetales venta
V1235	fp4i07b	Destino de la producción: Vegetales Autoconsumo	discrete	numeric	Destino de la producción: Vegetales Autoconsumo
V1238	fp4i07e	Destino de la producción: Vegetales Perdida	discrete	numeric	Destino de la producción: Vegetales Perdida
V1239	fp5	Tiene lugar específico para guardar granos como maíz, frijol	discrete	numeric	Tiene lugar específico para guardar granos como maíz, frijol
V1240	fp5i01	En un corredor de la casa	discrete	numeric	En un corredor de la casa
V1241	fp5i02	En un tapanco	discrete	numeric	En un tapanco
V1242	fp5i03	En un Cuarto exclusivo	discrete	numeric	En un Cuarto exclusivo
V1243	fp5i04	En Silo o granero	discrete	numeric	En Silo o granero
V1244	fp5i05	En Otro lugar	discrete	numeric	En Otro lugar
V1245	fp6	Tiene crianza de animales	discrete	numeric	Tiene crianza de animales
V1246	fp7i00t	Tiene patos	discrete	numeric	Tiene patos
V1247	fp7i00e	Encerrados patos	discrete	numeric	Encerrados patos
V1248	fp7i00a	Para Venta patos	discrete	numeric	Para Venta patos
V1249	fp7i00b	Auto Consumo patos	discrete	numeric	Auto Consumo patos
V1250	fp7i01t	Tiene pollos, gallinas	discrete	numeric	Tiene pollos, gallinas
V1251	fp7i01e	Encerrados pollos, gallinas	discrete	numeric	Encerrados pollos, gallinas
V1252	fp7i01a	Para Venta pollos, gallinas	discrete	numeric	Para Venta pollos, gallinas
V1253	fp7i01b	Auto Consumo pollos, gallinas	discrete	numeric	Auto Consumo pollos, gallinas
V1256	fp7i02t	Tiene Chompipes, pavos	discrete	numeric	Tiene Chompipes, pavos
V1257	fp7i02e	Encerrados Chompipes, pavos	discrete	numeric	Encerrados Chompipes, pavos
V1258	fp7i02a	Para Venta Chompipes, pavos	discrete	numeric	Para Venta Chompipes, pavos
V1259	fp7i02b	Auto Consumo Chompipes, pavos	discrete	numeric	Auto Consumo Chompipes, pavos
V1262	fp7i03t	Tiene Ganado	discrete	numeric	Tiene Ganado
V1263	fp7i03e	Encerrados Ganado	discrete	numeric	Encerrados Ganado
V1264	fp7i03a	Para Venta Ganado	discrete	numeric	Para Venta Ganado
V1265	fp7i03b	Auto Consumo Ganado	discrete	numeric	Auto Consumo Ganado
V1268	fp7i04t	Tiene Cerdos	discrete	numeric	Tiene Cerdos
V1269	fp7i04e	Encerrados Cerdos	discrete	numeric	Encerrados Cerdos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1270	fp7i04a	Para Venta Cerdos	discrete	numeric	Para Venta Cerdos
V1271	fp7i04b	Auto Consumo Cerdos	discrete	numeric	Auto Consumo Cerdos
V1274	fp7i05t	Tiene Conejos	discrete	numeric	Tiene Conejos
V1275	fp7i05e	Encerrados Conejos	discrete	numeric	Encerrados Conejos
V1276	fp7i05a	Para Venta Conejos	discrete	numeric	Para Venta Conejos
V1277	fp7i05b	Auto Consumo Conejos	discrete	numeric	Auto Consumo Conejos
V1280	fp7i06t	Tiene Cabras	discrete	numeric	Tiene Cabras
V1286	fp7i07t	Tiene Ovejas	discrete	numeric	Tiene Ovejas
V1292	fp7i08t	Tiene Produccion de Huevos	discrete	numeric	Tiene Produccion de Huevos
V1293	fp7i08a	Para Venta Huevos	discrete	numeric	Para Venta Huevos
V1294	fp7i08b	Auto Consumo Huevos	discrete	numeric	Auto Consumo Huevos
V1297	fp7i09t	Tiene Queso y crema	discrete	numeric	Tiene Queso y crema
V1298	fp7i09a	Para Venta Queso y crema	discrete	numeric	Para Venta Queso y crema
V1299	fp7i09b	Auto Consumo Queso y crema	discrete	numeric	Auto Consumo Queso y crema
V1302	fp7i10t	Tiene Produccion de Leche	discrete	numeric	Tiene Produccion de Leche
V1303	fp7i10a	Para Venta Leche	discrete	numeric	Para Venta Leche
V1304	fp7i10b	Auto Consumo Leche	discrete	numeric	Auto Consumo Leche
V1307	fp7i11t	Tiene Otros	discrete	numeric	Tiene Otros
V1308	fp7i11e	Encerrados Otros	discrete	numeric	Encerrados Otros
V1309	fp7i11a	Para Venta Otros	discrete	numeric	Para Venta Otros
V1310	fp7i11b	Auto Consumo Otros	discrete	numeric	Auto Consumo Otros
V1313	gp1	Hay ninos menores de 36 meses	discrete	numeric	Hay ninos menores de 36 meses
V1314	gp1b	Identificacion del nino	discrete	numeric	
V1315	gp2	Esta dando de mamar	discrete	numeric	Esta dando de mamar
V1316	gp3	Si esta dando de mamar edad actual	contin	numeric	Si esta dando de mamar edad actual
V1317	gp4	Si no esta dando de mamar edad a la dejo de mamar	contin	numeric	Si no esta dando de mamar edad a la dejo de mamar
V1318	gp5	A que edad le empezo a dar otra bebida	contin	numeric	A que edad le empezo a dar otra bebida
V1319	gp6	A que edad le empezo a dar otro alimento	contin	numeric	A que edad le empezo a dar otro alimento
V1320	gp7	Cuantas veces al dia le ofrece comida a sus ninos	contin	numeric	Cuantas veces al dia le ofrece comida a sus ninos
V1321	gp8	Algun personal de salud peso a sus ninos	discrete	numeric	Algun personal de salud peso a sus ninos
V1322	gp8a	Cada cuanto los pesaron	discrete	numeric	Cada cuanto los pesaron
V1323	gp9	Algun personal de salud midio a sus ninos	discrete	numeric	Algun personal de salud midio a sus ninos
V1324	gp9a	Cada cuanto los midieron	discrete	numeric	Cada cuanto los midieron
V1326	hp1	Hay adultos mayores de 45 anos	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1327	hp2	Ha muerto algun menor o alguna mujer en edad fertil	discrete	numeric	Ha muerto algun menor o alguna mujer en edad fertil
V1328	ip1	Algun miembro de la familia salio permanentemente	discrete	numeric	Algun miembro de la familia salio permanentemente
V1329	ip2	Miembros que salieron a trabajar dentro del pais y regresaron	discrete	numeric	Miembros que salieron a trabajar dentro del pais y regresaron
V1330	ip3	Miembros que tienen planificado ir a trabajar a otro lugar	discrete	numeric	Miembros que tienen planificado ir a trabajar a otro lugar
V1331	ip4	Miembros que salieron a trabajar a otro pais y regresaron	discrete	numeric	Miembros que salieron a trabajar a otro pais y regresaron
V1335	r_cafe	Rendimiento Cafe	contin	numeric	No aplica
V1336	r_frijol	Rendimiento Frijol	contin	numeric	No aplica
V1337	r_frutas	Rendimiento Frutas	contin	numeric	No aplica
V1338	r_maiz	Rendimiento Maiz	contin	numeric	No aplica
V1339	r_platan	Rendimiento Platano	contin	numeric	No aplica
V1340	r_sorgo	Rendimiento Sorgo	contin	numeric	No aplica
V1341	r_vegeta	Rendimiento Vegetales	contin	numeric	No aplica

**seccionb\_2014**

Contenido	Seccion B. Datos de la Composicion de la familia y Antropometria
Casos	848
Variable(s)	27
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Todas las promociones de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1342	boleta	Numero de Boleta	contin	numeric	Numero de boleta
V1344	secbno	No. Orden	discrete	numeric	Esta impreso en el formulario
V1345	secbnomb	Nombres	discrete	character	Nombres Completos para cada sujeto
V1343	secbapel	Apellidos	discrete	character	Apellidos para cada sujeto
V1346	secbp1	Parentesco	discrete	numeric	Que parentesco tiene con el jefe de familia
V1350	secbp2	Sexo	discrete	numeric	Sexo del sujeto
V1348	secbp3	Fecha de Nacimiento	discrete	character	Fecha de Nacimiento
V1347	secbp4	Edad anios reportada	contin	numeric	Cuantos anios cumplidos tiene
V1349	secbp5	Edad meses reportada	discrete	numeric	Si es menor de 1 anio, cuantos meses tiene
V1354	secbp6	Estado Fisiologico	discrete	numeric	Esta embarazada o esta dando de mamar
V1353	secbp7	Edad de menarquia	discrete	numeric	A que edad le vino su menstruacion
V1351	secbp8	Grupo Etnico	discrete	numeric	Considera que pertenece a algun grupo etnico
V1352	secbp9	Ultimo ano de estudios	contin	numeric	Cual fue el ultimo anio que gano en la escuela
V1356	secbp10	Ocupacion principal	discrete	numeric	Cual es la ocupacion principal a que se dedica
V1355	secbp11	Contribuye al ingreso familiar	discrete	numeric	Contribuye a los gastos de la casa
V1357	secbp12	Circunferencia de Cintura	contin	numeric	Circunferencia de Cintura en centimetros
V1359	secbp13	Peso en Kilos	contin	numeric	Peso en Kilogramos
V1358	secbp14	Talla en cms	contin	numeric	Talla en centimetros
V1360	comunida	Comunidad	discrete	character	Comunidad
V1361	secap14	Fecha de Entrevista	discrete	character	
V1362	c_aparte	Cocina aparte	discrete	numeric	Cocina aparte
V1363	vivienda	Numero de vivienda	contin	numeric	Numero de vivienda
V1364	edadmese	Edad en meses calculada	contin	numeric	No aplica
V1365	edada	Edad en anios calculada	contin	numeric	No aplica

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V1366	codigo_c	Codigo Comunidad	discrete	numeric	No aplica
V1367	secbp9c	Ultimo ano de estudios	discrete	character	No aplica
V1368	grupoeda	Edad en años Categorizada	discrete	character	No aplica

**migracionp\_2014**

Contenido	Formulario Sociodemografico, Seccion I Pregunta 1: Miembros que vivian con la familia y salieron permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais. No hay limite de tiempo
Casos	59
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	VERSIÓN 1
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Cuarta Promocion de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2563	boleta	BOLETA	contin	numeric	No aplica
V2564	orden	NumerodeOrden	discrete	numeric	No aplica
V2565	comunida	Comunidad	discrete	character	No aplica
V2566	codigo_c	Codigo de Comunidad	discrete	numeric	
V2567	ip1i1	Sexo	discrete	numeric	
V2568	ip1i2	Edad	contin	numeric	
V2569	ip1i3	Parentezco con jefe de la familia	discrete	numeric	Parentesco con el jefe de familia
V2570	ip1i4c	Codigo departamento	contin	numeric	
V2571	ip1i4n	Departamento	discrete	character	¿ a que departamento migró?
V2572	ip1i5c	Codigo de Municipio	contin	numeric	
V2573	ip1i5n	Municipio	discrete	character	¿ a que municipio migró?
V2574	ip1i6c	Codigo de Pais	discrete	character	
V2575	ip1i6n	Pais	discrete	character	¿ a que país migró?
V2576	ip1i7mes	Mes que salieron	discrete	numeric	¿en que mes salio?
V2577	ip1i7ano	año que salieron	contin	numeric	¿en que año salio?
V2578	ip1i8	Envian dinero	discrete	numeric	¿envía dinero?

**migraciont\_2014**

Contenido	La información de migración viene del formulario Sociodemografico en la sección I.
Casos	23
Variable(s)	27
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	VERSIÓN 1
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Todas las promociones de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2579	boleta	BOLETA	contin	numeric	No aplica
V2580	comunida	Comunidad	discrete	character	No aplica
V2581	secbno	Numero de Orden	discrete	numeric	No aplica
V2582	ip2i1c	Departamento Codigo	discrete	numeric	No aplica
V2583	ip2i1n	Departamento	discrete	character	No aplica
V2584	ip2i2c	Municipio Codigo	contin	numeric	No aplica
V2585	ip2i2n	Municipio	discrete	character	Anote los miembros que actualmente viven con la familia, que salieron a trabajar a otro lugar dentro del país, durante los últimos seis meses (de agosto a enero), y regresaron. ¿A que Municipio fue a trabajar?
V2586	ip2i3mes	mes que salio a trabajar	discrete	numeric	¿En que mes se fue a trabajar?
V2587	ip2i3ano	año que salio a trabajar	discrete	numeric	¿En que año se fue a trabajar?
V2588	ip2i4mes	mes que regreso de trabajar	discrete	numeric	¿En que mes regresaron?
V2589	ip2i4ano	año que regreso de trabajar	discrete	numeric	¿En que año regresaron?
V2590	ip2i5	Envío dinero	discrete	numeric	¿Enviaron dinero?
V2591	ip3i1c	Codigo Departamento	discrete	numeric	No aplica
V2592	ip3i1n	Nombre Departamento	discrete	character	Anote los miembros que actualmente viven con la familia, que tienen planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del país o fuera del país. ¿A que Departamento irá a trabajar?
V2593	ip3i2c	Codigo Municipio	contin	numeric	No aplica
V2594	ip3i2n	Nombre de Municipio	discrete	character	¿A que municipio irá a trabajar?
V2595	ip3i3c	Codigo de Pais al que ira	discrete	numeric	No aplica
V2596	ip3i3n	Pais al que viajara	discrete	character	¿A que país tiene pensado viajar?
V2597	ip3i4mes	Mes que viajara	discrete	numeric	¿Que mes tiene pensado viajar?
V2598	ip3i4ano	Año que viajará	discrete	numeric	¿Que año tiene pensado viajar?
V2599	ip4i1c	Pais al que salio a trabajar	discrete	character	Codigo del país que migró.

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V2600	ip4i1n	País al que salió a trabajar	discrete	character	Anote los miembros que actualmente viven con la familia, que salieron a trabajar a otro país, en los últimos 5 años y regresaron. ¿A que País fue a trabajar?
V2601	ip4i2mes	Mes en que salió	discrete	numeric	En que mes salió
V2602	ip4i2ano	Año en que salió	discrete	numeric	En que año salió
V2603	ip4i3mes	Mes en que regreso	discrete	numeric	Mes en que regreso
V2604	ip4i3ano	Año en que regreso	discrete	numeric	Año en que regreso
V2605	ip4i4	Enviaron Dinero	discrete	numeric	¿Enviaron dinero?

**antropometria\_2014**

Contenido	La antropometría de niños menores de 60 meses, viene de la Sección B del formulario Sociodemográfico, peso en kilos y talla en cms, edad en meses y sexo, son las usadas para el cálculo de los Indicadores antropométricos expresados como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006. <a href="http://www.who.int/growthref">http://www.who.int/growthref</a>
Casos	116
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Primera y Segunda Promoción de estudiantes de la Maestría en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1377	boleta	BOLETA	contin	numeric	
V1376	secbno	Identificación del niño	discrete	numeric	
V1369	sexo	Sexo del niño	discrete	character	
V1370	edadmese	Edad en meses	contin	numeric	
V1371	pesokg	Peso en kilos	contin	numeric	Peso del niño en Kilogramos
V1372	tallacm	Talla en centímetros	contin	numeric	Talla en centímetros del niño
V1373	zpe	Z Peso/Edad	contin	numeric	No aplica
V1374	zte	Z Talla/edad	contin	numeric	No aplica
V1375	zimc	Z Índice Masa Corporal	contin	numeric	No aplica
V1378	ztec	Z talla/edad	discrete	numeric	No aplica
V1379	zpec	Z peso/edad	discrete	numeric	No aplica
V1380	zimcc	Z Índice Masa Corporal/edad	discrete	numeric	No aplica
V1381	grupo	ZTEC + ZIMC + ZPEC	contin	numeric	No aplica
V1382	zimcp	Z Índice Masa Corporal categorizado	discrete	character	No aplica
V1383	zte3c	Z Talla/edad categorizado	discrete	character	No aplica
V1384	comunida	comunidad	discrete	character	
V1385	c_aparte	Cocina Aparte	discrete	numeric	
V1386	vivienda	Vivienda	contin	numeric	
V1387	familia	Numero de Familia	discrete	numeric	
V1388	codigo_c	codigo_comunidad	discrete	numeric	

**vacunacion\_2014**

Contenido	La información de vacunas viene del formulario Sociodemografico en la sección G, se obtuvo en todos los menores de cinco años que tuvieran carné de vacunación presente en el momento de la entrevista.
Casos	103
Variable(s)	32
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	VERSIÓN 1
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Todas las promociones de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1389	boleta	BOLETA	contin	numeric	No aplica
V1408	secap14	Fecha de Entrevista	discrete	character	No aplica
V1419	codigo_c	Codigo de Comunidad	discrete	numeric	No aplica
V1410	comunida	COMUNIDAD	discrete	character	No aplica
V1420	secbno	Id del niño	discrete	numeric	No aplica
V1390	secgp11	Tiene Carnet de Vacunacion	discrete	numeric	Tiene carné de vacunación y registro de suplemento??
V1411	hepatiti	Fecha de Hepatitis B	discrete	character	No aplica
V1391	bcg	Fecha de BCG	discrete	character	No aplica
V1392	penta1	Fecha de Pentavalente 1 dosis	discrete	character	No aplica
V1393	polio1	Fecha de Polio 1 dosis	discrete	character	No aplica
V1412	rotavir1	Fecha de Rotavirus 1 dosis	discrete	character	No aplica
V1415	neumoco1	Fecha de Neumococo 1 dosis	discrete	character	No aplica
V1394	penta2	Fecha de Pentavalente 2 dosis	discrete	character	No aplica
V1395	polio2	Fecha de Polio 2 dosis	discrete	character	No aplica
V1413	rotavir2	Fecha de Rotavirus 2 dosis	discrete	character	No aplica
V1416	neumoco2	Fecha de Neumococo 2 dosis	discrete	character	No aplica
V1396	penta3	Fecha de Pentavalente 3 dosis	discrete	character	No aplica
V1397	polio3	Fecha de Polio 3 dosis	discrete	character	No aplica
V1414	rotavir3	Fecha de Rotavirus 3 dosis	discrete	character	No aplica
V1417	neumoco3	Fecha de Neumococo 3 dosis	discrete	character	No aplica
V1398	spr	Fecha Sarampion, parotidis, rubeola 1dosis	discrete	character	No aplica
V1399	pentar1	Fecha Penta 1er refuerzo	discrete	character	No aplica
V1400	polior1	Fecha Polio 1er refuerzo	discrete	character	No aplica
V1401	pentar2	Fecha Penta 2do refuerzo	discrete	character	No aplica
V1402	polior2	Fecha Polio 2do refuerzo	discrete	character	No aplica

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V1418	neumocor	Fecha de Neumococo refuerzo	discrete	character	No aplica
V1403	spr	Fecha de Sarampion, Parotiditis, Rubeola Refuerzo	discrete	character	No aplica
V1409	esquema	Esquema de Vacunacion	discrete	character	No aplica
V1404	secgp12	Suplemento Vitamina A	discrete	numeric	No aplica
V1405	secgp13	Suplemento Hierro	discrete	numeric	No aplica
V1406	secgp14	Ultimos 15 dias tuvo diarrea	discrete	numeric	En los ultimos 15 dias, le ha dado diarrea a su niño
V1407	secgp15	Ultimos 15 dias tuvo tos, dif respirar, catarro	discrete	numeric	En los ultimos 15 dias, le ha dado tos, dificultad para respirar o catarro a su niño

**morbilidad\_2014**

Contenido	Seccion H del formulario Sociodemografico: Morbilidad por enfermedades cronicas en adultos, hombres y mujeres de 45 años y mas.
Casos	105
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	1
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Tercera Promocion de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2500	boleta	Numero de Boleta	contin	numeric	No aplica
V2501	comunida	comunidad	discrete	character	No aplica
V2502	codigo_c	Codigo de comunidad	discrete	numeric	No aplica
V2503	secbno	Numero de Sujeto	discrete	numeric	No aplica
V2504	hp1i1a	Padece Diabetes	discrete	numeric	Padece de esta enfermedad? Diabetes
V2505	hp1i1b	Medicina Diabetes	discrete	numeric	Toma medicina recetada por un medico para Diabetes
V2506	hp1i2a	Padece Hipertension	discrete	numeric	Padece de esta enfermedad? Hipertension
V2507	hp1i2b	Medicina Hipertension	discrete	numeric	Toma medicina recetada por un medico para Hipertension
V2508	hp1i3a	Padece Colesterol	discrete	numeric	Padece de esta enfermedad? Colesterol
V2509	hp1i3b	Medicina Colesterol	discrete	numeric	Toma medicina recetada por un medico para Colesterol
V2510	hp1i4a	Padece Ataque Cardiaco	discrete	numeric	Padece de esta enfermedad? Ataque cardiaco
V2511	hp1i4b	Medicina Ataque Cardiaco	discrete	numeric	Toma medicina recetada por un medico Ataque cardiaco
V2512	hp1i5a	Padece Enf. Corazon	discrete	numeric	Padece de esta enfermedad? Del corazon
V2513	hp1i5b	Medicina Enf. Corazon	discrete	numeric	Toma medicina recetada por un medico para Enfermedades del corazon
V2514	hp1i6a	Padece Enf. Respiratorias	discrete	numeric	Padece de esta enfermedad? Enfermedades respiratorias
V2515	hp1i6b	Medicina Enf. Respiratorias	discrete	numeric	Toma medicina recetada por un medico para Enfermedades respiratorias
V2516	hp1i7a	Padece Cancer	discrete	numeric	Padece de esta enfermedad? Cancer
V2517	hp1i7b	Medicina Cancer	discrete	numeric	Toma medicina recetada por un medico para cancer
V2518	hp1i8	Fuma	discrete	numeric	Fuma cigarrillos o tabaco?
V2519	hp1i9	Consume Alcohol	discrete	numeric	Consume alcohol 2 o mas veces por semana

**elcsa\_2014**

Contenido	La percepción que las personas tuvieron sobre su situación en seguridad alimentaria fue obtenida mediante la aplicación de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria -ELCSA-, adaptada para Centroamérica, tomando de base la experiencia adquirida en Brasil, Colombia, Costa Rica y Haití que se compone de una serie de 15 preguntas para las familias con niños menores de cinco años y de ocho preguntas para las familias sin niños menores de cinco años. Por conveniencia, para las familias con niños preescolares fueron consideradas las familias con niños hasta tres años de edad. Además se utilizó la escala abreviada de seguridad alimentaria ELCSA168 (Sibrián R. y Palma de Fulladolsa P., 2014) que se realiza con base en la mayor discriminación relativa de las preguntas 1, 6 y 8 así como a la ubicación de las magnitudes dentro de las preguntas de la ELCSA considerando a las familias ya fuera con o sin niños menores de 36 meses.
Casos	201
Variable(s)	33
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión 1
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Primera y Segunda Promoción de estudiantes de la Maestría en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1481	boleta	Boleta	contin	numeric	No aplica
V1513	comunida	Nombre de Comunidad	discrete	character	No aplica
V1514	codigo_c	Código de Comunidad	discrete	numeric	
V1482	p01	En el último mes le ha preocupado que la comida se acabe en su hogar	discrete	character	¿En el último mes, le ha preocupado a usted que la comida se acabe en su hogar debido a falta de dinero u otros recursos?
V1483	p01a	que tan seguido le ocurrió esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrió esto?
V1484	p02	En el último mes se ha acabado la comida en su hogar por falta de dinero	discrete	character	¿En el último mes, se ha acabado la comida en su hogar por falta de dinero u otros recursos?
V1485	p02a	Que tan seguido le ocurrió esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrió esto?
V1486	p03	En el último mes se han quedado en su hogar sin dinero para obtener una alimentación sana	discrete	character	¿En el último mes, se han quedado en su hogar sin dinero u otros recursos para obtener una alimentación sana y variada?
V1487	p03a	Que tan seguido le ocurrió esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrió esto?
V1488	p04	En el último mes ha tenido que comer solamente un tipo de alimento	discrete	character	¿En el último mes, usted o algún adulto en su hogar ha tenido que comer solamente de un tipo de alimentos por falta de dinero u otros recursos?
V1489	p04a	Que tan seguido le ocurrió esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrió esto?
V1490	p05	En el último mes ha dejado de desayunar, almorzar o cenar	discrete	character	¿En el último mes, usted o algún adulto en su hogar ha dejado de desayunar, almorzar o cenar por falta de dinero u otros recursos?
V1491	p05a	Que tan seguido le ocurrió esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrió esto?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1492	p06	En el ultimo mes ha comido menos de lo que piensa que debería	discrete	character	¿En el último mes, usted o algun adulto en su hogar ha comido menos de lo que piensa que debería comer por falta de dinero u otros recursos?
V1493	p06a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?
V1494	p07	En el ultimo mes ha sentido hambre	discrete	character	¿En el último mes, usted o algun adulto de este hogar ha sentido hambre pero no comió porque no había comida en la casa y no había posibilidad de conseguirla?
V1495	p07a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?
V1496	p08	En el ultimo mes ha dejado de comer por todo un dia	discrete	character	¿En el último mes, usted o algun adulto en su hogar ha dejado de comer por todo un día porque no había comida en la casa y no había posibilidad de conseguirla?
V1497	p08a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?
V1498	p09	En el ultimo mes los ninos en su hogar no han recibido una alimentacion sana y variada	discrete	character	¿En el último mes, los niños en su hogar no han recibido una alimentación sana y variada por falta de dinero u otros recursos?
V1499	p09a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?
V1500	p10	En el ultimo mes los ninos en su hogar han tenido que comer pocos tipos de alimentos	discrete	character	¿En el último mes, los niños en su hogar han tenido que comer solamente pocos tipos de alimentos por falta de dinero u otros recursos?
V1501	p10a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?
V1502	p11	En el ultimo mes los ninos en su hogar han comido menos de lo que ud piensa deberían	discrete	character	¿En el último mes, los niños en su hogar han comido menos de lo que usted piensa que deberían comer por falta de dinero u otros recursos?
V1503	p11a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?
V1504	p12	En el ultimo mes los ninos en su hogar disminuir la cantidad de comida servida	discrete	character	¿En el último mes, ha tenido usted que disminuir la cantidad de comida servida a los niños en su hogar, por falta de dinero u otros recursos?
V1505	p12a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?
V1506	p13	En el ultimo mes los ninos en su hogar han sentido hambre	discrete	character	¿En el último mes, los niños en su hogar han sentido hambre pero usted no pudo conseguir más comida por falta de dinero u otros recursos?
V1507	p13a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?
V1508	p14	En el ultimo mes los ninos en su hogar se han acostado con hambre	discrete	character	¿En el último mes, los niños en su hogar se han acostado con hambre porque no había comida en la casa por falta de dinero u otros recursos?
V1509	p14a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?
V1510	p15	En el ultimo mes los ninos en su hogar han dejado de comer por todo un dia	discrete	character	¿En el último mes, los niños en su hogar han dejado de comer por todo un día por falta de dinero u otros recursos?
V1511	p15a	Que tan seguido le ocurrio esto	discrete	character	¿Que tan seguido le ocurrio esto?

**ca\_ingesta\_2014**

Contenido	Encuesta de Consumo Aparente ingesta de nutrientes per capita
Casos	175
Variable(s)	44
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Version 1 de Abril de 2016
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Primera y Segunda Promocion de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	Para el proceso de limpieza de datos, se valido la informacion de Consumo Aparente, con lo reportado en la encuesta de Recordatorio de 24 horas, para consumos muy altos de frijol o maiz/tortillas

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1515	boleta	Numero de Boleta	contin	numeric	No aplica
V1516	comunida	Nombre de la Comunidad	discrete	character	No aplica
V1558	codigo_c	Codigo de Comunidad	contin	numeric	
V1517	vivienda	Numero de Vivienda	contin	numeric	No aplica
V1518	energia	Ingesta PC de Energia	contin	numeric	
V1519	proteina	Ingesta PC de Proteina	contin	numeric	
V1520	lipidos	Ingesta PC de Lipidos totales	contin	numeric	
V1521	carbohid	Ingesta PC de Carbohidratos	contin	numeric	
V1522	fibratot	Ingesta PC de Fibra Total	contin	numeric	
V1523	calcio	Ingesta PC de Calcio	contin	numeric	
V1524	hierro	Ingesta PC de Hierro	contin	numeric	
V1525	magnesio	Ingesta PC de Magnesio	contin	numeric	
V1526	potasio	Ingesta PC de Potasio	contin	numeric	
V1527	sodio	Ingesta PC de Sodio	contin	numeric	
V1528	zinc	Ingesta PC de Zinc	contin	numeric	
V1529	selenio	Ingesta PC de Selenio	contin	numeric	
V1530	vit_c	Ingesta PC de Vitamina C	contin	numeric	
V1531	tiamina	Ingesta PC de Tiamina	contin	numeric	
V1532	riboflav	Ingesta PC de Riboflavina	contin	numeric	
V1533	niacina	Ingesta PC de Niacina	contin	numeric	
V1534	vit_b6	Ingesta PC de Vitamina B6	contin	numeric	
V1535	folatoeq	Ingesta PC de Folatos Equivalentes	contin	numeric	
V1536	vit_b12	Ingesta PC de Vitamina B12	contin	numeric	
V1537	vit_a	Ingesta PC de Vitamina A Equiv Ret	contin	numeric	
V1538	alfacaro	Ingesta PC de Alfa Carotenos	contin	numeric	
V1539	betacaro	Ingesta PC de Beta Carotenos	contin	numeric	

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V1540	licopeno	Ingesta PC de Licopeno	contin	numeric	
V1541	vit_e	Ingesta PC de Vitamina E	contin	numeric	
V1542	vit_d	Ingesta PC de Vitamina D	contin	numeric	
V1543	grasasat	Ingesta PC de Grasas Saturadas	contin	numeric	
V1544	grasamon	Ingesta PC de Grasas Monoinsat	contin	numeric	
V1545	grasapol	Ingesta PC de Grasas Poliinsat	contin	numeric	
V1546	colester	Ingesta PC de Colesterol	contin	numeric	
V1547	triptofa	Ingesta PC de Triptofano	contin	numeric	
V1548	treonina	Ingesta PC de Treonina	contin	numeric	
V1549	isoleuci	Ingesta PC de Isoleucina	contin	numeric	
V1550	leucina	Ingesta PC de Leucina	contin	numeric	
V1551	lisina	Ingesta PC de Lisina	contin	numeric	
V1552	metionin	Ingesta PC de Metionina	contin	numeric	
V1553	cisteina	Ingesta PC de Cisteina	contin	numeric	
V1554	fenilala	Ingesta PC de Fenilalanina	contin	numeric	
V1555	tirosina	Ingesta PC de Tirosina	contin	numeric	
V1556	valina	Ingesta PC de Valina	contin	numeric	
V1557	histidin	Ingesta PC de Histidina	contin	numeric	

**consumo\_aparente\_2014**

Contenido	Encuesta de Consumo Aparente Ingesta de nutrientes por alimento
Casos	11025
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Version 1 de Abril de 2016
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Primera y Segunda Promocion de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	Para el proceso de limpieza de datos, se valido la informacion de Consumo Aparente, con lo reportado en la encuesta de Recordatorio de 24 horas, para consumos muy altos de frijol o maiz/tortillas

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1559	boleta	Numero de Boleta	contin	numeric	
V1561	comunida	Nombre de la Comunidad	discrete	character	Nombre de la comunidad
V1575	codigo_c	Codigo de Comunidad	discrete	numeric	
V1562	c_aparte	Cocina aparte	discrete	numeric	Si hay mas de una familia, preguntar si cocinan juntas o separadas
V1563	vivienda	Numero de Vivienda	contin	numeric	Numero de Vivienda
V1560	miembros	Numero de miembros que comieron	discrete	numeric	No aplica
V1564	cap1	Codigo Alimento	contin	numeric	No aplica
V1565	cap2	Nombre de Alimento	discrete	character	
V1566	cap4	Origen del Alimento	discrete	numeric	Este alimento que consumo en los ultimos 7 dias como lo obtuvo?
V1567	cap5	Unidad de Medida	contin	numeric	Cual fue la medida en que consumo el alimento en los ultimos 7 dias
V1568	cap6	Numero de Unidades consumidas	contin	numeric	Numero de unidades de Medida
V1569	cap7	Peso en gramos de Unidad de Medida	contin	numeric	Peso o Volumen de una unidad de medida
V1570	cap8	Total consumido por invitados	contin	numeric	Total consumido por invitados
V1571	cap9	Unidad Medida Invitados	discrete	numeric	Misma unidad de medida o cantidad expresada en gramos
V1572	gramosfa	Total de gramos consumidos	contin	numeric	No aplica
V1573	gramospc	Total de gramos per capita	contin	numeric	No aplica
V1574	cap3	Consumio el Alimento	discrete	numeric	En los ultimos 7 dias algun miembro de su familia consumo (Mencionar el nombre del alimento)

**r24\_ingesta\_fam\_2014**

Contenido	ENCUESTA DE RECORDATORIO DE 24 HORAS Dieta familiar consumo percapita
Casos	175
Variable(s)	45
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Version 1 de Abril de 2016
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Primera y Segunda Promocion de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	Para el proceso de limpieza de datos, se valido la informacion de Consumo Aparente, con lo reportado en la encuesta de Recordatorio de 24 horas, para consumos muy altos de frijol o maiz/tortillas

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1576	boleta	Numero de Boleta	contin	numeric	No aplica
V1577	comunida	Nombre de la Comunidad	discrete	character	No aplica
V1620	codigo_c	Codigo de comunidad	contin	numeric	No aplica
V1578	vivienda	Numero de Vivienda	contin	numeric	No aplica
V1579	c_aparte	Cocina aparte	contin	numeric	
V1580	energia	Ingesta PC de Energia	contin	numeric	
V1581	proteina	Ingesta PC de Proteina	contin	numeric	
V1582	lipidos	Ingesta PC de Lipidos totales	contin	numeric	
V1583	carbohid	Ingesta PC de Carbohidratos	contin	numeric	
V1584	fibratot	Ingesta PC de Fibra Total	contin	numeric	
V1585	calcio	Ingesta PC de Calcio	contin	numeric	
V1586	hierro	Ingesta PC de Hierro	contin	numeric	
V1587	magnesio	Ingesta PC de Magnesio	contin	numeric	
V1588	potasio	Ingesta PC de Potasio	contin	numeric	
V1589	sodio	Ingesta PC de Sodio	contin	numeric	
V1590	zinc	Ingesta PC de Zinc	contin	numeric	
V1591	selenio	Ingesta PC de Selenio	contin	numeric	
V1592	vit_c	Ingesta PC de Vitamina C	contin	numeric	
V1593	tiamina	Ingesta PC de Tiamina	contin	numeric	
V1594	riboflav	Ingesta PC de Riboflavina	contin	numeric	
V1595	niacina	Ingesta PC de Niacina	contin	numeric	
V1596	vit_b6	Ingesta PC de Vitamina B6	contin	numeric	
V1597	folatoeq	Ingesta PC de Folatos Equivalentes	contin	numeric	
V1598	vit_b12	Ingesta PC de Vitamina B12	contin	numeric	
V1599	vit_a	Ingesta PC de Vitamina A Equiv Ret	contin	numeric	
V1600	alfacaro	Ingesta PC de Alfa Carotenos	contin	numeric	

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V1601	betacaró	Ingesta PC de Beta Carotenos	contin	numeric	
V1602	licopeno	Ingesta PC de Licopeno	contin	numeric	
V1603	vit_e	Ingesta PC de Vitamina E	contin	numeric	
V1604	vit_d	Ingesta PC de Vitamina D	contin	numeric	
V1605	grasasat	Ingesta PC de Grasas Saturadas	contin	numeric	
V1606	grasamon	Ingesta PC de Grasas Monoinsat	contin	numeric	
V1607	grasapol	Ingesta PC de Grasas Poliinsat	contin	numeric	
V1608	colester	Ingesta PC de Colesterol	contin	numeric	
V1609	triptofa	Ingesta PC de Triptofano	contin	numeric	
V1610	treonina	Ingesta PC de Treonina	contin	numeric	
V1611	isoleuci	Ingesta PC de Isoleucina	contin	numeric	
V1612	leucina	Ingesta PC de Leucina	contin	numeric	
V1613	lisina	Ingesta PC de Lisina	contin	numeric	
V1614	metionin	Ingesta PC de Metionina	contin	numeric	
V1615	cisteina	Ingesta PC de Cisteina	contin	numeric	
V1616	fenilala	Ingesta PC de Fenilalanina	contin	numeric	
V1617	tirosina	Ingesta PC de Tirosina	contin	numeric	
V1618	valina	Ingesta PC de Valina	contin	numeric	
V1619	histidin	Ingesta PC de Histidina	contin	numeric	

**r24\_ingesta\_nin\_2014**

Contenido	Encuesta de Recordatorio de 24 horas Datos correspondientes a la DIETA DEL NINO MENOR DE 36 MESES
Casos	54
Variable(s)	46
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Version 1 de Abril de 2016
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Primera y Segunda Promocion de estudiantes de la Maestria en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	Para el proceso de limpieza de datos, se valido la informacion de Consumo Aparente, con lo reportado en la encuesta de Recordatorio de 24 horas, para consumos muy altos de frijol o maiz/tortillas

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1621	boleta	Numero de Boleta	contin	numeric	No aplica
V1622	familia	Numero de Familia	contin	numeric	Si hay mas de una familia en la vivienda, a que familia corresponde el nino
V1623	nino	Id del nino	contin	numeric	No aplica
V1624	comunida	Nombre de la Comunidad	discrete	character	No aplica
V1666	codigo_c	Codigo de comunidad	contin	numeric	
V1625	vivienda	Numero de Vivienda	contin	numeric	No aplica
V1626	energia	Ingesta Nino de Energia	contin	numeric	
V1627	proteina	Ingesta Nino de Proteina	contin	numeric	
V1628	lipidos	Ingesta Nino de Lipidos totales	contin	numeric	
V1629	carbohid	Ingesta Nino de Carbohidratos	contin	numeric	
V1630	fibratot	Ingesta Nino de Fibra Total	contin	numeric	
V1631	calcio	Ingesta Nino de Calcio	contin	numeric	
V1632	hierro	Ingesta Nino de Hierro	contin	numeric	
V1633	magnesio	Ingesta Nino de Magnesio	contin	numeric	
V1634	potasio	Ingesta Nino de Potasio	contin	numeric	
V1635	sodio	Ingesta Nino de Sodio	contin	numeric	
V1636	zinc	Ingesta Nino de Zinc	contin	numeric	
V1637	selenio	Ingesta Nino de Selenio	contin	numeric	
V1638	vit_c	Ingesta Nino de Vitamina C	contin	numeric	
V1639	tiamina	Ingesta Nino de Tiamina	contin	numeric	
V1640	riboflav	Ingesta Nino de Riboflavina	contin	numeric	
V1641	niacina	Ingesta Nino de Niacina	contin	numeric	
V1642	vit_b6	Ingesta Nino de Vitamina B6	contin	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1643	folatoeq	Ingesta Nino de Folatos Equivalentes	contin	numeric	
V1644	vit_b12	Ingesta Nino de Vitamina B12	contin	numeric	
V1645	vit_a	Ingesta Nino de Vitamina A Equiv Ret	contin	numeric	
V1646	alfacaro	Ingesta Nino de Alfa Carotenos	contin	numeric	
V1647	betacaro	Ingesta Nino de Beta Carotenos	contin	numeric	
V1648	licopeno	Ingesta Nino de Licopeno	contin	numeric	
V1649	vit_e	Ingesta Nino de Vitamina E	contin	numeric	
V1650	vit_d	Ingesta Nino de Vitamina D	contin	numeric	
V1651	grasasat	Ingesta Nino de Grasas Saturadas	contin	numeric	
V1652	grasamon	Ingesta Nino de Grasas Monoinsat	contin	numeric	
V1653	grasapol	Ingesta Nino de Grasas Poliinsat	contin	numeric	
V1654	colester	Ingesta Nino de Colesterol	contin	numeric	
V1655	triptofa	Ingesta Nino de Triptofano	contin	numeric	
V1656	treonina	Ingesta Nino de Treonina	contin	numeric	
V1657	isoleuci	Ingesta Nino de Isoleucina	contin	numeric	
V1658	leucina	Ingesta Nino de Leucina	contin	numeric	
V1659	lisina	Ingesta Nino de Lisina	contin	numeric	
V1660	metionin	Ingesta Nino de Metionina	contin	numeric	
V1661	cisteina	Ingesta Nino de Cisteina	contin	numeric	
V1662	fenilala	Ingesta Nino de Fenilalanina	contin	numeric	
V1663	tirosina	Ingesta Nino de Tirosina	contin	numeric	
V1664	valina	Ingesta Nino de Valina	contin	numeric	
V1665	histidin	Ingesta Nino de Histidina	contin	numeric	

**recordatorio\_2014**

Contenido	Recordatorio de 24 horas, Consumo Familiar en gramos por Alimento
Casos	1650
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	PRESANCA II/PRESISAN Primera y Segunda Promoción de estudiantes de la Maestría en Seguridad Alimentaria Nutricional
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1667	boleta	Numero de Boleta	contin	numeric	No aplica
V1682	vivienda	Numero de Vivienda	contin	numeric	No aplica
V1683	codigo_c	Código de Comunidad	discrete	numeric	No aplica
V1680	comunida	Nombre de la Comunidad	discrete	character	No aplica
V1681	c_aparte	Cocina aparte	discrete	numeric	Cocinan aparte
V1679	miembros	Numero de miembros que comieron	contin	numeric	Cuántas personas comieron anotar en hoja de asistencias
V1676	codigoal	Código Alimento	contin	numeric	No aplica
V1677	nombre	Nombre de Alimento	discrete	character	Nombre del alimento consumido
V1668	formbp3	Tiempo de comida	discrete	numeric	tiempo de comida en que fueron consumidas las preparaciones y alimentos anotados en la columna 2. Escriba el código del tiempo de comida en que consumió la preparación del alimento así: 1 =Desayuno 2 = Entre comidas mañana 3 =Almuerzo 4 = Entre comidas tarde 5 =Cena
V1669	formbp7	Numero de unidades	contin	numeric	Doña (nombre del informante) usted ya me dijo que alimentos usó para preparar las comidas del desayuno, ahora le preguntaré sobre las cantidades de cada uno, dígame ¿Cuánto de café en polvo usó para su jarrilla? ¿Con cuánto de azúcar lo endulzó?
V1670	formbp8	Código de Medida	contin	numeric	Doña (nombre del informante) usted ya me dijo que alimentos usó para preparar las comidas del desayuno, ahora le preguntaré sobre las cantidades de cada uno, dígame ¿Cuánto de café en polvo usó para su jarrilla? ¿Con cuánto de azúcar lo endulzó?
V1671	formbp9	Peso de la medida	contin	numeric	Cual es el peso de esta unidad de medida
V1672	formbp10	Total de Porciones Familia	contin	numeric	Si las porciones en que dividió la comida habrían sido como las suyas, ¿cuántas le salieron? ¿Cómo cuántas tazas igual a la suya le salieron de café? ¿Cómo cuántos vasos igual al suyo le salieron de refresco?
V1673	formbp11	Total de Porciones no consumidas	contin	numeric	De las porciones que preparo, las consumieron todas o le sobro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1674	formbp12	Total de Porciones servidas al niño	contin	numeric	Doña (nombre del informante) ya me contó sobre los alimentos que preparó para el consumo de su familia el día de ayer, ahora vamos a platicar sobre lo que comió el niño (mencionando el nombre), quiero que me diga ayer en el desayuno que fue lo que usted le sirvió
V1675	formbp13	Porciones no consumidas por el niño	contin	numeric	de la cantidad que le sirvió al niño se lo comió todo o quedó algo en el plato
V1678	totalgra	Total de gramos consumidos	contin	numeric	



## BOLETA (boleta)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 1
Rango: 1-571	Máximo: 171
	Mean: 69.4
	Standard deviation: 51.8

#### Descripción

Numero de Identificacion de Boleta

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pre-pregunta

Asignar numero correlativo

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es el número correlativo que va a identificar a la familia. NO debe codificarse

## Nombre de Pais (secap2n)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 10	

#### Descripción

Nombre de Pais al que pertenece la comunidad

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pre-pregunta

Escriba el nombre del pais

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llena antes de realizar la entrevista

## Nombre de Departamento (secap3n)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

## Nombre de Departamento (secap3n)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Descripción

Nombre de Departamento

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

Nombre de Departamento

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llenada antes de realizar la entrevista

## Departamento (secap3c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Rango: 1-22

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 4

Máximo: 20

Mean: 13.3

Standard deviation: 6.5

#### Descripción

Código de Departamento

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

Departamento

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llenada antes de realizar la entrevista

## Municipio (secap4c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 101-2213

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 404

Máximo: 2006

Mean: 1330.3

Standard deviation: 651.4

#### Descripción

Código de Municipio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

Municipio

## Municipio (secap4c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llenada antes de realizar la entrevista

## Nombre de Municipio (secap4n)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

#### Descripción

Nombre de Municipio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

No jja aplica

#### Pregunta textual

Nombre de Municipio

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llenada antes de realizar la entrevista

## Dirección (secap7)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 103

Casos válidos: 195

#### Descripción

Dirección

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Dirección

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anotar claramente la dirección de la vivienda, puntos reconocidos de referencia.

## Latitud (secap7a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

## Latitud (secap7a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo: Continua	Casos válidos: 180
Formato: numeric	Inválidos: 27
Ancho: 7	Mínimo: 14.3
Rango: 14.3312-1455459	Máximo: 1455459
	Mean: 8100.3
	Standard deviation: 108482.4

#### Descripción

Latitud

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Pregunta textual

Latitud

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los encuestadores contarán con GPS que permitirá completar la información sobre la dirección de las viviendas.

## Longitud (secap7b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 180
Formato: numeric	Inválidos: 27
Ancho: 8	Mínimo: -8931569
Rango: -8931569-89.737	Máximo: 89.7
	Mean: -397433.8
	Standard deviation: 1845175.3

#### Descripción

Longitud

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Pregunta textual

Longitud

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los encuestadores contarán con GPS que permitirá completar la información sobre la dirección de las viviendas.

## Total de Familias que viven en la vivienda (secap8)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	Mínimo: 1
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 1.4
	Standard deviation: 0.7

#### Descripción

Total de Familias que viven en la vivienda

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

## Total de Familias que viven en la vivienda (secap8)

Archivo: sociodemog1\_2014

Total de Familias que viven en la vivienda

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote claramente, el número total de familias nucleares que existen en la vivienda.

## Numero de personas por Vivienda (secap9)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Rango: 1-15

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 15

Mean: 5.6

Standard deviation: 3

### Descripción

Numero de personas por Vivienda

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Numero de personas por Vivienda

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se anota a todas las personas que habitan la vivienda y que conforman la familia extensa. Anote claramente, el número que corresponde.

## Numero de personas por familia (secap10)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Rango: 1-14

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 12

Mean: 4.1

Standard deviation: 2.2

### Descripción

Numero de personas por familia

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Numero de personas por familia

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote claramente el número que corresponde a la familia entrevistada si solo la conforma una familia el número de las personas será igual al punto 9.

## Numero de Familia (secap11)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	Mínimo: 1
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 1.2
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

Numero de Familia

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Numero de Familia nuclear entrevistada

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote claramente, el número que le corresponda, en forma correlativa según el número de familias nucleares que existan en la vivienda.

## Tipo de Familia (secap12)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

Tipo de Familia

### Universo de estudio

Todas las familias entrevistadas

### Fuente de información

Jefe de Familia

### Pregunta textual

Vive mas de una familia en esta vivienda

## Codigo de Encuestador (secap13c)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 2	Mínimo: 0
Rango: 0-52	Máximo: 24
	Mean: 12
	Standard deviation: 6.9

### Descripción

Codigo de Encuestador

### Universo de estudio

## Código de Encuestador (secap13c)

Archivo: sociodemog1\_2014

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

Código de Encuestador

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El código de cada encuestador será dado por el supervisor

## Nombre Encuestador (secap13n)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 32

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

### Descripción

Nombre Encuestador

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

Nombre Encuestador

## Fecha de Entrevista (secap14)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 207

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

### Descripción

Fecha de Entrevista

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

Fecha de Entrevista

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

día, mes de entrevista

## Nombre Informante (secap15n)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

## Nombre Informante (secap15n)

Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 39

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0

### Descripción

Nombre Informante

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Nombre Informante

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

## Codigo Informante (secap15c)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Rango: 1-99

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 99  
 Mean: 2.6  
 Standard deviation: 7.9

### Descripción

Codigo Informante

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Codigo Informante

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

## Estado civil del jefe de familia (secap16)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 7  
 Mean: 5.6  
 Standard deviation: 2

### Descripción

Estado civil del jefe de familia

### Universo de estudio

Todas las familias entrevistadas

### Fuente de información

## Estado civil del jefe de familia (secap16)

Archivo: sociodemog1\_2014

Jefe de familia

### Pregunta textual

Cual es el estado civil del jefe de familia

## Nombre de comunidad (comunida)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

### Descripción

Nombre de Comunidad

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

Nombre de comunidad

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llenada antes de realizar la entrevista

## Codigo de comunidad (codigo\_c)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Rango: 1-14

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 8

Máximo: 14

Mean: 10.1

Standard deviation: 2.6

### Descripción

Codigo de Comunidad

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

Codigo de comunidad

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llenada antes de realizar la entrevista

## Numero de vivienda (vivienda)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

## Numero de vivienda (vivienda)

Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo: Continua

Formato: numerico

Ancho: 6

Rango: 1-999

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 112

Mean: 44.1

Standard deviation: 28.2

### Descripción

Numero de vivienda, corresponde a la numeracion del croquis de la comunidad

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Numero asignado en el croquis

### Pre-pregunta

Revision del croquis, identificar la vivienda

### Pregunta textual

Numero de Vivienda

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote el número de vivienda entrevistada, escribiendo el número que tienen las viviendas en los croquis del o la Promotor/a, líderes/patronatos comunitarios, municipalidad u otro. En ausencia de croquis numerado, utilice la metodología de cartografía y censos para numerar las viviendas. Recuerde que puede haber más de una familia por vivienda.

Nota: No olvide guardar una copia del croquis con las viviendas numeradas; al final de la encuesta debe enviar con los formularios llenos.

## Identificación de la mujer (bident)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numerico

Ancho: 5

Rango: 1-23

Casos válidos: 191

Inválidos: 16

Mínimo: 1

Máximo: 23

Mean: 1.9

Standard deviation: 1.6

### Descripción

Identificación de la mujer, ver en seccion B

### Universo de estudio

Todas las mujeres jefes de familia que han estado embarazadas

### Fuente de información

No aplica

### Pre-pregunta

Si la jefe de familia ha estado embarazada se hacen las preguntas 14 a 19

### Pregunta textual

No aplica

## Numero de embarazos en total (bp14)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

## Numero de embarazos en total (bp14)

Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Rango: 1-15

Casos válidos: 184  
Inválidos: 23  
Mínimo: 1  
Máximo: 15  
Mean: 4.8  
Standard deviation: 3.5

### Descripción

Cuantos embarazos ha tenido en total

### Universo de estudio

Todas las mujeres jefes de familia que han estado embarazadas

### Fuente de información

Jefe de familia

### Pregunta textual

Cuantos embarazos ha tenido en total?

## Numero de hijos nacidos vivos (bp15)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Rango: 0-15

Casos válidos: 184  
Inválidos: 23  
Mínimo: 0  
Máximo: 15  
Mean: 4.5  
Standard deviation: 3.2

### Descripción

Cuantos hijos nacidos vivos ha tenido

### Universo de estudio

Todas las mujeres jefes de familia que han estado embarazadas

### Fuente de información

Jefe de familia

### Pregunta textual

Cuantos hijos nacidos vivos ha tenido

## Numero de hijos vivos (bp16)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Rango: 0-13

Casos válidos: 184  
Inválidos: 23  
Mínimo: 0  
Máximo: 13  
Mean: 4  
Standard deviation: 2.8

### Descripción

Cuantos hijos vivos tiene

### Universo de estudio

Todas las mujeres jefes de familia que han estado embarazadas

### Fuente de información

Jefe de familia

### Pregunta textual

## Numero de hijos vivos (bp16)

Archivo: sociodemog1\_2014

Actualmente, cuantos hijos vivos tiene

## Numero de hijos muertos (bp17)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-9

Casos válidos: 184  
Inválidos: 23  
Mínimo: 0  
Máximo: 9  
Mean: 0.5  
Standard deviation: 1.2

### Descripción

Cuantos hijos se le han muerto

### Universo de estudio

Todas las mujeres jefes de familia que han estado embarazadas

### Fuente de información

Jefe de familia

### Pregunta textual

Cuantos hijos se le han muerto

## Numero de hijos nacidos muertos (bp18)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-2

Casos válidos: 184  
Inválidos: 23  
Mínimo: 0  
Máximo: 2  
Mean: 0  
Standard deviation: 0.3

### Descripción

Cuantos hijos nacieron muertos

### Universo de estudio

Todas las mujeres jefes de familia que han estado embarazadas

### Fuente de información

Jefe de familia

### Pregunta textual

Cuantos hijos nacieron muertos (mortinatos)

## Numero de abortos (bp19)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-5

Casos válidos: 184  
Inválidos: 23  
Mínimo: 0  
Máximo: 5  
Mean: 0.3  
Standard deviation: 0.7

## Numero de abortos (bp19)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Descripción

Cuantos abortos ha tenido

#### Universo de estudio

Todas las mujeres jefes de familia que han estado embarazadas

#### Fuente de información

Jefe de familia

#### Pregunta textual

Cuantas perdidas o abortos ha tenido?

## Comite comunitario de desarrollo (cp1i1)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.9

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Comite comunitario de desarrollo

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Participa alguna persona en Comite comunitario de desarrollo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

1. Comité Comunitario de Desarrollo (COCODES): Organización comunitaria representada en las asambleas comunitarias y que tienen una representación jurídica, para la definición seguimiento de proyectos/programas/planes.

## Comite o grupo de madres (cp1i2)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.9

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Comite o grupo de madres

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Participa alguna persona en Comite o grupo de madres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Comite o grupo de madres (cp1i2)

### Archivo: sociodemog1\_2014

1. Comité o grupo de madres: Organización comunitaria local que reúne a las madres de la localidad con fines propios de autoayuda y gestión de destrezas para el desarrollo de sus familias.

## Comite local de agua y saneamiento (cp1i3)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.9
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Comite local de agua y saneamiento

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Participa alguna persona en Comite o grupo de madres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

1. Comité local de agua y saneamiento: Organización comunitaria local cuyo fin específico es el mejoramiento de las condiciones del uso del agua y saneamiento ambiental de las comunidades o la construcción de infraestructura para obtener agua y servicios básicos de saneamiento.

## Grupo religioso (cp1i4)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.8
	Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Grupo religioso

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Participa alguna persona en Grupo religioso

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Grupo religioso: organizaciones religiosas que existan en la comunidad.

## Grupo de jovenes (cp1i5)

### Archivo: sociodemog1\_2014

## Grupo de jóvenes (cp1i5)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 2
	Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Grupo de jóvenes

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Participa alguna persona en Grupo de jóvenes

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Grupo de jóvenes: organizaciones de jóvenes que pueden existir en la comunidad.

## Otro grupo (cp1i6)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.9
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Otro grupo

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Participa alguna persona en Otro grupo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

1. Otro: Anote cualquier otra organización a la que pertenezca algún miembro de la familia y que no está incluida dentro de las tres primeras.

## Ha oído mencionar al programa PRESANCA (cp2)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.7
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

## Ha oído mencionar al programa PRESANCA (cp2)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Ha oído mencionar al programa PRESANCA

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Ha oído mencionar al programa PRESANCA

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ha oído mencionar al Programa PRESANCA? Marcar con X sobre la casilla correspondiente.

## Que religion tiene la familia (cp3)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-3

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 2

Mean: 1.2

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Que religion tiene la familia

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Que religion tiene la familia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Qué religión tiene la familia? Esta pregunta debe de hacerse tal como está registrada y codificar de acuerdo a la respuesta; marcar con X el número correspondiente: 0=Ninguna; 1=Católica; 2=Evangélica; 3=Otra

## Beneficiarios del Proyecto Hambre Cero (cp4)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.9

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Son beneficiarios del Proyecto Hambre Cero

#### Pregunta textual

Son beneficiarios del Proyecto Hambre Cero?

## Tipo de Vivienda (dp1)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-4	Máximo: 4
	Mean: 3
	Standard deviation: 0.8

#### Descripción

Tipo de Vivienda

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tipo de Vivienda

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información de tipo de materiales de construcción puede ser realizada o complementada por observación.

Tipo de la Vivienda

1= Casa improvisada o covacha

2= Rancho

3 = Casa semi-formal

4 = Casa formal

5 = Otro (especifique) \_\_\_\_\_

Marque con una X sobre el código correspondiente de acuerdo a las siguientes definiciones. Debe marcar solo una opción.

1 = Casa Improvisada o covacha: Es todo albergue o construcción independiente, construida provisionalmente con materiales ligeros, materiales de desecho (cartón, plástico, latas, etc.) o con ladrillos, piedras o adobes no pegados entre sí.

2 = Rancho: Es la vivienda, generalmente, ubicada en áreas rurales, construida con materiales naturales de origen local, tales como: piedra, caña, paja, piedra con barro, madera, entre otros. Se considera rancho si tiene dos o tres elementos informales como pared de caña ó bahareque, techo de paja, piso de cemento.

3 = Casa semiformal: Es la vivienda que cumple con dos materiales de construcción formal, por ejemplo: pared de cemento y techo de lámina pero piso de tierra.

4 = Casa formal: Se considera como casa formal, cuando está construida con tres materiales de construcción formal. Ej: paredes de block o bloque, adobe o ladrillo, techo de lámina o teja y el piso de cemento, ladrillo u otro material que no sea tierra.

5 = Otro (especifique): Se incluye en esta categoría a refugios naturales, tiendas de campaña, carpa, bote, bus, remolque, etc.

## Paredes (dp2)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

## Paredes (dp2)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 8  
 Mean: 4.3  
 Standard deviation: 1.6

#### Descripción

Paredes

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cual es el material predominante en las paredes exteriores de la vivienda

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Cuál es el material predominante en las paredes exteriores de la vivienda?

Marque con una X sobre el código correspondiente de acuerdo a las definiciones. Debe marcar solo una opción. Se puede apoyar por observación:

Las estructuras de las fachadas o muros exteriores que encierran la vivienda y las separan de otras viviendas pueden ser de:

- 1 Palo, Caña, Lepa, Plástico o Cartón: Paredes elaboradas con caña o palos que producen un enmallado.
- 2 Bahareque: Paredes, que constan de un enmallado en caña, relleno con barro y cubierto con cal o cemento.
- 3 Lamina de Zinc: La lámina de zinc es una lámina de acero que se recubre con un compuesto intermetálico conformado por zinc.
- 4 Madera: Existen dos clases, una que por un proceso que se ensambla para elaborar paredes, la otra rústica de madera, las tablas se colocan una al lado de la otra.
- 5 Adobe: Mezcla de barro y paja moldeado en forma de ladrillo y secado al aire.
- 6 Block: Mezcla compactada de cemento y piedra caliza colocada en moldes con espacios intermedios y secado al sol.
- 7 Ladrillo: Masa de arcilla cocida moldeada de forma rectangular.
- 8 Otro (especifique): Anote el nombre con letra de imprenta que describa el material observado. En este rubro se colocarán los materiales no indicados.

## Techo (dp3)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 6  
 Mean: 4  
 Standard deviation: 0.7

#### Descripción

Techo

## Techo (dp3)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cual es el material predominante en el techo de la vivienda

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Corresponde a los materiales con los cuales se cubre la parte superior del techo con el objetivo de proteger a los moradores de la misma contra inclemencias del clima tales como el frío, la lluvia y el calor. Si existiera más de un material marque el predominante.

- 1 Material de desecho: Techos cubiertos con nylon, cartón, planchas metálicas, etc.
- 2 Paja, palma o similar: Enmallado de paja, o palma que se apoyan en palos delgados.
- 3 Teja de Barro: Pieza de barro cocido en forma de canal, suele ser de color rojo.
- 4 Lámina de zinc: Elementos de metal galvanizado en forma corrugada que se recubre con un compuesto intermetálico conformado por zinc.
- 5 Lámina de canaleta: Elementos de asbesto cemento o fibroconcreto en forma de artesa.
- 6 Concreto: Losas o estructuras, sistemas simples que emplean vigas, durmientes y elementos de recubrimiento, compuesto de concreto y hierro.
- 7 Otro (especifique): Anote el nombre con letra de imprenta que describa el material observado.

## Piso (dp4)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-7	Máximo: 6
	Mean: 2.2
	Standard deviation: 1.8

#### Descripción

Piso

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cual es el material predominante en el piso donde habita la familia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Piso (dp4)

### Archivo: sociodemog1\_2014

1 Tierra: Cuando el piso no tiene ningún tipo de cubrimiento.

2 Plancha de Cemento: Pisos contruidos en base a cemento mezclado con materiales de roca pulverizada o arena

3 Madera rústica: Tablas barnizadas o no.

4. Ladrillo de barro: Arcilla moldeada y cocida formando cuadros o rectángulos, de color rojo

5 Piso de cemento o granito: Son piezas con base a cemento mezclado con granito partido en pequeños trozos.

6 Piso cerámico: Son piezas hechas de material cerámico.

7 Otro (especifique): Anote el nombre con letra de imprenta que describa el material

## Estufa (dp5)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-6

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 6

Mean: 2.4

Standard deviation: 0.8

#### Descripción

Estufa

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Que tipo de estufa utiliza para cocinar sus alimentos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Estufa (dp5)

### Archivo: sociodemog1\_2014

1 En el Suelo: Se realiza colocando tres piedras en el suelo, dejando encender el fuego en el centro.

2 Poyo o Poyetón (fogón tradicional): Es una estufa elevada de leña, la cual tiene una o más paredes de protección. En paréntesis como se le denomina en Honduras y Nicaragua.

3 Estufa mejorada (fogón mejorado)\*: Diseño que economiza leña para su funcionamiento. Existen varios tipos tales como Lorena, Rocket, Justa, Otras. En Honduras y Nicaragua = fogón mejorado.

4 Estufa gas propano: Es una estufa que funciona por combustión de gas propano.

5 Estufa eléctrica: Es la que utiliza energía eléctrica para cocinar los alimentos.

6 Otro (especifique): Anote el nombre con letra de imprenta que describa el tipo de cocina o estufa que utiliza la familia.

\*Observación: especificar si es con extractor de humo o no.

## Alumbrado (dp6)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-7

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 7

Mean: 5.7

Standard deviation: 1.2

#### Descripción

Alumbrado

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cual es el principal tipo de alumbrado que utiliza en su vivienda

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Alumbrado (dp6)

### Archivo: sociodemog1\_2014

1 Ocote: Tipo de madera de pino que arde fácilmente con el fuego.

2 Vela o candela: Es una fuente de iluminación consistente en una mecha que asciende por el interior de una barra de combustible sólido, como puede ser la cera, la grasa o la parafina.

3 Candil o lámpara de gas de gas kerosene: Son dispositivos de iluminación a base de combustible líquido, principalmente el kerosene.

4 Eléctrico de motor propio: Es cuando el fluido eléctrico es producido por un generador individual en la vivienda.

5 Panel solar: Un panel solar es un módulo que aprovecha la energía de la radiación solar.

6 Eléctrico del sistema público: Es cuando el servicio de fluido eléctrico es proporcionado por el gobierno, la municipalidad o empresa privada contratada.

7 Otro (especifique): Anote otro tipo de alumbrado que utilicen en la vivienda

## Propiedad vivienda (dp7)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-6

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 6

Mean: 3.9

Standard deviation: 0.9

#### Descripción

Propiedad vivienda

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

La vivienda que ocupa esta familia es

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Propiedad vivienda (dp7)

### Archivo: sociodemog1\_2014

La vivienda que ocupa esta familia es: Marque con una X sobre el código correspondiente de acuerdo a las siguientes definiciones. Debe marcar solo una opción.

- 1 Alquilada o arrendada: Cuando algún miembro de la familia paga un alquiler por habitar la vivienda.
- 2 Prestada o cedida sin pago: Cuando los miembros de la familia habitan en la vivienda sin costo alguno.
- 3 Propia pagándola a plazos: Si la vivienda está en proceso de pago.
- 4 Propia: Si la vivienda pertenece a la familia y que esté totalmente pagada.
- 5 Casa de familiar: Cuando viven con sus padres, suegros u otros familiares; no pagan y no es de ellos.
- 6 Otro (especifique): Anote cualquier otra opción diferente a las anteriores.

## Numero de Habitaciones (dp8)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 9  
 Mean: 2.2  
 Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Numero de Habitaciones

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Sin contar banos, cocina y pasillos, Cuantas habitaciones en total utiliza la familia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Sin contar baños, cocina y pasillos ¿Cuántas habitaciones/cuartos en total utiliza la familia?  
 La definición de cuarto es el espacio que está cerrado por paredes y que tenga una superficie para dar cabida al menos a una cama para una persona adulta. Por lo tanto en el total de cuartos se incluyen los dormitorios, comedores, salas. No deben considerarse como cuartos los pasillos, galerías abiertas, vestíbulos, cocinas y baño. En el caso de que encuentre una habitación/cuarto de un solo ambiente, en el que duerme, cocina y come, registre una sola habitación. Tomando en cuenta esto anote con números la cantidad de habitaciones/cuartos que utiliza en total esta familia, inicie por el cuadro de la derecha.

## Numero de Dormitorios (dp9)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

## Numero de Dormitorios (dp9)

Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 6  
 Mean: 1.6  
 Standard deviation: 0.8

### Descripción

Propiedad vivienda

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Cuántas habitaciones utiliza esta familia como dormitorio

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Cuántas habitaciones/cuartos utiliza esta familia como dormitorio?

Dormitorio es el cuarto/habitación usado habitualmente para dormir. Tomando en cuenta esta definición, anote con números la cantidad de dormitorios que utiliza esta familia, inicie por el cuadro de la derecha.

## Cuarto para cocina (dp10)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.2  
 Standard deviation: 0.4

### Descripción

Cuarto para cocina

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

la familia dispone de un cuarto destinado solo para cocinar

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La familia dispone de un cuarto/habitación destinado sólo para cocinar?

Marca con una X la casilla correspondiente a la respuesta.

## Cocina aparte (c\_aparte)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 0-2

Casos válidos: 79  
 Inválidos: 128  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.7  
 Standard deviation: 0.5

### Descripción

## Cocina aparte (c\_aparte)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Cocina Aparte, para familias exxtensas

#### Universo de estudio

Todas las familias que son extensas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cocina aparte?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Cocina aparte? (cuando es familia extensa)

Es importante, porque se desea conocer si las familias cocinan aparte o cocinan juntos cuando es familia extensa, es importante para el manejo del consumo aparente. Si cocinan aparte en el formulario principal se codifica con 1SI y en el secundario se codifica 2NO un formulario Marca con una X la respuesta:

## De donde proviene el agua (dp11)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-9

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 9

Mean: 6.5

Standard deviation: 2.3

#### Descripción

De donde proviene el agua que utiliza para beber

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Como obtiene el agua que utiliza esta familia para beber

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Cómo obtiene el agua que utiliza esta familia para beber?

1 Va a traerla vertiente, río, arroyo, lago o laguna: Es cuando el agua proviene directamente de una fuente natural como río, vertiente, lago o laguna, mediante acarreo o por medio de instalaciones de caña, manguera, etc., hechas por la familia. Nota: Es necesario consultar la forma de llevar el agua si el informante responde que la obtienen del río, arroyo o lago. Si la respuesta es acarreo se pregunta 14 y 15, si fuese un medio que no implicase acarreo se pasara a la pregunta 16.

2 De captación de lluvia: Cuando se obtiene de la recolección en recipientes del agua que cae de la atmósfera.

3 De camión o tanque (pipa, cisterna) aguatero: Cuando el agua se obtiene en recipientes o de carros que almacenan y distribuyen el agua directamente en las viviendas o en sitios cercanos; puede ser un servicio público o privado.

4 De chorro o pila pública fuera de la casa: Agua que llega por tubería o ducto conectado a una red y cuyo suministro es relativamente permanente. Se le llama público y es de uso comunitario.

5 De pozo fuera de la vivienda: Agua de hoyo cavado en la tierra que se construye para acumular y extraer el agua mediante un sistema de bombeo, malacate o brocal. No se ubica dentro del terreno de la familia.

6 De pozo propio dentro del sitio de la vivienda: Agua de hoyo cavado en la tierra que se construye para acumular y extraer el agua mediante un sistema de bombeo, malacate o brocal. Se encuentra dentro del terreno de la familia.

7 De chorro domiciliario de uso compartido (cantarera): Agua que llega a la vivienda por tubería o ducto conectado a una red y cuyo suministro es relativamente permanente. Es utilizado por dos o más viviendas.

8 De chorro domiciliario de uso exclusivo: Agua que llega a la vivienda por tubería o ducto conectado a una red y cuyo suministro es relativamente permanente. Es utilizado por una sola vivienda.

9 Agua Embotellada: Compra agua ya sea embotellada o en bolsa.

## Le da tratamiento al agua que usa para beber (dp12)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.5
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

Le da tratamiento al agua que usa para beber

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Le da tratamiento al agua de beber

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Le da tratamiento al agua de beber? Es el tratamiento que le dan regularmente al agua; se debe de hacer la pregunta textual, y codificar la respuesta de acuerdo con el cuadro siguiente:

## Hervida (dp12ai1)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 94
Formato: numeric	Inválidos: 113
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.5
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

Que tratamiento le da al agua para tomar Hervida

### Universo de estudio

Solo las familias que le dan tratamiento al agua de beber

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Tratamiento al agua de beber: Hervida

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Hervida: Agua llevada a punto de ebullición a 100 grados centígrados.

## Clorada (dp12ai2)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 94
Formato: numeric	Inválidos: 113
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.7
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

## Clorada (dp12ai2)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Que tratamiento le da al agua para tomar Clorada

#### Universo de estudio

Solo las familias que le dan tratamiento al agua de beber

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tratamiento al agua de beber: Clorada

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Clorada: Agua a la que se le aplicó cloro o compuestos clorados.

## Filtrada (dp12ai3)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 94
Formato: numeric	Inválidos: 113
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.8
	Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Que tratamiento le da al agua para tomar Filtrada

#### Universo de estudio

Solo las familias que le dan tratamiento al agua de beber

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tratamiento al agua de beber: Filtrada

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Filtrada: Agua tratada pasada a través de medios granulares (p. ejemplo: arena) que retiran los contaminantes.

## Metodo Sodis (dp12ai4)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 94
Formato: numeric	Inválidos: 113
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 2
	Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Que tratamiento le da al agua para tomar Metodo Sodis

#### Universo de estudio

Solo las familias que le dan tratamiento al agua de beber

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tratamiento al agua de beber: Metodo Sodis

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Metodo Sodis (dp12ai4)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Método Sodis: Consiste básicamente, en llenar botellas de plástico transparente con agua y exponerlas al sol por lo menos 6 horas.

## Porque no le da tratamiento al agua (dp12b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 113
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 30	

#### Descripción

Porque no le da tratamiento al agua

#### Universo de estudio

Solo las familias que no le dan tratamiento al agua de beber

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Si no le da tratamiento al agua, cual es la razon

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta es NO, ¿por qué?

## Que hace con la basura (dp13)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-6	Máximo: 6
	Mean: 1.6
	Standard deviation: 0.8

#### Descripción

Que hace con la basura

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Principalemente, que hace con la basura

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Que hace con la basura (dp13)

### Archivo: sociodemog1\_2014

¿Principalmente, que hace con la basura?

Con base en las definiciones marque con una X el número de la opción que corresponda.

1 La tira en su terreno, calle o río: Consiste en arrojar los desechos en fuentes de agua cercana a las viviendas, en la calle o en su terreno.

2 La quema: Forma utilizada fundamentalmente en el campo que consiste en utilizar fuego para destrucción.

3 La entierra: Consiste en colocar la basura en hoyos preparados para este propósito

4 Paga a particulares para que la boten: Se le paga a una persona que saque la basura de la propiedad.

5 La recoge el carro de la basura (tren de aseo): Cuando la vivienda cuenta con servicio domiciliario de recolección de basuras o sea que recogen la basura frente a su casa en un horario establecido.

6 Otros, especifique: Si se presenta una opción diferente a las anteriores. Incluir venta de desechos y tratamientos tipo compostera o lombricultura.

NOTA: Se debe de preguntar la periodicidad con que queman la basura o la entierran, porque si es 15 días o más, debe de anotarse con el código 1, que la tiran.

## Tiene letrina o inodoro (dp14)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.3

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Tiene letrina o inodoro

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene letrina o inodoro

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene letrina o inodoro?

SÍ = 1 NO = 2 Si la respuesta es NO pase a la pregunta siguiente

## Tipo de inodoro (dp14a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-6

Casos válidos: 150

Inválidos: 57

Mínimo: 1

Máximo: 5

Mean: 3.2

Standard deviation: 1.1

#### Descripción

Tipo de inodoro

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

## Tipo de inodoro (dp14a)

Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo de inodoro

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En base a las definiciones marque con una X el recuadro de la opción que corresponda.

1 Inodoro con descarga a río, quebrada, laguna o terreno: Se refiere al sistema del inodoro con descarga de agua a río, quebrada, laguna o terreno que no evita la contaminación fecal.

2 Letrina, pozo ciego, escusado de pozo simple: Es un pozo ciego, con o sin taza sanitaria, al que caen las materias fecales y/o los orines, generalmente no tiene agua.

3 Inodoro o letrina lavable conectado a pozo séptico: Se refiere al sistema de inodoro con descarga de agua a un pozo séptico o letrina lavable mediante un balde que usa pozo séptico.

4 Inodoro o letrina conectado a alcantarillado: Se refiere al sistema del inodoro con descarga de agua o letrina lavable conectado a un sistema de alcantarillado.

5 Letrina abonera: Es una letrina donde las heces caen en una caja hermética a la cual se le echa cal y se va compostando. La construcción separa la orina de las heces. Algunas tienen plancha de color negro para atraer los rayos solares que secan las heces.

6 Otro (especificar): anote todos los tipos de letrina o inodoro que no se encuentra en las opciones, pero describa las características de ese tipo de letrina, abajo de la página.

## Tratamiento de aguas grises (dp15)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-7

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 6

Mean: 1.9

Standard deviation: 1.3

### Descripción

Tratamiento de aguas grises

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Como se deshace esta familia de las aguas grises

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Cómo se deshace esta familia de las aguas negras o servidas y grises? Aguas negras o servidas son las aguas que provienen de la descarga de sumideros, fregaderos e inodoros de uso doméstico o comercial. Aguas grises son las que provienen de la cocina. En base a las definiciones marque con una X a en el número de la opción que corresponda.

1 A la calle o aire libre: Cuando las aguas negras o servidas y grises salen a la calle o se estancan en el terreno de la vivienda.

2 A quebrada, terreno, río o lago: Cuando las aguas negras o servidas y grises se descargan a una quebrada, río o lago.

3 Por pozo ciego: Cuando las aguas negras o servidas y grises se descargan a un pozo ciego.

4 Por fosa séptica: Cuando las aguas negras o servidas y grises se descargan a una fosa séptica.

5 Por alcantarillado: Cuando las aguas negras o servidas y grises se descargan a un sistema de alcantarillado.

6 Tratamiento para riego o infiltración a la tierra: Cuando las aguas grises se dejan reposar, se tratan de cualquier otra forma para luego utilizarlas para regar o para que se infiltren en la tierra.

7 Otros, especifique: Si se presenta una opción diferente a las anteriores.

## Tiene Bueyes (dp16i01)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

## Tiene Bueyes (dp16i01)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 2  
 Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Tiene Bueyes

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: bueyes

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia los siguientes animales y medios de transporte? En base a las definiciones marque con una X el recuadro de la opción que corresponda.

## Tiene caballo,mula,burro (dp16i02)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.9  
 Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Tiene caballo,mula,burro

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: caballo, mula o burro

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia los siguientes animales y medios de transporte? En base a las definiciones marque con una X el recuadro de la opción que corresponda.

## Tiene bicicleta (dp16i03)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.9  
 Standard deviation: 0.3

#### Descripción

## Tiene bicicleta (dp16i03)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Tiene bicicleta

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: Bicicleta

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia los siguientes animales y medios de transporte? En base a las definiciones marque con una X el recuadro de la opción que corresponda.

## Tiene tractor (dp16i04)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 2-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 2

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0

#### Descripción

Tiene tractor

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: tractor

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia los siguientes animales y medios de transporte? En base a las definiciones marque con una X el recuadro de la opción que corresponda.

## Tiene Motocicleta (dp16i05)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Tiene Motocicleta

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

## Tiene Motocicleta (dp16i05)

Archivo: sociodemog1\_2014

Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: motocicleta

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia los siguientes animales y medios de transporte? En base a las definiciones marque con una X el recuadro de la opción que corresponda.

## Tiene Automovil (dp16i06)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.2

### Descripción

Tiene Automovil

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: Automovil

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia los siguientes animales y medios de transporte? En base a las definiciones marque con una X el recuadro de la opción que corresponda.

## Tiene Pick up, camion (dp16i07)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.9

Standard deviation: 0.2

### Descripción

Tiene Pick up, camion

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: Pick up, camion

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia los siguientes animales y medios de transporte? En base a las definiciones marque con una X el recuadro de la opción que corresponda.

## Tiene otro medio de transporte (dp16i08)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 2
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 2
	Standard deviation: 0

### Descripción

Tiene otro medio de transporte

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Tiene ud. animales de carga y medios de transporte: Otro medio

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia los siguientes animales y medios de transporte? En base a las definiciones marque con una X el recuadro de la opción que corresponda.

## Tiene Radio (dp17i01)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.4
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

Tiene Radio

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Tiene su familia: Radio

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia estos otros bienes? (lea las opciones)

## Tiene Televisor (dp17i02)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.6
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

## Tiene Televisor (dp17i02)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Tiene Televisor

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene su familia: Televisor

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia estos otros bienes? (lea las opciones)

## Tiene Telefono (dp17i03)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.3

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Tiene Telefono

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene su familia: Telefono

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia estos otros bienes? (lea las opciones)

## Tiene Refrigerador (dp17i04)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.8

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Tiene Refrigerador

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene su familia: Refrigerador

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Refrigerador (dp17i04)

Archivo: sociodemog1\_2014

¿Tiene esta familia estos otros bienes? (lea las opciones)

## Tiene Licuadora (dp17i05)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.8  
 Standard deviation: 0.4

### Descripción

Tiene Licuadora

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Tiene su familia: Licuadora

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia estos otros bienes? (lea las opciones)

## Tiene Plancha electrica (dp17i06)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.7  
 Standard deviation: 0.4

### Descripción

Tiene Plancha electrica

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Tiene su familia: Plancha electrica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia estos otros bienes? (lea las opciones)

## Tiene Maquina de coser (dp17i07)

Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

## Tiene Maquina de coser (dp17i07)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.9  
 Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Tiene Maquina de coser

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene su familia: Maquina de coser

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia estos otros bienes? (lea las opciones)

## Tiene Horno mircroondas (dp17i08)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.9  
 Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Tiene Horno mircroondas

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene su familia: Horno de microondas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia estos otros bienes? (lea las opciones)

## Tiene Computadora (dp17i09)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 2  
 Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Computadora

#### Universo de estudio

## Tiene Computadora (dp17i09)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tiene su familia: Computadora

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene esta familia estos otros bienes? (lea las opciones)

## Maiz: compra (ep1i01a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 1.4

Standard deviation: 1.6

#### Descripción

Maiz: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto Compra de Maiz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Maiz: Produccion (ep1i01b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 2.4

Standard deviation: 1.6

#### Descripción

Maiz: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

## Maiz: Produccion (ep1i01b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Pregunta textual

Cuanto Produce de Maiz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).  
El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Maiz: Donacion (ep1i01c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 0.2
	Standard deviation: 0.7

#### Descripción

Maiz: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Caunto Recibe Donacion de Maiz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).  
El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Maiz: Intercambio (ep1i01d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 0
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Maiz: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de Maiz

## Maiz: Intercambio (ep1i01d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Frijol: compra (ep1i02a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-4

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0  
Máximo: 4  
Mean: 1.5  
Standard deviation: 1.6

#### Descripción

Frijol: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de Frijol

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Frijol: Produccion (ep1i02b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-4

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0  
Máximo: 4  
Mean: 2.3  
Standard deviation: 1.7

#### Descripción

Frijol: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto Produce de Frijol

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Frijol: Producción (ep1i02b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Frijol: Donación (ep1i02c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.2

Standard deviation: 0.7

#### Descripción

Frijol: Donación

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe donación de frijol

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Frijol: Intercambio (ep1i02d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 1

Mean: 0

Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Frijol: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia Frijol

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Frijol: Intercambio (ep1i02d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Arroz: compra (ep1i03a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 3.8

Standard deviation: 0.7

#### Descripción

Arroz: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de Arroz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Arroz: Produccion (ep1i03b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Arroz: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto produce de Arroz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Arroz: Produccion (ep1i03b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Arroz: Donacion (ep1i03c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.1

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Arroz: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto dona de Arroz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Arroz: Intercambio (ep1i03d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 0

Mean: 0

Standard deviation: 0

#### Descripción

Arroz: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de Arroz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Arroz: Intercambio (ep1i03d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Azucar: compra (ep1i04a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 4

Mean: 4

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Azucar: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de Azucar

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Azucar: Donacion (ep1i04c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 3

Mean: 0

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Azucar: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe donacion de azucar

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Azucar: Donacion (ep1i04c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Azucar: Intercambio (ep1i04d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 0
	Mean: 0
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Azucar: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de Azucar

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Platanos: compra (ep1i05a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 2.4
	Standard deviation: 1.9

#### Descripción

Platanos: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de platanos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Platanos: compra (ep1i05a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Platanos: Produccion (ep1i05b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 1.3

Standard deviation: 1.8

#### Descripción

Platanos: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto produce de Platanos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Platanos: Donacion (ep1i05c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.2

Standard deviation: 0.8

#### Descripción

Platanos: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe donacion de Platanos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Platanos: Donacion (ep1i05c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Platanos: Intercambio (ep1i05d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 2
	Mean: 0
	Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Platanos: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de Platanos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Huevos: compra (ep1i06a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 2.4
	Standard deviation: 1.7

#### Descripción

Huevos: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de Huevos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Huevos: compra (ep1i06a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Huevos: Produccion (ep1i06b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-4

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0  
Máximo: 4  
Mean: 1.6  
Standard deviation: 1.7

#### Descripción

Huevos: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto produce de Huevos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Huevos: Donacion (ep1i06c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-4

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0  
Máximo: 3  
Mean: 0  
Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Huevos: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe donacion de huevos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Huevos: Donación (ep1i06c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Huevos: Intercambio (ep1i06d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 2
	Mean: 0
	Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Huevos: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de Huevos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Pollo: compra (ep1i07a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 3.1
	Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Pollo: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de Pollo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Pollo: compra (ep1i07a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Pollo: Produccion (ep1i07b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-4

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0  
Máximo: 4  
Mean: 0.8  
Standard deviation: 1.3

#### Descripción

Pollo: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto produce de Pollo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Pollo: Donacion (ep1i07c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-4

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0  
Máximo: 4  
Mean: 0.1  
Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Pollo: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe de donacion de pollo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Pollo: Donación (ep1i07c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).  
El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Pollo: Intercambio (ep1i07d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 0
	Mean: 0
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Pollo: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de pollo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).  
El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Carne Res/cerdo: compra (ep1i08a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 3.7
	Standard deviation: 1

#### Descripción

Res: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de carne de res/cerdo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Carne Res/cerdo: compra (ep1i08a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Carne Res/cerdo: Produccion (ep1i08b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 0

Mean: 0

Standard deviation: 0

#### Descripción

Res: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto produce de Carne de res/cerdo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Carne Res/cerdo: Donacion (ep1i08c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.1

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Res: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe de donacion de carne de res/cerdo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Carne Res/cerdo: Donacion (ep1i08c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Carne Res/cerdo: Intercambio (ep1i08d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 0
	Mean: 0
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Res: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de carne de res/cerdo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Leche o queso: compra (ep1i09a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 3.2
	Standard deviation: 1.6

#### Descripción

Leche: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de leche o queso

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Leche o queso: compra (ep1i09a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Leche o queso: Produccion (ep1i09b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.6

Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Leche o queso: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto produce de Leche o queso

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Leche o queso: Donacion (ep1i09c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.2

Standard deviation: 0.9

#### Descripción

Leche o queso: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto le donan de Leche o queso

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Leche o queso: Donación (ep1i09c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Leche o queso: Intercambio (ep1i09d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 0
	Mean: 0
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Leche o queso: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de Leche o queso

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Vegetales y hierbas: compra (ep1i10a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 3.4
	Standard deviation: 1.1

#### Descripción

Vegetales y hierbas: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de Vegetales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Vegetales y hierbas: compra (ep1i10a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Vegetales y hierbas: Produccion (ep1i10b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.5

Standard deviation: 1.1

#### Descripción

Vegetales y hierbas: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto produce de Vegetales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Vegetales y hierbas: Donacion (ep1i10c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 3

Mean: 0.1

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Vegetales y hierbas: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe donacion de Vegetales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Vegetales y hierbas: Donación (ep1i10c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Vegetales y hierbas: Intercambio (ep1i10d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 3
	Mean: 0
	Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Vegetales y hierbas: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe intercambio de Vegetales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Fruta: compra (ep1i11a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 3
	Standard deviation: 1.5

#### Descripción

Fruta: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del Jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de Frutas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Fruta: compra (ep1i11a) Archivo: sociodemog1\_2014

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Fruta: Produccion (ep1i11b) Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-4

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0  
Máximo: 4  
Mean: 0.8  
Standard deviation: 1.4

### Descripción

Fruta: Produccion

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Cuanto Produce de Frutas

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Fruta: Donacion (ep1i11c) Archivo: sociodemog1\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 0-4

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0  
Máximo: 4  
Mean: 0.1  
Standard deviation: 0.6

### Descripción

Fruta: Donacion

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

### Pregunta textual

Cuanto recibe donacion de Frutas

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Fruta: Donación (ep1i11c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).  
El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Fruta: Intercambio (ep1i11d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 3
	Mean: 0
	Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Fruta: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de Frutas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).  
El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Aceites y grasas: compra (ep1i12a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 4
	Mean: 3.9
	Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Aceites y grasas: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de Aceites y grasas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Aceites y grasas: compra (ep1i12a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Aceites y grasas: Donacion (ep1i12c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.1

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Aceites y grasas: Donacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe donacion de Aceites y grasas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Aceites y grasas: Intercambio (ep1i12d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 0

Mean: 0

Standard deviation: 0

#### Descripción

Aceites y grasas: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe intercambio de Aceites y grasas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Aceites y grasas: Intercambio (ep1i12d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Pan: compra (ep1i13a)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 3.9

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Pan: compra

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto compra de Pan

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

a. Compra: Es cuando se adquieren los alimentos por medio de dinero.

El o la entrevistadora luego de leer las opciones de los diferentes alimentos a la persona entrevistada, debe codificar la cantidad aproximada que proviene de la compra, producción, donación o intercambio. Para anotar la respuesta se guiará por los siguientes códigos:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Pan: Produccion (ep1i13b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 0-4

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.1

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Pan: Produccion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto Produce de Pan

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Pan: Producción (ep1i13b)

### Archivo: sociodemog1\_2014

b. Producción: Es cuando la persona cultive sus alimentos, críe sus animales ya sea para consumo directo o uso de los subproductos tales como huevos, leche, etc.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).  
El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Pan: Donación (ep1i13c)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 3
	Mean: 0
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Pan: Donación

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto recibe donación de Pan

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

c. Donación: Se entiende por donación la entrega de bienes y servicios gratuitos, o sea que no tienen ningún costo. Puede proveer una ONG, Iglesia, Gobierno, u otro.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).  
El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Pan: Intercambio (ep1i13d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Rango: 0-4	Máximo: 0
	Mean: 0
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Pan: Intercambio

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Cuanto intercambia de Pan

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Pan: Intercambio (ep1i13d)

### Archivo: sociodemog1\_2014

d. Intercambio: Cuándo se hace un cambio de un alimento por otro, con alguna otra persona.

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).  
El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje. La suma de los códigos debe ser 4, que representara el 100%.

## Tuvo ayer: maiz (ep2i01)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1
	Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Tuvo ayer: maiz

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: maiz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta. Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Frijol (ep2i02)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1
	Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Tuvo ayer: Frijol

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Frijol

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta. Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Arroz (ep2i03)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.6
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Tuvo ayer: Arroz

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Arroz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta.

Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Azucar (ep2i04)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1
	Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Tuvo ayer: Azucar

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Azucar

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta.

Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Platanos (ep2i05)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

## Tuvo ayer: Platanos (ep2i05)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.8  
 Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Tuvo ayer: Platanos

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Platanos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta. Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Huevos (ep2i06)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.4  
 Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Tuvo ayer: Huevos

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Huevos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta. Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Pollo (ep2i07)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.9  
 Standard deviation: 0.3

## Tuvo ayer: Pollo (ep2i07)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Descripción

Tuvo ayer: Pollo

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Pollo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta. Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Res (ep2i08)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Tuvo ayer: Res

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: carne de res

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta. Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Leche (ep2i09)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.6

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Tuvo ayer: Leche

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

## Tuvo ayer: Leche (ep2i09)

### Archivo: sociodemog1\_2014

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Leche

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta.

Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Vegetales (ep2i10)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.5

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Tuvo ayer: Vegetales

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Vegetales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta.

Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Fruta (ep2i11)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.8

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Tuvo ayer: Fruta

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Fruta

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tuvo ayer: Fruta (ep2i11)

### Archivo: sociodemog1\_2014

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta. Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Aceites (ep2i12)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 2  
Mean: 1.4  
Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Tuvo ayer: Aceites

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Aceites

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta. Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Tuvo ayer: Pan (ep2i13)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 2  
Mean: 1.5  
Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Tuvo ayer: Pan

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

Se selecciona a la esposa del jefe de familia, si el jefe de familia es mujer, ella deberá ser la informante.

#### Pregunta textual

Tuvo en su casa ayer: Pan

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De estos alimentos, indique los que tuvo en su casa el día de ayer (leer las opciones).

La pregunta tiene el objetivo de identificar en una forma gruesa el acceso real a los alimentos más comunes de la dieta. Marque con una X mayúscula el número que corresponda. En frijol no importa el color.

## Hacinamiento (hacina)

### Archivo: sociodemog1\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 0.5
Rango: 0.333333333333333-15	Máximo: 12
	Mean: 4.1
	Standard deviation: 2.5

#### Descripción

Hacinamiento = Numero de Personas en la vivienda / Numero de dormitorios

Se entiende por índice de hacinamiento a la relación:

$hacina = (\text{personas habitando una vivienda}) / (\text{número de dormitorios en la vivienda})$

Generalmente se aceptan los valores:

hasta 2.4 - sin hacinamiento;  
de 2.5 a 4.9 - hacinamiento medio;  
más de 5.0 - hacinamiento crítico.

Otros autores definen el índice de hacinamiento como:

$hacina = (\text{Número de personas que duermen en la vivienda}) / (\text{Número de locales en que duermen las personas})$

Se considera sin hacinamiento si el índice es menor o igual a 2; y con hacinamiento si el índice es mayor a 2.

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Numero de Boleta (boleta)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 171
Rango: 1-571	Mean: 69.4
	Standard deviation: 51.8

#### Descripción

Numero Unico de Identificacion

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es el número correlativo que va a identificar a la familia. NO debe codificarse

## Comunidad (comunida)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

#### Descripción

Nombre de Comunidad

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llenada antes de realizar la entrevista

## Cocina aparte (c\_ aparte)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 79
Formato: numeric	Inválidos: 128
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 0-2	Mean: 1.7
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Cocina aparte

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Cocina aparte (c\_ aparte) Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cocina aparte? (cuando es familia extensa)

Es importante, porque se desea conocer si las familias cocinan aparte o cocinan juntos cuando es familia extensa, es importante para el manejo del consumo aparente. Si cocinan aparte en el formulario principal se codifica con 1SI y en el secundario se codifica 2NO un formulario Marca con una X la respuesta:

## Numero de Vivienda (vivienda) Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 112
Rango: 1-999	Mean: 44.1
	Standard deviation: 28.2

### Descripción

Numero de Vivienda

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote el número de vivienda entrevistada, escribiendo el número que tienen las viviendas en los croquis del o la Promotor/a, líderes/patronatos comunitarios, municipalidad u otro. En ausencia de croquis numerado, utilice la metodología de cartografía y censos para numerar las viviendas. Recuerde que puede haber más de una familia por vivienda.

Nota: No olvide guardar una copia del croquis con las viviendas numeradas; al final de la encuesta debe enviar con los formularios llenos.

## Codigo de Comunidad (codigo\_c) Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 8
Decimales: 2	Máximo: 14
Rango: 1-14	Mean: 10.1
	Standard deviation: 2.6

### Descripción

Codigo de comunidad

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llenada antes de realizar la entrevista

## Tiene su familia produccion agricola (fp1) Archivo: sociodemog2\_2014

## Tiene su familia producción agrícola (fp1)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.1
	Standard deviation: 0.3

### Descripción

Tiene su familia producción agrícola

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

### Pregunta textual

Tiene su familia producción agrícola

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Tiene su familia producción agrícola? (Marque con una X sobre el número de respuesta)

## El lugar donde cultiva es: Propio (fp2i01)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 179
Formato: numeric	Inválidos: 28
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.5
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

El lugar donde cultiva es: Propio

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

### Pregunta textual

El lugar donde cultiva es: Propio

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## El lugar donde cultiva es: Propio (fp2i01)

### Archivo: sociodemog2\_2014

2. El lugar donde cultiva es:

Marque con una X el número de la opción que corresponda.

2. El lugar donde cultiva es:

SI NO

1. Propio 1 2
2. Alquilado/arrendado 1 2
3. Prestado o familiar 1 2
4. Comunitario 1 2
5. Otro (especificar) 1 2

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

1 Propio: Si el terreno donde cultiva pertenece a alguno de los miembros de la familia, el cual puede estar pagado totalmente o en proceso de pago.

2 Alquilado/arrendado: Cuando algún miembro de la familia paga un alquiler o arriendo en dinero o en especie por utilizar el terreno.

3 Prestado: Cuando los miembros de la familia utilizan el terreno sin costo alguno.

4 Comunitario: Es cuando el terreno que se usa para cultivo pertenece a la comunidad o es municipal.

5 Si la respuesta es Otro especifique.

## El lugar donde cultiva es: Alquilado (fp2i02)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 179
Formato: numeric	Inválidos: 28
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.5
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

El lugar donde cultiva es: Alquilado

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

El lugar donde cultiva es: Alquilado

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## El lugar donde cultiva es: Alquilado (fp2i02)

### Archivo: sociodemog2\_2014

2. El lugar donde cultiva es:

SI NO

1. Propio 1 2
2. Alquilado/arrendado 1 2
3. Prestado o familiar 1 2
4. Comunitario 1 2
5. Otro (especificar) 1 2

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

1 Propio: Si el terreno donde cultiva pertenece a alguno de los miembros de la familia, el cual puede estar pagado totalmente o en proceso de pago.

2 Alquilado/arrendado: Cuando algún miembro de la familia paga un alquiler o arriendo en dinero o en especie por utilizar el terreno.

3 Prestado: Cuando los miembros de la familia utilizan el terreno sin costo alguno.

4 Comunitario: Es cuando el terreno que se usa para cultivo pertenece a la comunidad o es municipal.

5 Si la respuesta es Otro especifique.

## El lugar donde cultiva es: Prestado (fp2i03)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 179

Inválidos: 28

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.9

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

El lugar donde cultiva es: Prestado

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

El lugar donde cultiva es: Prestado

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## El lugar donde cultiva es: Prestado (fp2i03)

### Archivo: sociodemog2\_2014

2. El lugar donde cultiva es:

SI NO

1. Propio 1 2
2. Alquilado/arrendado 1 2
3. Prestado o familiar 1 2
4. Comunitario 1 2
5. Otro (especificar) 1 2

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

1 Propio: Si el terreno donde cultiva pertenece a alguno de los miembros de la familia, el cual puede estar pagado totalmente o en proceso de pago.

2 Alquilado/arrendado: Cuando algún miembro de la familia paga un alquiler o arriendo en dinero o en especie por utilizar el terreno.

3 Prestado: Cuando los miembros de la familia utilizan el terreno sin costo alguno.

4 Comunitario: Es cuando el terreno que se usa para cultivo pertenece a la comunidad o es municipal.

5 Si la respuesta es Otro especifique.

## El lugar donde cultiva es: Comunitario (fp2i04)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 179

Inválidos: 28

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.1

#### Descripción

El lugar donde cultiva es: Comunitario

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

El lugar donde cultiva es: Comunitario

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## El lugar donde cultiva es: Comunitario (fp2i04)

### Archivo: sociodemog2\_2014

2. El lugar donde cultiva es:

SI NO

1. Propio 1 2
2. Alquilado/arrendado 1 2
3. Prestado o familiar 1 2
4. Comunitario 1 2
5. Otro (especificar) 1 2

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

1 Propio: Si el terreno donde cultiva pertenece a alguno de los miembros de la familia, el cual puede estar pagado totalmente o en proceso de pago.

2 Alquilado/arrendado: Cuando algún miembro de la familia paga un alquiler o arriendo en dinero o en especie por utilizar el terreno.

3 Prestado: Cuando los miembros de la familia utilizan el terreno sin costo alguno.

4 Comunitario: Es cuando el terreno que se usa para cultivo pertenece a la comunidad o es municipal.

5 Si la respuesta es Otro especifique.

## El lugar donde cultiva es: Otro (fp2i05)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 179

Inválidos: 28

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.1

#### Descripción

El lugar donde cultiva es: Otro

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

El lugar donde cultiva es: Otro

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## El lugar donde cultiva es: Otro (fp2i05)

### Archivo: sociodemog2\_2014

2. El lugar donde cultiva es:

SI NO

1. Propio 1 2
2. Alquilado/arrendado 1 2
3. Prestado o familiar 1 2
4. Comunitario 1 2
5. Otro (especificar) 1 2

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

1 Propio: Si el terreno donde cultiva pertenece a alguno de los miembros de la familia, el cual puede estar pagado totalmente o en proceso de pago.

2 Alquilado/arrendado: Cuando algún miembro de la familia paga un alquiler o arriendo en dinero o en especie por utilizar el terreno.

3 Prestado: Cuando los miembros de la familia utilizan el terreno sin costo alguno.

4 Comunitario: Es cuando el terreno que se usa para cultivo pertenece a la comunidad o es municipal.

5 Si la respuesta es Otro especifique.

## Siembra Maiz (s\_maiz)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 179

Inválidos: 28

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.1

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Siembra Maiz

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Siembra Maiz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Area manzanas siembra: maiz (fp3i01)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Area manzanas siembra: maiz (fp3i01)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 158  
 Inválidos: 49  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 4  
 Mean: 1.7  
 Standard deviation: 0.7

#### Descripción

Area manzanas siembra: maiz

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran maiz

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Area manzanas siembra: maiz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Produccion Total: maiz (fp3i01p)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-90

Casos válidos: 157  
 Inválidos: 50  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 90  
 Mean: 13.1  
 Standard deviation: 13.4

#### Descripción

Produccion Total: maiz

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran maiz

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Produccion Total: maiz

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Unidad Medida: maiz (fp3i01u)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Unidad Medida: maiz (fp3i01u)

## Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 7

Casos válidos: 157  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Unidad Medida: maiz

**Universo de estudio**

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran maíz

**Fuente de información**

El jefe de familia de preferencia

**Pregunta textual**

Unidad Medida: maiz

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Siembra Frijol (s\_frijol)

## Archivo: sociodemog2\_2014

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 179  
 Inválidos: 28  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.2  
 Standard deviation: 0.4

**Descripción**

Siembra Frijol

**Universo de estudio**

Todas las familias que tienen producción agrícola

**Fuente de información**

El jefe de familia de preferencia

**Pregunta textual**

Siembra Frijol

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Area manzanas siembra: Frijol (fp3i02)

## Archivo: sociodemog2\_2014

**Información general**

## Area manzanas siembra: Frijol (fp3i02)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 145  
 Inválidos: 62  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 4  
 Mean: 1.4  
 Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Area manzanas siembra: Frijol

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran frijol

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Area manzanas siembra: Frijol

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Produccion Total: Frijol (fp3i02p)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 6  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-112

Casos válidos: 144  
 Inválidos: 63  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 112  
 Mean: 5  
 Standard deviation: 12.3

#### Descripción

Produccion Total: Frijol

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran frijol

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Produccion Total: Frijol

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Unidad Medida: Frijol (fp3i02u)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Unidad Medida: Frijol (fp3i02u)

Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 7

Casos válidos: 144  
 Inválidos: 0

### Descripción

Unidad Medida: Frijol

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran frijol

### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

### Pregunta textual

Unidad Medida: Frijol

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Siembra Sorgo (s\_sorgo)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 179  
 Inválidos: 28  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 2  
 Standard deviation: 0.2

### Descripción

Siembra Sorgo

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

### Pregunta textual

Siembra Sorgo

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Area manzanas siembra: Sorgo (fp3i03)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

## Area manzanas siembra: Sorgo (fp3i03)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 9  
 Inválidos: 198  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.2  
 Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Area manzanas siembra: Sorgo

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran sorgo

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Area manzanas siembra: Sorgo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Produccion Total: Sorgo (fp3i03p)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-24

Casos válidos: 9  
 Inválidos: 198  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 24  
 Mean: 7.2  
 Standard deviation: 9.3

#### Descripción

Produccion Total: Sorgo

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran sorgo

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Produccion Total: Sorgo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Unidad Medida: Sorgo (fp3i03u)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Unidad Medida: Sorgo (fp3i03u)

Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 9  
 Inválidos: 0

### Descripción

Unidad Medida: Sorgo

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran sorgo

### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

### Pregunta textual

Unidad Medida: Sorgo

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Siembra Cafe (s\_cafe)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 179  
 Inválidos: 28  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.5  
 Standard deviation: 0.5

### Descripción

Siembra Cafe

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

### Pregunta textual

Siembra Cafe

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Area manzanas siembra: Cafe (fp3i04)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

## Area manzanas siembra: Cafe (fp3i04)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 92  
 Inválidos: 115  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 5  
 Mean: 1.7  
 Standard deviation: 1

#### Descripción

Area manzanas siembra: Cafe

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran café

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Area manzanas siembra: Cafe

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Produccion Total: Cafe (fp3i04p)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 6  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-415

Casos válidos: 90  
 Inválidos: 117  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 200  
 Mean: 14.9  
 Standard deviation: 29.2

#### Descripción

Produccion Total: Cafe

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran café

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Produccion Total: Cafe

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Unidad Medida: Cafe (fp3i04u)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Unidad Medida: Cafe (fp3i04u)

## Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 7

Casos válidos: 90  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Unidad Medida: Cafe

**Universo de estudio**

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran café

**Fuente de información**

El jefe de familia de preferencia

**Pregunta textual**

Unidad Medida: Cafe

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Siembra Platano (s\_platan)

## Archivo: sociodemog2\_2014

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 179  
 Inválidos: 28  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.8  
 Standard deviation: 0.4

**Descripción**

Siembra Platano

**Universo de estudio**

Todas las familias que tienen producción agrícola

**Fuente de información**

El jefe de familia de preferencia

**Pregunta textual**

Siembra Platano

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Area manzanas siembra: Platano (fp3i05)

## Archivo: sociodemog2\_2014

**Información general**

## Area manzanas siembra: Platano (fp3i05)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-4

Casos válidos: 43  
 Inválidos: 164  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 4  
 Mean: 1.1  
 Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Area manzanas siembra: Platano

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran platano

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Area manzanas siembra: Platano

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Produccion Total: Platano (fp3i05p)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 6  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.0048-545

Casos válidos: 43  
 Inválidos: 164  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 84  
 Mean: 5.8  
 Standard deviation: 14.6

#### Descripción

Produccion Total: Platano

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran platano

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Produccion Total: Platano

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Unidad Medida: Platano (fp3i05u)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Unidad Medida: Platano (fp3i05u)

Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 7

Casos válidos: 43  
 Inválidos: 0

### Descripción

Unidad Medida: Platano

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran platano

### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

### Pregunta textual

Unidad Medida: Platano

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Siembra Frutas (s\_frutas)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 179  
 Inválidos: 28  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.8  
 Standard deviation: 0.4

### Descripción

Siembra Frutas

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

### Pregunta textual

Siembra Frutas

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Area manzanas siembra: Frutas (fp3i06)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

## Area manzanas siembra: Frutas (fp3i06)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 32  
 Inválidos: 175  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 4  
 Mean: 1.2  
 Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Area manzanas siembra: Frutas

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran frutas

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Area manzanas siembra: Frutas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Produccion Total: Frutas (fp3i06p)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.35-20000

Casos válidos: 32  
 Inválidos: 175  
 Mínimo: 5  
 Máximo: 20000  
 Mean: 973.9  
 Standard deviation: 3519.3

#### Descripción

Produccion Total: Frutas

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran frutas

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Produccion Total: Frutas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Unidad Medida: Frutas (fp3i06u)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Unidad Medida: Frutas (fp3i06u)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 6

Casos válidos: 32  
 Inválidos: 0

#### Descripción

Unidad Medida: Frutas

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran frutas

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Unidad Medida: Frutas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Siembra Vegetales (s\_vegeta)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 179  
 Inválidos: 28  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.8  
 Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Siembra Vegetales

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Siembra Vegetales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Area manzanas siembra: Vegetales (fp3i07)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Area manzanas siembra: Vegetales (fp3i07)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 40  
 Inválidos: 167  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.1  
 Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Area manzanas siembra: Vegetales

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran vegetales

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Area manzanas siembra: Vegetales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Produccion Total: Vegetales (fp3i07p)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 7  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-2000

Casos válidos: 40  
 Inválidos: 167  
 Mínimo: 0.6  
 Máximo: 1000  
 Mean: 177  
 Standard deviation: 243.5

#### Descripción

Produccion Total: Vegetales

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran vegetales

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Produccion Total: Vegetales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Unidad Medida: Vegetales (fp3i07u)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Unidad Medida: Vegetales (fp3i07u)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 7

Casos válidos: 40

Inválidos: 0

#### Descripción

Unidad Medida: Vegetales

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción agrícola y siembran vegetales

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Unidad Medida: Vegetales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cultivos, área (manzana) y producción: Deberá marcar con X el área convertida en manzana, de cada uno de los productos que se solicita en el cuadro y en producción total, el número de quintales, libras o unidades, debajo de la unidad de medida en todo el año de referencia. Ejemplo: si dijieran medio quintal, anote 50 libras. Las casillas de quintal y unidad quedan en blanco. Si dijieran "2 racimos de plátanos", preguntar cuántas unidades más o menos tiene un racimo y anotar en casilla de Unidades, dejando quintal y libra en blanco.

## Destino de la producción: maíz venta (fp4i01a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 159

Inválidos: 48

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.4

Standard deviation: 0.9

#### Descripción

Destino de la producción: maíz venta

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran maíz

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: maíz venta

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: maíz venta (fp4i01a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: maíz Autoconsumo (fp4i01b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 159

Inválidos: 48

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 2.9

Standard deviation: 1

#### Descripción

Destino de la producción: maíz Autoconsumo

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran maíz

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: maíz Autoconsumo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: maíz Autoconsumo (fp4i01b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: maíz Consumo animales (fp4i01c)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-2

Casos válidos: 159

Inválidos: 48

Mínimo: 0

Máximo: 2

Mean: 0.5

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Destino de la producción: maíz Consumo animales

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran maíz

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: maíz Consumo animales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: maíz Consumo animales (fp4i01c)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: maíz Uso de semillas (fp4i01d)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 159

Inválidos: 48

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.7

Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Destino de la producción: maíz Uso de semillas

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran maíz

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: maíz Consumo animales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: maíz Uso de semillas (fp4i01d)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: maíz Perdida (fp4i01e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 159

Inválidos: 48

Mínimo: 0

Máximo: 2

Mean: 0.1

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Destino de la producción: maíz Perdida

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran maíz

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: maíz Perdida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: maíz Perdida (fp4i01e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Frijol venta (fp4i02a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 146

Inválidos: 61

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.4

Standard deviation: 1

#### Descripción

Destino de la producción: Frijol venta

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran frijol

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: maíz Perdida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Frijol venta (fp4i02a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.);

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Frijol Autoconsumo (fp4i02b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 146

Inválidos: 61

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 3

Standard deviation: 1.1

#### Descripción

Destino de la producción: Frijol Autoconsumo

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran frijol

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Frijol Autoconsumo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Frijol Autoconsumo (fp4i02b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.);

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Frijol Uso de semillas (fp4i02d)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 146

Inválidos: 61

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.6

Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Destino de la producción: Frijol Uso de semillas

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran frijol

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Frijol Uso de semillas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Frijol Uso de semillas (fp4i02d)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Frijol Perdida (fp4i02e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 146

Inválidos: 61

Mínimo: 0

Máximo: 3

Mean: 0.1

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Destino de la producción: Frijol Perdida

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran frijol

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Frijol Perdida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Frijol Perdida (fp4i02e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Sorgo venta (fp4i03a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 9

Inválidos: 198

Mínimo: 0

Máximo: 0

Mean: 0

Standard deviation: 0

#### Descripción

Destino de la producción: Sorgo venta

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran sorgo

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Sorgo venta

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Sorgo venta (fp4i03a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Sorgo Autoconsumo (fp4i03b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 9

Inválidos: 198

Mínimo: 0

Máximo: 0

Mean: 0

Standard deviation: 0

#### Descripción

Destino de la producción: Sorgo Autoconsumo

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran sorgo

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Sorgo Autoconsumo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Sorgo Autoconsumo (fp4i03b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Sorgo Consumo animales (fp4i03c)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 9

Inválidos: 198

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 2.7

Standard deviation: 1.7

#### Descripción

Destino de la producción: Sorgo Consumo animales

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran sorgo

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Sorgo Consumo animales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Sorgo Consumo animales (fp4i03c)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Sorgo Uso de semillas (fp4i03d)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-3

Casos válidos: 9

Inválidos: 198

Mínimo: 0

Máximo: 1

Mean: 0.2

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Destino de la producción: Sorgo Uso de semillas

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran sorgo

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Sorgo Uso de semillas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Sorgo Uso de semillas (fp4i03d)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Sorgo Perdida (fp4i03e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-0

Casos válidos: 9

Inválidos: 198

Mínimo: 0

Máximo: 0

Mean: 0

Standard deviation: 0

#### Descripción

Destino de la producción: Sorgo Perdida

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran sorgo

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Sorgo Uso de semillas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Sorgo Perdida (fp4i03e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna perdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Cafe Venta (fp4i04a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 92

Inválidos: 115

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 2

Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Destino de la producción: Cafe Venta

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran cafe

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Cafe Venta

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Cafe Venta (fp4i04a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Cafe Autoconsumo (fp4i04b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 92

Inválidos: 115

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 1.8

Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Destino de la producción: Cafe Autoconsumo

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran cafe

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Cafe Autoconsumo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Cafe Autoconsumo (fp4i04b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna perdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Cafe Perdida (fp4i04e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 92

Inválidos: 115

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.1

Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Destino de la producción: Cafe Perdida

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran cafe

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Cafe Perdida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Cafe Perdida (fp4i04e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna perdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Platano venta (fp4i05a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 43

Inválidos: 164

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.9

Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Destino de la producción: Platano venta

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran platano

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Platano venta

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Platano venta (fp4i05a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Platano Autoconsumo (fp4i05b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 43

Inválidos: 164

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 3

Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Destino de la producción: Platano Autoconsumo

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran platano

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Platano Autoconsumo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Platano Autoconsumo (fp4i05b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Platano Perdida (fp4i05e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-3

Casos válidos: 43

Inválidos: 164

Mínimo: 0

Máximo: 1

Mean: 0

Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Destino de la producción: Platano Perdida

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran platano

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Platano Perdida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Platano Perdida (fp4i05e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna perdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Frutas venta (fp4i06a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 32

Inválidos: 175

Mínimo: 0

Máximo: 3

Mean: 0.4

Standard deviation: 1

#### Descripción

Destino de la producción: Platano Perdida

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran frutas

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Frutas venta

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Frutas venta (fp4i06a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Frutas Autoconsumo (fp4i06b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 32

Inválidos: 175

Mínimo: 1

Máximo: 4

Mean: 3.4

Standard deviation: 1.1

#### Descripción

Destino de la producción: Frutas Autoconsumo

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran frutas

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Frutas Autoconsumo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Frutas Autoconsumo (fp4i06b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Frutas Perdida (fp4i06e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-2

Casos válidos: 32

Inválidos: 175

Mínimo: 0

Máximo: 1

Mean: 0.1

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Destino de la producción: Frutas Perdida

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran frutas

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Frutas Perdida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Frutas Perdida (fp4i06e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Vegetales venta (fp4i07a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 40

Inválidos: 167

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.8

Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Destino de la producción: Vegetales venta

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran vegetales

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Vegetales venta

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Vegetales venta (fp4i07a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Vegetales Autoconsumo (fp4i07b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 40

Inválidos: 167

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 2.8

Standard deviation: 1.5

#### Descripción

Destino de la producción: Vegetales Autoconsumo

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran vegetales

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Vegetales Autoconsumo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Vegetales Autoconsumo (fp4i07b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Destino de la producción: Vegetales Perdida (fp4i07e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 40

Inválidos: 167

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.4

Standard deviation: 1

#### Descripción

Destino de la producción: Vegetales Consumo animales

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran vegetales

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Destino de la producción: Vegetales Perdida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Destino de la producción: Vegetales Perdida (fp4i07e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

¿Cuál es el destino de la producción agrícola? Con base en las definiciones marque con una X en el número de la opción que corresponda.

Refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta se tiene:

a- Para la venta: Es el porcentaje de la producción que es destinada a obtener beneficio económico.

b- Autoconsumo: Es el porcentaje de la producción destinada para el consumo familiar.

c- Consumo animal: Es el porcentaje de la producción que es destinada a alimentar animales.

d- Uso de semillas: Es el porcentaje de la producción que es utilizada para volver a sembrar.

e- Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón, anotar el porcentaje

f- Razón de Perdida: Si en la columna e-Perdida el código es entre 1 y 4 (Tuvo alguna pérdida)

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de alimento se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad:

0. Nada (0%);

1. Muy poco (25% o menos);

2. La mitad (50% aprox.)

3. Casi todo (75% aprox.);

4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

## Tiene lugar específico para guardar granos como maíz, frijol (fp5)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 164

Inválidos: 43

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.1

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Destino de la producción: Vegetales Consumo animales

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran granos básicos

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

Tiene lugar específico para guardar granos como maíz, frijol

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene lugar específico para guardar granos como maíz, frijol (fp5)

### Archivo: sociodemog2\_2014

5. Si la familia produce granos como maíz, frijol, sorgo/maicillo

¿Tiene un lugar específico para guardarlos? Marque con una X el número de la opción que corresponda. Anotar la información del año 2013

Definiciones:

1. En un corredor de la casa: Corredor es el espacio corrido (cerrado o abierto) que acompaña los patios de las casas.
2. En un tapanco o tabanco: Es el espacio que existe entre el techo y el cielo raso.
3. Cuarto exclusivo o bodega: Es cuando la familia tiene una habitación especial para guardar los alimentos (despensa).
4. En silo o granero: Es una estructura diseñada para almacenar granos y otros materiales a granel.
5. Otro (especifique): Se anotará alguna opción que sea totalmente diferente a las descritas previamente.

## En un corredor de la casa (fp5i01)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 145

Inválidos: 62

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.8

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

En un corredor de la casa

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran granos básicos y tienen lugar para guardarlos

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

En un corredor de la casa

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## En un corredor de la casa (fp5i01)

### Archivo: sociodemog2\_2014

5. Si la familia produce granos como maíz, frijol, sorgo/maicillo

¿Tiene un lugar específico para guardarlos? Marque con una X el número de la opción que corresponda. Anotar la información del año 2013

Definiciones:

1. En un corredor de la casa: Corredor es el espacio corrido (cerrado o abierto) que acompaña los patios de las casas.
2. En un tapanco o tabanco: Es el espacio que existe entre el techo y el cielo raso.
3. Cuarto exclusivo o bodega: Es cuando la familia tiene una habitación especial para guardar los alimentos (despensa).
4. En silo o granero: Es una estructura diseñada para almacenar granos y otros materiales a granel.
5. Otro (especifique): Se anotará alguna opción que sea totalmente diferente a las descritas previamente.

## En un tapanco (fp5i02)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 145

Inválidos: 62

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.2

#### Descripción

En un tapanco

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran granos básicos y tienen lugar para guardarlos

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

En un tapanco

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## En un tapanco (fp5i02)

### Archivo: sociodemog2\_2014

5. Si la familia produce granos como maíz, frijol, sorgo/maicillo  
¿Tiene un lugar específico para guardarlos? Marque con una X el número de la opción que corresponda. Anotar la información del año 2013

Definiciones:

1. En un corredor de la casa: Corredor es el espacio corrido (cerrado o abierto) que acompaña los patios de las casas.
2. En un tapanco o tabanco: Es el espacio que existe entre el techo y el cielo raso.
3. Cuarto exclusivo o bodega: Es cuando la familia tiene una habitación especial para guardar los alimentos (despensa).
4. En silo o granero: Es una estructura diseñada para almacenar granos y otros materiales a granel.
5. Otro (especifique): Se anotará alguna opción que sea totalmente diferente a las descritas previamente.

## En un Cuarto exclusivo (fp5i03)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 145
Formato: numeric	Inválidos: 62
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.9
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

En un Cuarto exclusivo

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran granos básicos y tienen lugar para guardarlos

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

En un Cuarto exclusivo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## En un Cuarto exclusivo (fp5i03)

### Archivo: sociodemog2\_2014

5. Si la familia produce granos como maíz, frijol, sorgo/maicillo

¿Tiene un lugar específico para guardarlos? Marque con una X el número de la opción que corresponda. Anotar la información del año 2013

Definiciones:

1. En un corredor de la casa: Corredor es el espacio corrido (cerrado o abierto) que acompaña los patios de las casas.
2. En un tapanco o tabanco: Es el espacio que existe entre el techo y el cielo raso.
3. Cuarto exclusivo o bodega: Es cuando la familia tiene una habitación especial para guardar los alimentos (despensa).
4. En silo o granero: Es una estructura diseñada para almacenar granos y otros materiales a granel.
5. Otro (especifique): Se anotará alguna opción que sea totalmente diferente a las descritas previamente.

## En Silo o granero (fp5i04)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 145

Inválidos: 62

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.3

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

En Silo o granero

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran granos básicos y tienen lugar para guardarlos

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

En Silo o granero

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## En Silo o granero (fp5i04)

### Archivo: sociodemog2\_2014

5. Si la familia produce granos como maíz, frijol, sorgo/maicillo  
¿Tiene un lugar específico para guardarlos? Marque con una X el número de la opción que corresponda. Anotar la información del año 2013

Definiciones:

1. En un corredor de la casa: Corredor es el espacio corrido (cerrado o abierto) que acompaña los patios de las casas.
2. En un tapanco o tabanco: Es el espacio que existe entre el techo y el cielo raso.
3. Cuarto exclusivo o bodega: Es cuando la familia tiene una habitación especial para guardar los alimentos (despensa).
4. En silo o granero: Es una estructura diseñada para almacenar granos y otros materiales a granel.
5. Otro (especifique): Se anotará alguna opción que sea totalmente diferente a las descritas previamente.

## En Otro lugar (fp5i05)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 145
Formato: numeric	Inválidos: 62
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.9
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

En Otro lugar

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran granos básicos y tienen lugar para guardarlos

#### Fuente de información

El jefe de familia de preferencia

#### Pregunta textual

En Otro lugar

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## En Otro lugar (fp5i05) Archivo: sociodemog2\_2014

5. Si la familia produce granos como maíz, frijol, sorgo/maicillo  
¿Tiene un lugar específico para guardarlos? Marque con una X el número de la opción que corresponda. Anotar la información del año 2013

Definiciones:

1. En un corredor de la casa: Corredor es el espacio corrido (cerrado o abierto) que acompaña los patios de las casas.
2. En un tapanco o tabanco: Es el espacio que existe entre el techo y el cielo raso.
3. Cuarto exclusivo o bodega: Es cuando la familia tiene una habitación especial para guardar los alimentos (despensa).
4. En silo o granero: Es una estructura diseñada para almacenar granos y otros materiales a granel.
5. Otro (especifique): Se anotará alguna opción que sea totalmente diferente a las descritas previamente.

## Tiene crianza de animales (fp6) Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.2
	Standard deviation: 0.4

### Descripción

Tiene crianza de animales

### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Tiene crianza de animales

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

6. ¿Tiene su familia crianza de animales? Marque con una X en el número de la opción que corresponda, si la respuesta es NO pase a la pregunta 1 de la Sección G.

## Tiene patos (fp7i00t) Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.8
	Standard deviation: 0.4

### Descripción

Tiene patos

## Tiene patos (fp7i00t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene patos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Encerrados patos (fp7i00e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 28  
 Inválidos: 179  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.8  
 Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Encerrados patos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de patos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

## Encerrados patos (fp7i00e) Archivo: sociodemog2\_2014

Encerrados patos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuando se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta patos (fp7i00a) Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 28

Inválidos: 179

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.5

Standard deviation: 1.1

### Descripción

Para Venta patos

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de patos

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Para Venta patos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta patos (fp7i00a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo patos (fp7i00b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 28
Formato: numeric	Inválidos: 179
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 3.5
	Standard deviation: 1

#### Descripción

Auto Consumo patos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de patos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Auto Consumo patos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo patos (fp7i00b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene pollos, gallinas (fp7i01t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1
	Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Tiene pollos, gallinas

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene pollos, gallinas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene pollos, gallinas (fp7i01t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.

b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.

c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.

d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Encerrados pollos, gallinas (fp7i01e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-9

Casos válidos: 163

Inválidos: 44

Mínimo: 1

Máximo: 9

Mean: 2.1

Standard deviation: 1.8

#### Descripción

Encerrados pollos, gallinas

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de pollos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Encerrados pollos, gallinas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Encerrados pollos, gallinas (fp7i01e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.

b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.

c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.

d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta pollos, gallinas (fp7i01a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 163

Inválidos: 44

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.4

Standard deviation: 0.9

#### Descripción

Para Venta pollos, gallinas

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de pollos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Para Venta pollos, gallinas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta pollos, gallinas (fp7i01a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo pollos, gallinas (fp7i01b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 163
Formato: numeric	Inválidos: 44
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 3.7
	Standard deviation: 0.8

#### Descripción

Auto Consumo pollos, gallinas

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de pollos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Auto Consumo pollos, gallinas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo pollos, gallinas (fp7i01b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.

b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.

c. Intercambio: Es cuando se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.

d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Chompipes, pavos (fp7i02t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 166

Inválidos: 41

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Tiene Chompipes, pavos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Chompipes, pavos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Chompipes, pavos (fp7i02t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Encerrados Chompipes, pavos (fp7i02e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 7
Formato: numeric	Inválidos: 200
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-9	Mean: 1.7
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Encerrados Chompipes, pavos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de pavos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Encerrados Chompipes, pavos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Encerrados Chompipes, pavos (fp7i02e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta Chompipes, pavos (fp7i02a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 7
Formato: numeric	Inválidos: 200
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 0
Rango: 0-4	Mean: 0
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Para Venta Chompipes, pavos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de pavos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Para Venta Chompipes, pavos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta Chompipes, pavos (fp7i02a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo Chompipes, pavos (fp7i02b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 7
Formato: numeric	Inválidos: 200
Ancho: 4	Mínimo: 4
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 4
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Auto Consumo Chompipes, pavos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de pavos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Auto Consumo Chompipes, pavos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo Chompipes, pavos (fp7i02b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Ganado (fp7i03t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.8
	Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Tiene Ganado

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Ganado

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Ganado (fp7i03t) Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Encerrados Ganado (fp7i03e) Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 26
Formato: numeric	Inválidos: 181
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 9
Rango: 1-9	Mean: 2.8
	Standard deviation: 3.1

### Descripción

Encerrados Ganado

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de ganado

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Encerrados Ganado

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Encerrados Ganado (fp7i03e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta Ganado (fp7i03a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 26
Formato: numeric	Inválidos: 181
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 0.8
	Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Para Venta Ganado

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de ganado

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Para Venta Ganado

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta Ganado (fp7i03a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo Ganado (fp7i03b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 26
Formato: numeric	Inválidos: 181
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 3.1
	Standard deviation: 1.5

#### Descripción

Auto Consumo Ganado

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de ganado

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Auto Consumo Ganado

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo Ganado (fp7i03b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Cerdos (fp7i04t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 2
	Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Tiene Cerdos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Cerdos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Cerdos (fp7i04t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Encerrados Cerdos (fp7i04e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3
Formato: numeric	Inválidos: 204
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-9	Mean: 1.7
	Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Encerrados Cerdos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de cerdos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Encerrados Cerdos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Encerrados Cerdos (fp7i04e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta Cerdos (fp7i04a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-4

Casos válidos: 3  
 Inválidos: 204  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 4  
 Mean: 2.3  
 Standard deviation: 1.5

#### Descripción

Para Venta Cerdos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de cerdos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Para Venta Cerdos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta Cerdos (fp7i04a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.

b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.

c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.

d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo Cerdos (fp7i04b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 3

Inválidos: 204

Mínimo: 0

Máximo: 3

Mean: 1.7

Standard deviation: 1.5

#### Descripción

Auto Consumo Cerdos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de cerdos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Auto Consumo Cerdos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo Cerdos (fp7i04b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Conejos (fp7i05t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 2
	Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Tiene Conejos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Conejos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Conejos (fp7i05t) Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Encerrados Conejos (fp7i05e) Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3
Formato: numeric	Inválidos: 204
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.6

### Descripción

Encerrados Conejos

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de conejos

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Encerrados Conejos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Encerrados Conejos (fp7i05e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta Conejos (fp7i05a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 3

Inválidos: 204

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 1.3

Standard deviation: 2.3

#### Descripción

Para Venta Conejos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de conejos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Para Venta Conejos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta Conejos (fp7i05a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo Conejos (fp7i05b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3
Formato: numeric	Inválidos: 204
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 2.7
	Standard deviation: 2.3

#### Descripción

Auto Consumo Conejos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de conejos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Auto Consumo Conejos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo Conejos (fp7i05b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Cabras (fp7i06t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 2
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 2
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Tiene Cabras

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Cabras

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Cabras (fp7i06t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Ovejas (fp7i07t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 2
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 2-2	Mean: 2
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Tiene Ovejas

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Ovejas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Ovejas (fp7i07t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Produccion de Huevos (fp7i08t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Tiene Huevos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Produccion de Huevos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Producción de Huevos (fp7i08t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuando se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta Huevos (fp7i08a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 124
Formato: numeric	Inválidos: 83
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 0-4	Mean: 0.2
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Para Venta Huevos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción de huevos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Para Venta Huevos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta Huevos (fp7i08a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo Huevos (fp7i08b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 124
Formato: numeric	Inválidos: 83
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 3.7
	Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Auto Consumo Huevos

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción de huevos

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Auto Consumo Huevos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo Huevos (fp7i08b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuando se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Queso y crema (fp7i09t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.9
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Tiene Queso y crema

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Queso y crema

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Queso y crema (fp7i09t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.

b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.

c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.

d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta Queso y crema (fp7i09a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 22

Inválidos: 185

Mínimo: 0

Máximo: 4

Mean: 0.6

Standard deviation: 1

#### Descripción

Para Venta Queso y crema

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción de queso

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Para Venta Queso y crema

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta Queso y crema (fp7i09a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo Queso y crema (fp7i09b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 185
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 3.3
	Standard deviation: 1.1

#### Descripción

Auto Consumo Queso y crema

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción de queso

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Auto Consumo Queso y crema

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo Queso y crema (fp7i09b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Produccion de Leche (fp7i10t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 41
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.9
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Tiene Leche

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Produccion de Leche

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Producción de Leche (fp7i10t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuando se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta Leche (fp7i10a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 185
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 0-4	Mean: 0.4
	Standard deviation: 0.9

#### Descripción

Para Venta Leche

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción de leche

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Para Venta Leche

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta Leche (fp7i10a)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo Leche (fp7i10b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 185
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 3.3
	Standard deviation: 1.1

#### Descripción

Auto Consumo Leche

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen producción de leche

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Auto Consumo Leche

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo Leche (fp7i10b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.

b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.

c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.

d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Tiene Otros (fp7i11t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 166

Inválidos: 41

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Tiene Otros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Tiene Otros

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Tiene Otros (fp7i11t)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Encerrados Otros (fp7i11e)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1
Formato: numeric	Inválidos: 206
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 1
Rango: 1-9	Mean: 1

#### Descripción

Encerrados Otros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de otros animales

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Encerrados Otros

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Encerrados Otros (fp7i11e) Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Para Venta Otros (fp7i11a) Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1
Formato: numeric	Inválidos: 206
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 0
Rango: 0-4	Mean: 0

### Descripción

Para Venta Otros

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de otros animales

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Para Venta Otros

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Para Venta Otros (fp7i11a) Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Auto Consumo Otros (fp7i11b) Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1
Formato: numeric	Inválidos: 206
Ancho: 4	Mínimo: 4
Decimales: 2	Máximo: 4
Rango: 0-4	Mean: 4

### Descripción

Auto Consumo Otros

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen crianza de otros animales

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Auto Consumo Otros

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Auto Consumo Otros (fp7i11b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Primero deberá responder a los siguientes criterios de investigación por observación o en encuesta, refiriéndonos a los términos utilizados en esta pregunta tenemos:

Animales o derivados que tiene: Se trata de identificar a los animales que la familia posee. Si no posee deje en blanco el resto de casillas.

Animales encerrados: Pretende identificar si los animales están reclusos en un lugar específico preparado para ellos, o si por el contrario andan libres.

- a. Para la venta: Es cuando los animales o sus productos son destinados a obtener beneficio económico.
- b. Autoconsumo: Es cuando los animales o sus productos son destinados para el consumo familiar.
- c. Intercambio: Es cuándo se hace un cambio de un animal o producto animal por otro con alguna otra persona.
- d. Pérdida: Si la crianza de alguna especie fracasó, o elaboración de los productos se echó a perder por alguna razón.

Para las preguntas sobre productos derivados: huevos, queso, crema y leche, haga la pregunta si existen los animales de los cuales se derivan. Si no hay deje el resto de las casillas de estos productos en blanco.

Al final en el numeral 11. Se podrá especificar otros animales o productos propios de la región donde se esté levantando la encuesta.

La forma de preguntar y anotar las respuestas es la siguiente: En primer lugar se deberán leer las opciones a la persona entrevistada, luego para cada tipo de animal o producto se colocará el número que corresponda del código de cantidad, el cual puede ser:

Códigos de cantidad: 0. Nada (0%); 1. Muy poco (25%); 2. La mitad (50%) 3. Casi todo (75%); 4. Todo (100%).

El entrevistador debe anotar el código no el porcentaje.

Ejemplo: la leche puede tener la mayor parte para la venta y muy poco para el consumo; deberá anotar 1 en autoconsumo y 3 en venta, que suman 4.

## Hay niños menores de 36 meses (gp1)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.7
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Hay niños menores de 36 meses

#### Universo de estudio

Todas las viviendas seleccionadas

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Hay niños menores de 36 meses

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Hay niños menores de 36 meses (gp1)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### SECCIÓN G: PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA Y CUIDADO PREESCOLAR

Las preguntas de esta sección se hacen, solamente si en la familia hay un niño/a menor de 5 años. Si no hay pase a la sección H.

Las preguntas de la 1 a la 9 se contestaran únicamente si existen niños menores de 36 meses, en el caso que no hubiesen niños dentro del rango de edad considerado se pasara a la pregunta 10.

Si hubiera más de un niño menor de 36 meses, se seleccionará el de menor edad.

1. ¿Hay niños menores de 36 meses? Marque con una X sobre el número de la respuesta.

## Identificación del niño (gp1b)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65
Formato: numeric	Inválidos: 142
Ancho: 5	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 10
Rango: 1-10	Mean: 4.4
	Standard deviation: 2

## Esta dando de mamar (gp2)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 64
Formato: numeric	Inválidos: 143
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Esta dando de mamar

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Esta dando de mamar

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

2. ¿Está dando de mamar?

SI pase a la pregunta 3

NO pase a la pregunta 4

Si está dando de mamar, haga la pregunta 3 y la 4 queda en blanco; si no da de mamar haga la pregunta 4 y deja la 3 en blanco.

## Si esta dando de mamar edad actual (gp3)

### Archivo: sociodemog2\_2014

## Si esta dando de mamar edad actual (gp3)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 47
Formato: numeric	Inválidos: 160
Ancho: 5	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 34
Rango: 0-34	Mean: 13.9
	Standard deviation: 9.1

### Descripción

Si esta dando de mamar edad actual

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses y que están recibiendo lactancia

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Si esta dando de mamar edad actual

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

3. Si está dando de mamar: Anote la edad actual en meses que tiene el niño, y pase a la pregunta 5.

## Si no esta dando de mamar edad a la dejo de mamar (gp4)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 17
Formato: numeric	Inválidos: 190
Ancho: 5	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 30
Rango: 0-99	Mean: 16.3
	Standard deviation: 7.4

### Descripción

Si no esta dando de mamar edad a la dejo de mamar

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses y que no están recibiendo lactancia materna

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Si no esta dando de mamar edad a la dejo de mamar

## A que edad le empezo a dar otra bebida (gp5)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 63
Formato: numeric	Inválidos: 144
Ancho: 5	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 99
Rango: 0-99	Mean: 21.7
	Standard deviation: 35.9

### Descripción

A que edad le empezo a dar otra bebida

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

## A que edad le empeco a dar otra bebida (gp5)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

A que edad le empeco a dar otra bebida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿A qué edad le empezó a dar otra bebida (agua, jugo, etc.) además de la leche materna?

Anote en meses la edad que tenía el niño al momento que la madre de familia le comenzó a dar otra bebida además de la leche materna a su último hijo, aunque sea solamente agua, té, etc. Si le dio desde que nació anote 00.

## A que edad le empeco a dar otro alimento (gp6)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 1-99

Casos válidos: 63

Inválidos: 144

Mínimo: 1

Máximo: 99

Mean: 28.5

Standard deviation: 39.8

#### Descripción

A que edad le empeco a dar otro alimento

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

A que edad le empeco a dar otro alimento

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿A qué edad le empezó a dar otro alimento (frutas, verduras, purés, etc.) además de la leche materna?

Preguntar a la madre a qué edad le empezó a ofrecer comida y anotar en meses. Escriba 99 si no le ha dado ningún alimento y pase a la pregunta 8.

## Cuántas veces al día le ofrece comida a sus niños (gp7)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-99

Casos válidos: 50

Inválidos: 157

Mínimo: 0

Máximo: 12

Mean: 3.6

Standard deviation: 1.8

#### Descripción

Cuántas veces al día le ofrece comida a sus niños

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Cuántas veces al día le ofrece comida a sus niños

## Cuántas veces al día le ofrece comida a sus niños (gp7)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Cuántas veces al día le ofrece comida a sus niños menores de tres años, sin tomar en cuenta la lactancia materna? Anote el número de veces que la madre le da de comer al niño regularmente, incluyendo la leche de fórmula o biberón.

## Algun personal de salud peso a sus niños (gp8)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 64
Formato: numeric	Inválidos: 143
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.1
	Standard deviation: 0.3

### Descripción

Algun personal de salud peso a sus niños

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Algun personal de salud peso a sus niños

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Algún personal de los servicios de salud pesó a su(s) niño(s), del mes de febrero de 2014 a la fecha? (Marque X sobre el número de respuesta)

## Cada cuanto los pesaron (gp8a)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 57
Formato: numeric	Inválidos: 150
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 0-3	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.6

### Descripción

Cada cuanto los pesaron

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses y que pesaron a los niños

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Cada cuanto los pesaron

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aquí no importa si fue pesado en el servicio de salud o en su vivienda.

¿Cada cuánto? (Marque X sobre el número de respuesta)

Coloque la cantidad de tiempo según la información que le de la persona entrevistada, de acuerdo a las claves existentes en el formulario.

## Algun personal de salud midio a sus niños (gp9)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 64
Formato: numeric	Inválidos: 143
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.2
	Standard deviation: 0.4

### Descripción

Algun personal de salud midio a sus niños

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Algun personal de salud midio a sus niños

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Algún personal de los servicios de salud midió a su(s) niño(s), del mes de febrero de 2014 a la fecha? (Marque X sobre el número de respuesta)

## Cada cuanto los midieron (gp9a)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 153
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 0-3	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.7

### Descripción

Cada cuanto los midieron

### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses y que los midieron

### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

### Pregunta textual

Cada cuanto los midieron

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aquí no importa si fue medido en el servicio de salud o en su vivienda.

¿Cada cuánto? (Marque X sobre el número de respuesta)

Coloque la cantidad de tiempo según la información que le de la persona entrevistada, de acuerdo a las claves existentes en el formulario.

## Hay adultos mayores de 45 años (hp1)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

## Hay adultos mayores de 45 años (hp1)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 206  
 Inválidos: 1  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.7  
 Standard deviation: 0.5

## Ha muerto algún menor o alguna mujer en edad fértil (hp2)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 2  
 Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Ha muerto algún menor o alguna mujer en edad fértil

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Ha muerto algún menor o alguna mujer en edad fértil

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ha muerto algún niño menor de 5 años (hijos de ambos jefes o sólo de él, o sólo ella, y/o alguna mujer de 10 a 49 años, durante los últimos 5 años (Marque X sobre el número de respuesta)  
 Pregunte si durante los últimos 5 años falleció algún niño menor de 5 años que sean hijos de la pareja, o solo de alguno de los cónyuges; y/o mujer de la familia, comprendida entre los 10 y 49 años. Insista en información sobre niños recién nacidos porque en ocasiones las familias olvidan hacer mención de ellos. No se deberán incluir los mortinatos (niños nacidos muertos).

## Algún miembro de la familia salió permanentemente (ip1)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 207  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.9  
 Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Algún miembro de la familia salió permanentemente

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Algún miembro de la familia salió permanentemente

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Algún miembro de la familia salio permanentemente (ip1)

### Archivo: sociodemog2\_2014

1. Algún miembro que vivía con la familia y salieron permanentemente a trabajar a otro lugar dentro o fuera del país. 1= SI; 2=NO (pasar a pregunta 2).

Anote los miembros que vivían con la familia y salieron a trabajar a otro lugar en el mismo país o fuera del país, principie con los nombres y apellidos, a continuación el sexo de la persona, la edad y parentesco con el jefe de familia, según los códigos existentes en la Sección B. del Formulario y que se encuentran al pie de la página, así como también el municipio y el departamento al que fue o al país en donde reside. Pregunte la fecha en que se fueron y anótela en el formato de mes y año en que esto ocurrió. No hay límite de tiempo, el único requisito es que haya sido miembro de la familia nuclear cuando partió. Finalmente anote si envían dinero con una X en las casillas que dicen SI o NO.

## Miembros que salieron a trabajar dentro del país y regresaron (ip2)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 2
	Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Miembros que salieron a trabajar dentro del país y regresaron

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Miembros que salieron a trabajar dentro del país y regresaron

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

2. Anote los miembros que actualmente viven con la familia, que salieron a trabajar a otro lugar dentro del país, en los últimos seis meses y regresaron.

Si la respuesta es NO pase a la pregunta 3.

En esta sección anote los nombres de las personas que viven actualmente con la familia y que salieron a trabajar a otro municipio en el mismo país en los últimos seis meses y regresaron. Recuerde que las personas que anote deben estar primero registradas en la sección B. Datos de la Familia, primero anote los nombres y apellidos de las personas, luego el municipio y departamento con los respectivos códigos, de acuerdo con la lista que se presenta al final de este instructivo.

A continuación anote las fechas en que se fueron de la comunidad en el formato de mes y año; en el mismo formato anotar la fecha en que regresaron. Finalmente anotar SI o NO, de acuerdo con la respuesta de si enviaron dinero durante su estadía fuera de la comunidad o trajeron dinero o bienes para la familia cuando regresaron a la comunidad.

## Miembros que tienen planificado ir a trabajar a otro lugar (ip3)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 207
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 2
	Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Miembros que tienen planificado ir a trabajar a otro lugar

## Miembros que tienen planificado ir a trabajar a otro lugar (ip3)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Miembros que tienen planificado ir a trabajar a otro lugar

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote los miembros que actualmente viven con la familia que tienen planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del país o fuera del país:

Si la respuesta es NO pase a la pregunta 4

Anote los nombres de las personas que actualmente viven con la familia que han planificado ir a trabajar a otro municipio en el mismo país o a otro país. Las personas que anote deben estar primero registradas en la sección B. Datos de la Familia, y esa identificación debe colocarla en No. De orden. Primero anote los nombres y apellidos de las personas, luego el municipio y departamento con los respectivos códigos, de acuerdo con la lista que se presenta al final de este instructivo.

## Miembros que salieron a trabajar a otro país y regresaron (ip4)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 207

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Miembros que salieron a trabajar a otro país y regresaron

#### Universo de estudio

Todas las familias que tienen niños menores de 36 meses

#### Fuente de información

La esposa del jefe de familia

#### Pregunta textual

Miembros que salieron a trabajar a otro país y regresaron

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote los miembros que actualmente viven con la familia, que salieron a trabajar a otro país en los últimos 5 años y regresaron:

Si la respuesta es NO finalice la entrevista

En esta sección anote los códigos de los miembros de la familia de acuerdo con la Sección B. Datos de la familia, que salieron a trabajar a otro país en los últimos cinco años (a partir del año 2008 a la fecha) y regresaron. A continuación anote las fechas en que se fueron de la comunidad en el formato de mes y año; en el mismo formato anotar la fecha en que regresaron. Finalmente anotar SI o NO, de acuerdo con la respuesta de si enviaron dinero o bienes para la familia durante su estadía fuera de la comunidad.

## Rendimiento Cafe (r\_cafe)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

## Rendimiento Cafe (r\_cafe)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-415

Casos válidos: 90  
 Inválidos: 117  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 40  
 Mean: 6.6  
 Standard deviation: 8.7

#### Descripción

Rendimiento Cafe = Produccion en Quintales / Area de Siembra

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran cafe

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Rendimiento Frijol (r\_frijol)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-112

Casos válidos: 144  
 Inválidos: 63  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 112  
 Mean: 4.2  
 Standard deviation: 12.2

#### Descripción

Rendimiento Frijol = Produccion en Quintales / Area de Siembra

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran frijol

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Rendimiento Frutas (r\_frutas)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.35-250

Casos válidos: 32  
 Inválidos: 175  
 Mínimo: 46.2  
 Máximo: 184.8  
 Mean: 56.3  
 Standard deviation: 28.1

#### Descripción

Rendimiento Frutas = Produccion en Quintales / Area de Siembra

Si la fruta esta en unidades se multiplica \* 46.2 que es el promedio de rendimiento

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran frutas

#### Fuente de información

## Rendimiento Frutas (r\_frutas)

Archivo: sociodemog2\_2014

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

## Rendimiento Maiz (r\_maiz)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-47

Casos válidos: 157

Inválidos: 50

Mínimo: 0

Máximo: 30

Mean: 7.6

Standard deviation: 6.2

### Descripción

Rendimiento Maiz = Produccion en Quintales / Area de Siembra

### Universo de estudio

Todas las familias que siembran maiz

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

## Rendimiento Platano (r\_platan)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 2

Rango: 0.0048-136.25

Casos válidos: 43

Inválidos: 164

Mínimo: 0

Máximo: 43.2

Mean: 3.8

Standard deviation: 7.6

### Descripción

Rendimiento Platano = Produccion en Quintales / Area de Siembra

### Universo de estudio

Todas las familias que siembran platano

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

## Rendimiento Sorgo (r\_sorgo)

Archivo: sociodemog2\_2014

### Información general

## Rendimiento Sorgo (r\_sorgo)

### Archivo: sociodemog2\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-12

Casos válidos: 9

Inválidos: 198

Mínimo: 1

Máximo: 12

Mean: 4.6

Standard deviation: 4.3

#### Descripción

Rendimiento Sorgo= Produccion en Quintales / Area de Siembra

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran sorgo

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Rendimiento Vegetales (r\_vegeta)

### Archivo: sociodemog2\_2014

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 2

Rango: 0.05-100

Casos válidos: 40

Inválidos: 167

Mínimo: 0.6

Máximo: 100

Mean: 9.4

Standard deviation: 14.9

#### Descripción

Rendimiento Vegetales = Produccion en Quintales / Area de Siembra

Si estan en unidades se multiplican por 6.68 que es el promedio de rendimiento

#### Universo de estudio

Todas las familias que siembran vegetales

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Numero de Boleta (boleta)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 848
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 1
Rango: 1-571	Máximo: 171
	Mean: 67.4
	Standard deviation: 50.4

### Descripción

Numero que identifica cada boleta por comunidad

### Universo de estudio

Todos los sujetos

### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

### Pregunta textual

Numero de boleta

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es el número correlativo que va a identificar a la familia. NO debe codificarse.

## No. Orden (secbno)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 848
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 0
Rango: 0-14	Máximo: 12
	Mean: 3.1
	Standard deviation: 2.1

### Descripción

Numero que identifica cada sujeto en la seccion B del formulario sociodemografico

### Universo de estudio

Todos los sujetos

### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

### Pregunta textual

Esta impreso en el formulario

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No. de Orden: Este número corresponde a cada fila, inicia con el número 1, existen 14 filas, en caso de que existan más personas, utilice una hoja extra y adjuntar al formulario. Recuerde que la primera posición está reservada para el(la) Jefe / a de familia. Luego, preguntar por su pareja, si tiene; y luego por los hijos de ambos, del mayor al menor; después, hijos de él o de ella, si tuvieron. Posteriormente, el resto de personas que viven con la familia, siempre solteros, sin hijos, ni pareja.

## Nombres (secbnomb)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 848
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 21	

### Descripción

Nombres completos

## Nombres (secbnomb)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Universo de estudio

Todos los sujetos

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Nombres Completos para cada sujeto

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Nombres y apellidos completos: Esta casilla anota todos los nombres que tengan los miembros de la familia. Hágalo con letra legible. Recuerde si tiene tres, anote los tres nombres y sus apellidos. Importante anotar los dos apellidos, únicamente acepte uno, solo si, el entrevistado, dice tener solo uno.

## Apellidos (secbapel)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 25

Casos válidos: 848

Inválidos: 0

#### Descripción

Apellidos

#### Universo de estudio

Todos los sujetos

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Apellidos para cada sujeto

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Nombres y apellidos completos: Esta casilla anota todos los nombres que tengan los miembros de la familia. Hágalo con letra legible. Recuerde si tiene tres, anote los tres nombres y sus apellidos. Importante anotar los dos apellidos, únicamente acepte uno, solo si, el entrevistado, dice tener solo uno.

## Parentesco (secbp1)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 5

Rango: 1-15

Casos válidos: 848

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 14

Mean: 2.8

Standard deviation: 2.1

#### Descripción

Parentesco del sujeto con el jefe de familia

#### Universo de estudio

Todos los sujetos

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Que parentesco tiene con el jefe de familia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Parentesco (secbp1)

### Archivo: seccionb\_2014

Parentesco: Es el vínculo consanguíneo o político existente entre cada uno de los miembros del Jefe / a de familia. Escriba en la casilla el código del cuadro 1, ubicado debajo de la página. Si hay personas que se suman o están agregadas a la familia, recuerde que deben ser solteros o sin familia propia, ejemplo: hermanos pequeños de uno de los cónyuges. Una hija con esposo e hijo o hija sin esposo solo con hijos conforman otra familia.

## Sexo (secbp2)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 848
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.5
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Sexo del sujeto

#### Universo de estudio

Todos los sujetos

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Sexo del sujeto

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Sexo: Identifique con una X sobre el número que identifica si la persona es 1 = masculino o 2 = femenino. Debe llenarlo inmediatamente durante la entrevista, porque hay nombres iguales para ambos sexos, y luego será difícil recordar. Después de llenar esta información por cada uno de los integrantes de la familia, pregunte toda la información para cada uno de ellos.

## Fecha de Nacimiento (secbp3)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 847
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

#### Descripción

Fecha de Nacimiento

#### Universo de estudio

Todos los sujetos

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Fecha de Nacimiento

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Fecha de nacimiento (dd/mm/aa): Anote la fecha correspondiente a su nacimiento en números -01 al 31, para los días, 0-12 para los meses donde 01 es el mes de enero y 12 el mes de diciembre y el año con los dos últimos dígitos, si nació en 1982, anote 82. Si no sabe el día ni el mes, anote la fecha colocando el 30 de junio del año correspondiente a la edad que se reportó, si sabe el mes pero no el día, anote mitad de mes 15. En la medida que sea factible, es necesario solicitar cédulas, actas de nacimiento o cualquier otro documento que verifique edad, hora, niños menores de 5 años, carnés de vacunación. Si nos informan que en un documento el dato no es verídico y tienen la seguridad de la fecha y edad, debe anotarse el que da con seguridad el informante.

## Edad años reportada (secbp4)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 846
Formato: numeric	Inválidos: 2
Ancho: 5	Mínimo: 0
Rango: 0-94	Máximo: 84
	Mean: 23.2
	Standard deviation: 19.1

### Descripción

Edad en años reportada al momento de la entrevista

### Universo de estudio

Todos los sujetos

### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

### Pregunta textual

Cuantos años cumplidos tiene

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Edad Actual (edad en años): Anote la edad cumplida del miembro de la familia, en caso de no acordarse de la fecha de nacimiento, calcule la edad preguntando cuando fue su primer embarazo y edad de su primer hijo. Siempre que calcule la edad anote al pie de la página que fue calculada. Si es menor de un año, deje en blanco.

## Edad meses reportada (secbp5)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 825
Ancho: 5	Mínimo: 0
Rango: 0-11	Máximo: 11
	Mean: 5.3
	Standard deviation: 3.5

### Descripción

Edad en meses reportada al momento de la entrevista para menores de un año

### Universo de estudio

Menores de 1 año

### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

### Pregunta textual

Si es menor de 1 año, cuantos meses tiene

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Menores de un año (edad en meses): Si el miembro de la familia, no ha cumplido el año al momento de la entrevista anote en números los meses que ha cumplido a partir de la fecha de su nacimiento. Si es mayor de un año, deje en blanco.

## Estado Fisiologico (secbp6)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

## Estado Fisiológico (secbp6)

### Archivo: seccionb\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Rango: 0-4

Casos válidos: 282  
 Inválidos: 566  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 4  
 Mean: 1  
 Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Estado Fisiológico

#### Universo de estudio

Mujeres de 10 a 49 años

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Esta embarazada o esta dando de mamar

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si es mujer entre 10 y 49 años, indique estado en la edad fértil. Si es hombre o mujer mayor o menor a esas edades se deja en blanco.

Anote con el código del cuadro 6, abajo "Estado fisiológico si es mujer entre 10 y 49 años", preguntándole las opciones correspondientes

0. Nunca Embarazada: La mujer que nunca ha gestado un niño/a en el interior de su matriz.
1. No embarazada ni lactante en el momento de la entrevista: Es la mujer que ha dado a luz a un niño/a y ha dado de mamar, pero que al momento de la entrevista no está en estas condiciones.
2. Embarazada y lactante: Es la mujer que está gestando un niño(a) en el interior de su matriz y aun esta amamantado a su último niño/a al momento de la entrevista.
3. Embarazada: La mujer que está gestando un niño/a en el interior de su matriz al momento de la entrevista.
4. Lactante: Es la mujer que ha dado a luz a un niño/a vivo y aún lo está amamantado al momento de la entrevista.

Cuando sean hombres o mujeres no comprendidas en esas edades deje la casilla en blanco.

## Edad de menarquia (secbp7)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 5  
 Rango: 9-20

Casos válidos: 228  
 Inválidos: 620  
 Mínimo: 9  
 Máximo: 18  
 Mean: 13.8  
 Standard deviation: 1.5

#### Descripción

Para mujeres mayores de 10 años edad de primera menstruación

#### Universo de estudio

Mujeres de 10 a 49 años

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

A que edad le vino su menstruación

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Edad de Menarquía (mujer de 10 a 49 años). Anotar en esta casilla la edad en años de la primera menstruación.

Nota: Para las preguntas 6 y 7: Cuando sean mujeres no comprendidas en esas edades deje las casillas con guiones.

## Grupo Etnico (secbp8)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 848
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-7	Máximo: 7
	Mean: 1.4
	Standard deviation: 1.3

#### Descripción

Grupo Etnico

#### Universo de estudio

Todos los sujetos

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Considera que pertenece a algún grupo etnico

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Grupo étnico: Anote con el código correspondiente del cuadro 7 "Grupo Étnico", preguntándole las opciones correspondientes; debe preguntarse directamente si se considera ladino o si se considera de algún grupo étnico que prevalece en la comunidad. (investigar con anterioridad, si existe o no). Cada país identifica a sus propios grupos étnicos.

## Ultimo ano de estudios (secbp9)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 726
Formato: numeric	Inválidos: 122
Ancho: 5	Mínimo: 0
Rango: 0-99	Máximo: 99
	Mean: 31.5
	Standard deviation: 42.8

#### Descripción

Para mayores de cinco años, ultimo año de estudios aprobados

#### Universo de estudio

de 5 años en adelante

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Cual fue el ultimo año que gano en la escuela

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Cuál es el último año de estudios ganado? Anote en la casilla el código del cuadro 9 que corresponda al último grado ganado. Se toma para niños mayores de 5 años, los menores se dejan en blanco. Haga énfasis en que son los grados ganados.

## Ocupacion principal (secbp10)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

## Ocupacion principal (secbp10)

Archivo: seccionb\_2014

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 5

Rango: 1-21

Casos válidos: 688

Inválidos: 160

Mínimo: 1

Máximo: 21

Mean: 6.2

Standard deviation: 5.4

### **Descripción**

De 7 años en adelante, ocupacion principal

### **Universo de estudio**

de 7 años en adelante

### **Fuente de información**

Jefa de familia o persona entrevistada

### **Pregunta textual**

Cual es la ocupacion principal a que se dedica

### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## Ocupación principal (secbp10)

### Archivo: seccionb\_2014

¿Cuál es su ocupación o fuente de ingresos?

Esta pregunta se aplica para niños mayores de 7 años, está dirigida a la obtención de información sobre ingresos o productos que ayuden al sostén económico de la familia. Si son menores de 7 años se deja en blanco. Escriba en la casilla el código del cuadro 10 que corresponda a la ocupación a la que se dedica el jefe / a de familia y otros miembros de la familia que ayudan al ingreso familiar. Si el o la informante desempeñó más de una ocupación, dedicándole a cada una igual tiempo, se considera la ocupación remunerada. Si ninguna es remunerada se toma la que la persona considera más importante.

1 Ama de casa Una ama de casa es la mujer que tiene como ocupación principal o exclusiva, el trabajo en el hogar con los quehaceres cotidianos tales como el cuidado de los hijos, la limpieza de la casa, la compra de víveres y otros artículos, la preparación de los alimentos, la administración parcial o total del presupuesto familiar entre otras más. Si efectuara un trabajo aún dentro de la vivienda, pero que genere ingresos, se debe tomar ése y no el de ama de casa.

2 Remesas Personas que viven económicamente de las remesas o que las envían porque están fuera de la comunidad  
3 Agricultor/ganadero: Persona que se dedica a labrar o cultivar la tierra para cosechar, frijol, maíz, arroz, ajonjolí, etc. o criar ganado por su cuenta.

4 = Comerciante ambulante: Los comerciantes ambulantes son personas que ejercen las modalidades de venta no sedentaria en mercados, fiestas populares, vehículos itinerantes (vendedores ambulantes de productos comestibles y mercancías, taxistas, fleteros, transportistas).

5 = Comerciante fijo: El comerciante fijo es la persona que ejerce intercambio de bienes o servicios en un local propio. (Dueño de tienda, carnicería, molino nixtamal, cantina, panadería, farmacia).

6 = Comerciante de producción familiar Vende sólo lo que cosecha o los productos derivados de sus animales, casi siempre son temporales.

7 = Crianza de animales: Persona que cuida y realiza crianza de animales domésticos, para su venta. Gallinas, conejos, patos, chompipes, cabras, etc.

8 = Empleado no oficinista: Persona que realiza actividades relacionadas con instituciones públicas o privadas relacionadas a la prestación de sus servicios fuera de una oficina (policía, soldado, despachador, promotor social o de salud, guardián de garita).

9 = Empleado oficinista: Persona que realiza actividades relacionadas con instituciones públicas o privadas inherentes a la prestación de sus servicios dentro de un local (enfermera, maestro, contador, secretaria, etc.).

10 = Profesional: Persona que ejerce una ocupación con un título, o bien desempeña sus funciones por medio de un nombramiento, para el sector público o privado. (Médico, dentista, abogado, ingeniero, sacerdote, pastor).

11 = Estudiante: Persona que realiza estudios primarios, grados de secundaria y universitarios, y que únicamente se dediquen a eso.

12 = Incapacitado permanente: Quien no es capaz de realizar una actividad laboral ni de estudio con un mínimo de rendimiento y eficacia.

13 = Jornalero o mozo agrícola: Es aquel integrante de la familia que se dedica al trabajo asalariado en el campo, donde realiza alguna actividad relacionada con el sector agrícola.

14 = Jornalero o mozo no agrícola: Es el que realiza trabajos no especializados, por día o por tarea en empresas particulares o del gobierno, lo que hace, trabajos manuales que no implican el manejo de maquinarias complejas ni el ejercicio de tareas de oficina. Ej: cargador, peón de caminos, barrenderos, mozos de municipalidad, ayudantes de albañil, ayudante de bus, pintor de casas, guardián.

15 = Obrero especializado: Personas que realizan trabajos especializados en fábricas, construcciones, en forma asalariada o independiente, realizan labores de transformación o fabricación de productos. Ej: albañiles, carpinteros, zapateros, sastre, talabartero, herrero, choferes, mecánicos.

16 = Obrero no especializado de fábrica o granja: Personal que realiza trabajos auxiliares en fábrica o granja (ayudantes de obreros especializados, fleteros, tractoristas).

17 = Trabajador de oficios domésticos: Quien realiza labores relacionadas con la familia, por ej: lavandera, cocinera, sirvienta, acarreador de agua, mesero, cocinera, etc.

18 = Trabajador en manufacturas caseras: Personas que desarrollan fabricación de productos en casa, tales como tejidos, lazos, cerámicas, candelas, etc.

19 = Desempleado: Persona que no ejerce ninguna actividad remunerada, ni estudia.

20 = Vive de sus rentas: Persona que vive del usufructo de sus bienes (tierras o casas en arrendamiento) o quien vive de una pensión de jubilación que le brinda el gobierno o el seguro social.

21 Otro Cualquier otra ocupación no incluida en esta clasificación.

## Contribuye al ingreso familiar (secbp11)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

## Contribuye al ingreso familiar (secbp11)

Archivo: seccionb\_2014

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 699

Inválidos: 149

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.6

Standard deviation: 0.5

### Descripción

De 7 años en adelante, contribuye al presupuesto familiar

### Universo de estudio

de 7 años en adelante

### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

### Pregunta textual

Contribuye a los gastos de la casa

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Contribuye al presupuesto familiar?: Anote en la línea de cada uno de los miembros de la familia, si con su ocupación o fuente de ingreso contribuyen al presupuesto familiar. Si contribuyen, marque con una X en el número 1 que indica SI, y si no contribuyen, marque con una X el número 2 que indica NO.

## Circunferencia de Cintura (secbp12)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Rango: 0-109.9

Casos válidos: 94

Inválidos: 754

Mínimo: 0

Máximo: 108

Mean: 79.5

Standard deviation: 19

### Descripción

Para mayores de 45 años, Circunferencia de cintura en centímetros

### Universo de estudio

Mayores de 45 años

### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

### Pregunta textual

Circunferencia de Cintura en centímetros

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la medida tomada a cada sujeto de la familia

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Circunferencia de Cintura (secbp12)

### Archivo: seccionb\_2014

#### A.PROCEDIMIENTO DE LA TOMA DE CIRCUNFERENCIA DE LA CINTURA

- o Revisar que los bolsillos del sujeto se encuentren vacíos además que el sujeto se encuentre sin faja/cinturón o cincho que sujete el pantalón o falda.
- o Subir la blusa o camisa del individuo, sosteniéndola con un gancho de ropa, para evitar error en la toma de la medición.
- o Verificar que la persona se encuentre de pie, sin zapatos con los pies juntos y los brazos a su costado.
- o Ubicarse (ligeramente) a un costado del sujeto, una vez haya identificado el ombligo.
- o Solicitar hacer una exhalación al individuo antes de realizar la medición
- o Trace una línea imaginaria que parta del hueco de la axila hasta la cresta iliaca. Sobre ésta, identifique el punto medio entre la última costilla y la parte superior de la cresta iliaca (cadera). En este punto se encuentra la cintura.
- o Coloque la cinta métrica en el perímetro del punto antes mencionado y proceda a la medición de esta circunferencia, con el individuo de pie y la cinta horizontal como se muestra en ilustración de la página siguiente. La superficie de la cintura se obtiene con suficiente tensión midiendo su contorno. Se realizan tres mediciones y se registra el valor que varíe menos. Ejemplo: Si las tres mediciones fueron 90.4, 90.1 y 89.9, se toma el promedio de las últimas dos mediciones que varían menos.
- o Evite que los dedos del examinador queden entre la cinta métrica y el cuerpo del paciente, ya que esto conduce a error.
- o Revise la medida anotada en el cuestionario para asegurarse de su exactitud y legibilidad. Ordene al Auxiliar que borre y corrija cualquier error.

## Peso en Kilos (secbp13)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 708
Formato: numeric	Inválidos: 140
Ancho: 6	Mínimo: 3.5
Decimales: 1	Máximo: 99.7
Rango: 0-122.1	Mean: 41.1
	Standard deviation: 20.2

#### Descripción

Peso en Kilos

#### Universo de estudio

Todos los sujetos

#### Fuente de información

Entrevistador que hace la medición

#### Pre-pregunta

Preparar la balanza para pesar al sujeto, y colocarlo siguiendo las instrucciones del manual

#### Pregunta textual

Peso en Kilogramos

#### Post-pregunta

## Peso en Kilos (secbp13)

### Archivo: seccionb\_2014

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la medida tomada a cada sujeto de la familia

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## Peso en Kilos (secbp13)

### Archivo: seccionb\_2014

#### 1. PASOS PARA TOMA DE PESO EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS - 35 MESES 29 DÍAS (BALANZA SALTER)

o Tenga listo el cuestionario y cerca de donde va a realizar la toma de peso.

o Meta el tirante del calzón en el gancho de la balanza y baje suavemente al niño(a) de manera que quede colgado libremente.

o El niño debe quedar con un brazo adelante y otro atrás, y la cabecita en medio del tirante.

OJO: si un niño o niña se agarra de los tirantes y coloca muy bien su cabecita en medio del tirante, también es posición correcta.

o Revisen rápidamente la posición del niño(a) y de la balanza. Que la balanza esté colgada de manera segura y a la altura de sus ojos, que el niño(a) cuelgue libremente y sin tocar nada.

Corrija inmediatamente cualquier error.

o Cuando el niño(a) esté en la posición correcta, sostenga la balanza, pero suelte para leer el peso; lea en voz alta el peso, después que la aguja deje de moverse, aproximándolo al 0.1 kg. Más cercano. Algunos niños(as) son muy activos, lo que provoca que la aguja de la balanza se mueva mucho, pero se quedarán quietos por unos segundos, aproveche para poder leer el peso.

o Inmediatamente anote el peso en el formulario, con 3 números enteros y un decimal; ejemplo: 020.2 cms, 012.0 cms.

o Mientras el Auxiliar anota los datos, sostenga al niño(a) y levántelo suavemente por el cuerpo.

**NO LEVANTE AL NIÑO(A) CON EL TIRANTE DEL CALZÓN.**

o Tan pronto como haya terminado de anotar los datos, muestre inmediatamente el cuestionario al Antropometrista.

o Revise los datos anotados en el formulario, para asegurarse de su exactitud y legibilidad, si no es así, indique al auxiliar que corrija cualquier error.

o Con la ayuda de la madre, quítele al niño(a) el calzón de pesar y devuelva el niño(a) a la madre.

#### 2. TOMA DE PESO DE NIÑOS MAYORES DE 3 AÑOS (36 meses) Y ADULTOS

o Explicar a las personas que van a ser pesadas, de igual forma que fueron talladas, y para ello es necesario seguir ciertos procedimientos.

o Asegúrese de colocar la balanza en una superficie plana, sólida y segura.

o Explicar cómo debe colocarse sobre la balanza.

o Pida al sujeto a medir que se quite sus zapatos, objetos que pueda variar el peso y se pesará con el mínimo de ropa posible.

**A PASOS A SEGUIR PARA LA TOMA DE PESO:**

o Coloque al sujeto a medir frente a la balanza.

o Encienda la balanza y espere a que aparezcan los ceros y le pide a la persona que se coloque con sus pies separados en el centro de la balanza.

o Espere a que el peso quede fijo o que la balanza le indique el momento para leer el peso.

o Anote inmediatamente el peso, con tres enteros y un decimal. Ejemplo: 102.4 ó 088.2

o Pida al sujeto que se baje de la balanza e infórmele cuánto pesó; inmediatamente dele las gracias.

## Talla en cms (secbp14)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 705
Formato: numeric	Inválidos: 143
Ancho: 6	Mínimo: 51
Decimales: 1	Máximo: 181.1
Rango: 0-181.1	Mean: 134
	Standard deviation: 29.4

#### Descripción

Talla en centímetros

#### Universo de estudio

Todos los sujetos

#### Fuente de información

Entrevistador que hace la medición

#### Pre-pregunta

Colocar el tallímetro en un lugar adecuado, y tallar al sujeto siguiendo las instrucciones del manual de antropometría.

#### Pregunta textual

Talla en centímetros

#### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la medida tomada a cada sujeto de la familia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Talla en cms (secbp14)

### Archivo: seccionb\_2014

#### A. PASOS PARA MEDIR LONGITUD (NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS) (23 MESES 29 DÍAS):

- o Poner el tallímetro en posición horizontal en el piso o sobre una mesa.
- o Coloque el cuestionario y el lapicero sobre el suelo, piso o mesa. Ubíquese sobre ambas rodillas detrás de la base del tallímetro si éste se encuentra en el piso.
- o Arrodílese al lado derecho del niño para que pueda sostener el tope móvil inferior del tallímetro con su mano derecha.
- o Con la ayuda de la Madre, acueste al niño(a) sobre el tallímetro de la siguiente manera:
- o Debe sostener la parte de atrás de la cabeza de l niño (a) con sus manos y lentamente colocarla sobre el tallímetro. El antropometrista sostiene al niño(a) por el tronco.

#### B. PROCEDIMIENTO PARA MEDIR TALLA (NIÑOS MAYORES DE 2 AÑOS -24 MESES- Y ADULTOS):

Se coloca el tallímetro en forma vertical en una superficie plana contra la pared, asegurando que este quede fijo. El formulario para anotar las medidas debe estar cercano al antropometrista para que registre las medidas en forma inmediata y evitar que esta se olviden o cambien

##### 1. PASOS PARA MEDIR TALLA

- Ponga el tallímetro en forma vertical, en una superficie plana contra la pared. Asegúrese de que éste quede fijo.
- Debe tomar en cuenta los siguientes pasos:
  - o Quite los zapatos
  - o Deshaga trenzas, moños, o cualquier peinado que pueda alterar la medición
  - o Retire cualquier adorno del pelo que pudiera interferir con la medición
- Coloque el cuestionario y el lapicero sobre la mesa o lugar cercano al tallímetro.
- Arrodílese al lado izquierdo del niño(a), solo sobre su rodilla derecha, para poder tener un máximo de movilidad.
- o Colóquele al niño(a) o a los adultos, con los pies juntos en el centro y contra la parte posterior del tallímetro.
- o Las plantas de los pies deberán tocar la base del mismo.
- o Coloque su mano derecha justo encima de los tobillos de la persona a medir, contra la parte delantera del tobillo, y su mano izquierda sobre las rodillas y empuje ambas partes hacia atrás contra el tallímetro.
- o Asegúrese de que las piernas de la persona estén rectas y que los talones y pantorrillas estén pegados al tallímetro.
- o Infórmele al Antropometrista cuando haya terminado de colocar los pies y las piernas de la persona que se va a medir.
- o Pare a la persona que va a medir con los pies juntos sobre la base del tallímetro contra la parte posterior del mismo.
- o Asegúrese de que la persona este recta sin moverse que su cuerpo haga contacto en cinco puntos con el tallímetro: Cabeza, Espalda, Glúteos, Pantorrillas y Talones.

## Comunidad (comunida)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 848
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

#### Descripción

Nombre de Comunidad

#### Universo de estudio

Todos los sujetos

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Comunidad

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llenada antes de realizar la entrevista

## Fecha de Entrevista (secap14)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 848
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

## Cocina aparte (c\_aparte)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 274
Formato: numeric	Inválidos: 574
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 0-2	Máximo: 2
	Mean: 1.6
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Para familias extensas, identifica si comparten la misma olla

#### Universo de estudio

Para familias extensas

#### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

#### Pregunta textual

Cocina aparte

## Numero de vivienda (vivienda)

### Archivo: seccionb\_2014

#### Información general

## Numero de vivienda (vivienda)

Archivo: seccionb\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Rango: 1-999

Casos válidos: 848

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 112

Mean: 44.3

Standard deviation: 28.5

### Descripción

Numero asignado en el croquis de la comunidad

### Universo de estudio

Todos los sujetos

### Fuente de información

Jefa de familia o persona entrevistada

### Pregunta textual

Numero de vivienda

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote el número de vivienda entrevistada, anotando el número que tienen las viviendas en los croquis del o la Promotor/a, líderes/patronatos comunitarios, municipalidad u otro. En ausencia de croquis numerado, utilice la metodología de cartografía y censos para numerar las viviendas. Recuerde que puede haber más de una familia por vivienda.

Nota: No olvide guardar una copia del croquis con las viviendas numeradas; al final de la encuesta debe enviar con los formularios llenos.

## Edad en meses calculada (edadmese)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 7

Rango: 0.197368421052632-1186.34868421053

Casos válidos: 847

Inválidos: 1

Mínimo: 0.2

Máximo: 1011.1

Mean: 284.2

Standard deviation: 229.1

### Descripción

Edad en meses

### Universo de estudio

Todos los sujetos que tengan fecha de nacimiento

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Edad en años calculada (edada)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

## Edad en años calculada (edada)

Archivo: seccionb\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Rango: 0.0164473684210526-98.8623903508772

Casos válidos: 847  
 Inválidos: 1  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 84.3  
 Mean: 23.7  
 Standard deviation: 19.1

### Descripción

Edad en años

### Universo de estudio

Todos los sujetos que tengan fecha de nacimiento

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Código Comunidad (codigo\_c)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 848  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 8  
 Máximo: 14  
 Mean: 9.8  
 Standard deviation: 2.5

### Descripción

Código de Comunidad

### Universo de estudio

Todos los sujetos

### Fuente de información

Jefe de familia o persona entrevistada

### Pregunta textual

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta información tiene que estar llena antes de realizar la entrevista

## Último año de estudios (secbp9c)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 14

Casos válidos: 722  
 Inválidos: 0

### Descripción

Para mayores de cinco años, último año de estudios categorizado

### Universo de estudio

de 5 años en adelante

### Fuente de información

## Ultimo año de estudios (secbp9c)

Archivo: seccionb\_2014

Jefa de familia o persona entrevistada

### Pregunta textual

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Cuál es el último año de estudios ganado? Anote en la casilla el código del cuadro 9 que corresponda al último grado ganado. Se toma para niños mayores de 5 años, los menores se dejan en blanco. Haga énfasis en que son los grados ganados.

## Edad en años Categorizada (grupoeda)

Archivo: seccionb\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 847

Inválidos: 0

### Descripción

Edad en años categorizada

### Universo de estudio

Todos los sujetos que tengan edad en años

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## BOLETA (boleta)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 59
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 2
Decimales: 2	Máximo: 133
Rango: 2-567	Mean: 39.2
	Standard deviation: 27.1

#### Descripción

Numero Unico que identifica cada hogar en cada comunidad

#### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## NumerodeOrden (orden)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 59
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 7
Rango: 1-7	Mean: 2.5
	Standard deviation: 1.6

#### Descripción

Numero de Orden

#### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pregunta textual

No aplica

## Comunidad (comunida)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 59
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

#### Descripción

Nombre de la Comunidad

## Comunidad (comunida) Archivo: migracionp\_2014

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

### Fuente de información

Entrevistador

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Codigo de Comunidad (codigo\_c) Archivo: migracionp\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Rango: 9-14

Casos válidos: 59  
Inválidos: 0  
Mínimo: 9  
Máximo: 14  
Mean: 13.7  
Standard deviation: 1.1

### Descripción

Codigo de Comunidad

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

## Sexo (ip1i1) Archivo: migracionp\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Rango: 1-2

Casos válidos: 57  
Inválidos: 2  
Mínimo: 1  
Máximo: 2  
Mean: 1.3  
Standard deviation: 0.5

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

## Edad (ip1i2) Archivo: migracionp\_2014

### Información general

## Edad (ip1i2)

### Archivo: migracionp\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Rango: 8-69

Casos válidos: 59  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 16  
 Máximo: 62  
 Mean: 31.7  
 Standard deviation: 9.9

#### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

## Parentezco con jefe de la familia (ip1i3)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 59  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 2  
 Máximo: 14  
 Mean: 4.2  
 Standard deviation: 3.4

#### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

#### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

Parentesco con el jefe de familia

#### Post-pregunta

No aplica

## Codigo departamento (ip1i4c)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Rango: 1-55

Casos válidos: 7  
 Inválidos: 52  
 Mínimo: 2  
 Máximo: 6  
 Mean: 5.1  
 Standard deviation: 1.6

#### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

#### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

#### Fuente de información

entrevistador

#### Pre-pregunta

## Código departamento (ip1i4c)

### Archivo: migracionp\_2014

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

## Departamento (ip1i4n)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 10

Inválidos: 0

#### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

#### Universo de estudio

Todas las familias que algún miembro salió Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del país .

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

¿ a que departamento migró?

#### Post-pregunta

No aplica

## Código de Municipio (ip1i5c)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-5525

Casos válidos: 9

Inválidos: 50

Mínimo: 3

Máximo: 614

Mean: 409.7

Standard deviation: 269.4

#### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

#### Universo de estudio

Todas las familias que algún miembro salió Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del país .

#### Fuente de información

entrevistador

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

## Municipio (ip1i5n) Archivo: migracionp\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

¿ a que municipio migró?

### Post-pregunta

No aplica

## Codigo de Pais (ip1i6c) Archivo: migracionp\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 58
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	

### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

### Fuente de información

entrevistador

### Pre-pregunta

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

## Pais (ip1i6n) Archivo: migracionp\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 58
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 14	

### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

## Pais (ip1i6n)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

¿ a que país migró?

#### Post-pregunta

No aplica

## Mes que salieron (ip1i7mes)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Rango: 1-12

Casos válidos: 55

Inválidos: 4

Mínimo: 1

Máximo: 12

Mean: 6.2

Standard deviation: 2.9

#### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

#### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

¿en que mes salio?

#### Post-pregunta

No aplica

## año que salieron (ip1i7ano)

### Archivo: migracionp\_2014

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1992-2013

Casos válidos: 55

Inválidos: 4

Mínimo: 1992

Máximo: 2013

#### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

#### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

## año que salieron (ip1i7ano)

Archivo: migracionp\_2014

### Pregunta textual

¿en que año salio?

### Post-pregunta

No aplica

## Envian dinero (ip1i8)

Archivo: migracionp\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Rango: 1-2

Casos válidos: 58

Inválidos: 1

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.3

Standard deviation: 0.5

### Descripción

Anote los miembros que vivían con la familia nuclear y salieron PERMANENTEMENTE a otro lugar dentro o fuera del país (no hay límite de tiempo)

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio Permanentemente a otro lugar dentro o fuera del pais .

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

¿envía dinero?

### Post-pregunta

Antes de salir de la vivienda, revise que el formulario esté completo y legible para cualquier persona.

Agradezca a su informante.

## BOLETA (boleta)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 3	Mínimo: 3
Rango: 3-571	Máximo: 166
	Mean: 59.1
	Standard deviation: 53.5

#### Descripción

Numero Unico que identifica cada hogar en cada comunidad

#### Universo de estudio

Para familias que migro algun miembro y regresaron

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Comunidad (comunida)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

#### Descripción

Nombre de la Comunidad

#### Universo de estudio

Para familias que migro algun miembro y regresaron

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Numero de Orden (secbno)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

## Numero de Orden (secbno)

### Archivo: migraciont\_2014

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 11
Rango: 1-11	Mean: 1.9
	Standard deviation: 2.2

#### Descripción

Numero de orden del sujeto en seccion B

#### Universo de estudio

Familias que algun miembro salio a trabajar a otro lugar dentro del pais, durante los ultimos 6 meses y regresaron

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pregunta textual

No aplica

## Departamento Codigo (ip2i1c)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: numeric	Inválidos: 14
Ancho: 2	Mínimo: 4
Rango: 4-20	Máximo: 20
	Mean: 15.1
	Standard deviation: 6.8

#### Descripción

Seccion I Pregunta 2.1 A que Departamento salieron a trabajar, ultimos 6 meses

#### Universo de estudio

Familias que algun miembro salio a trabajar a otro lugar dentro del pais, durante los ultimos 6 meses y regresaron

#### Pregunta textual

No aplica

## Departamento (ip2i1n)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

#### Descripción

Seccion I Pregunta 2.1 A que Departamento salieron a trabajar, ultimos 6 meses

#### Universo de estudio

Familias que algun miembro salio a trabajar a otro lugar dentro del pais, durante los ultimos 6 meses y regresaron

#### Pregunta textual

No aplica

## Municipio Codigo (ip2i2c)

### Archivo: migraciont\_2014

## Municipio Codigo (ip2i2c) Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 9
Formato: numeric	Inválidos: 14
Ancho: 4	Mínimo: 412
Rango: 412-2009	Máximo: 2009
	Mean: 1519.1
	Standard deviation: 677.3

### Descripción

Sección I Pregunta 2.2 A que Municipio salieron a trabajar, últimos 6 meses

### Universo de estudio

Familias que algún miembro salió a trabajar a otro lugar dentro del país, durante los últimos 6 meses y regresaron

### Pregunta textual

No aplica

## Municipio (ip2i2n) Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 15	

### Descripción

Sección I Pregunta 2.2 A que Departamento salieron a trabajar, últimos 6 meses

### Universo de estudio

Familias que algún miembro salió a trabajar a otro lugar dentro del país, durante los últimos 6 meses y regresaron

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

Anote los miembros que actualmente viven con la familia, que salieron a trabajar a otro lugar dentro del país, durante los últimos seis meses (de agosto a enero), y regresaron.

¿A que Municipio fue a trabajar?

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## mes que salio a trabajar (ip2i3mes) Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: numeric	Inválidos: 14
Ancho: 2	Mínimo: 1
Rango: 1-12	Máximo: 12
	Mean: 6.8
	Standard deviation: 5.2

### Descripción

Sección I, pregunta 2.3 mes que migro.

## mes que salio a trabajar (ip2i3mes)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Universo de estudio

Familias que algun miembro salio a trabajar a otro lugar dentro del pais, durante los ultimos 6 meses y regresaron

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

¿En que mes se fue a trabajar?

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## año que salio a trabajar (ip2i3ano)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 14-15

Casos válidos: 9

Inválidos: 14

Mínimo: 2013

Máximo: 2014

Mean: 2013.4

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Sección I, pregunta 2.3, año que migro.

#### Universo de estudio

Familias que algun miembro salio a trabajar a otro lugar dentro del pais, durante los ultimos 6 meses y regresaron

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

¿En que año se fue a trabajar?

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## mes que regreso de trabajar (ip2i4mes)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Rango: 1-8

Casos válidos: 9

Inválidos: 14

Mínimo: 1

Máximo: 12

Mean: 6.8

Standard deviation: 5.2

#### Descripción

Sección I, pregunta 2.4, mes que regreso.

## mes que regreso de trabajar (ip2i4mes)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Universo de estudio

Familias que algun miembro salio a trabajar a otro lugar dentro del pais, durante los ultimos 6 meses y regresaron

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

¿En que mes regresaron?

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## año que regreso de trabajar (ip2i4ano)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 14-15

Casos válidos: 9

Inválidos: 14

Mínimo: 2013

Máximo: 2014

Mean: 2013.4

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Sección I, pregunta 2.4, año que regreso.

#### Universo de estudio

Familias que algun miembro salio a trabajar a otro lugar dentro del pais, durante los ultimos 6 meses y regresaron

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

¿En que año regresaron?

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Envió dinero (ip2i5)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Rango: 1-2

Casos válidos: 9

Inválidos: 14

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.4

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Sección I, pregunta 2.5 enviaron dinero.

## Envió dinero (ip2i5) Archivo: migraciont\_2014

### Universo de estudio

Familias que algun miembro salio a trabajar a otro lugar dentro del pais, durante los ultimos 6 meses y regresaron

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

¿Enviaron dinero?

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Codigo Departamento (ip3i1c) Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Rango: 20-21

Casos válidos: 4  
Inválidos: 19  
Mínimo: 20  
Máximo: 21  
Mean: 20.3  
Standard deviation: 0.5

### Descripción

Seccion I Pregunta 3.1 Departamento

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro tiene planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del pais o fuera del pais

### Pregunta textual

No aplica

## Nombre Departamento (ip3i1n) Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 4  
Inválidos: 0

### Descripción

Seccion I Pregunta 3.1 , nombre del departamento que migrará.

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro tiene planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del pais o fuera del pais

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

Anote los miembros que actualmente viven con la familia, que tienen planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del país o fuera del país.

¿A que Departamento irá a trabajar?

## Nombre Departamento (ip3i1n)

Archivo: migraciont\_2014

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Codigo Municipio (ip3i2c)

Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 2009-2101

Casos válidos: 4

Inválidos: 19

Mínimo: 2009

Máximo: 2101

Mean: 2032

Standard deviation: 46

### Descripción

Seccion I Pregunta 3.2 Municipio al que tiene planificado ir a trabajar

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro tiene planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del pais o fuera del pais

### Pregunta textual

No aplica

## Nombre de Municipio (ip3i2n)

Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 4

Inválidos: 0

### Descripción

Seccion I Pregunta 3.2 Municipio al que tiene planificado ir a trabajar

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro tiene planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del pais o fuera del pais

### Pregunta textual

¿A que municipio irá a trabajar?

## Codigo de Pais al que ira (ip3i3c)

Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Rango: 1-10

Casos válidos: 6

Inválidos: 17

Mínimo: 1

Máximo: 10

Mean: 3.7

Standard deviation: 4.2

### Descripción

Seccion I Pregunta 3.3 Pais al que tiene planificado ir a trabajar

### Universo de estudio

## Código de País al que irá (ip3i3c)

### Archivo: migraciont\_2014

Todas las familias que algún miembro tiene planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del país o fuera del país

#### Pregunta textual

No aplica

## País al que viajara (ip3i3n)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 6

Inválidos: 0

#### Descripción

Sección I Pregunta 3.3 País al que tiene planificado ir a trabajar

#### Universo de estudio

Todas las familias que algún miembro tiene planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del país o fuera del país

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

¿A qué país tiene pensado viajar?

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Mes que viajara (ip3i4mes)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Rango: 1-11

Casos válidos: 5

Inválidos: 18

Mínimo: 3

Máximo: 12

Mean: 6.6

Standard deviation: 3.6

#### Descripción

Sección I, pregunta 3, ítem 4, mes que migrará.

#### Universo de estudio

Todas las familias que algún miembro tiene planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del país o fuera del país

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

¿Qué mes tiene pensado viajar?

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Mes que viajara (ip3i4mes)

Archivo: migraciont\_2014

No aplica

## Año que viajará (ip3i4ano)

Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 5
Formato: numeric	Inválidos: 18
Ancho: 4	Mínimo: 2014
Rango: 15-16	Máximo: 2021
	Mean: 2015.4
	Standard deviation: 3.1

### Descripción

Sección I, pregunta 3, ítem 4, año que migrará.

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro tiene planificado ir a trabajar a otro lugar dentro del pais o fuera del pais

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

¿Que año tiene pensado viajar?

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Pais al que salio a trabajar (ip4i1c)

Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	

### Descripción

Sección I, pregunta 4, ítem 1, codigo del pais que migro.

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio a trabajar a otro pais en los ultimos 5 años y regresaron

### Fuente de información

Entrevistador

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

Codigo del país que migró.

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Pais al que salio a trabajar (ip4i1n)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 12

Casos válidos: 8  
 Inválidos: 0

#### Descripción

Sección I, pregunta 4, ítem 1, Pais al que salio a trabajar

#### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio a trabajar a otro pais en los ultimos 5 años y regresaron

#### Fuente de información

Madre o jefe de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

Anote los miembros que actualmente viven con la familia, que salieron a trabajar a otro país, en los últimos 5 años y regresaron.

¿A que País fue a trabajar?

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Mes en que salio (ip4i2mes)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 8  
 Inválidos: 15  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 12  
 Mean: 5.6  
 Standard deviation: 4.3

#### Descripción

Sección I Pregunta 4.2 Mes en que salio a trabajar

#### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio a trabajar a otro pais en los ultimos 5 años y regresaron

#### Pregunta textual

En que mes salio

## Año en que salio (ip4i2ano)

### Archivo: migraciont\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 2002-2012

Casos válidos: 8  
 Inválidos: 15  
 Mínimo: 2002  
 Máximo: 2012  
 Mean: 2008.1  
 Standard deviation: 3.6

#### Descripción

Sección I Pregunta 4.2 Año en que salio a trabajar

## Año en que salio (ip4i2ano)

Archivo: migraciont\_2014

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio a trabajar a otro pais en los ultimos 5 años y regresaron

### Pregunta textual

En que año salio

## Mes en que regreso (ip4i3mes)

Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8
Formato: numeric	Inválidos: 15
Ancho: 2	Mínimo: 1
Rango: 1-10	Máximo: 10
	Mean: 2.4
	Standard deviation: 3.1

### Descripción

Seccion I Pregunta 4.3 Mes en que regreso

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio a trabajar a otro pais en los ultimos 5 años y regresaron

### Pregunta textual

Mes en que regreso

## Año en que regreso (ip4i3ano)

Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8
Formato: numeric	Inválidos: 15
Ancho: 4	Mínimo: 2009
Rango: 2009-2014	Máximo: 2014
	Mean: 2011.9
	Standard deviation: 2

### Descripción

Seccion I Pregunta 4.3 Año en que regreso

### Universo de estudio

Todas las familias que algun miembro salio a trabajar a otro pais en los ultimos 5 años y regresaron

### Pregunta textual

Año en que regreso

## Enviaron Dinero (ip4i4)

Archivo: migraciont\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8
Formato: numeric	Inválidos: 15
Ancho: 1	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

## Enviaron Dinero (ip4i4)

### Archivo: migraciont\_2014

Sección I, pregunta 4, ítem 4, enviaron dinero

#### **Universo de estudio**

Todas las familias que algun miembro salio a trabajar a otro pais en los ultimos 5 años y regresaron

#### **Fuente de información**

Madre o jefe de familia

#### **Pre-pregunta**

No aplica

#### **Pregunta textual**

¿Enviaron dinero?

#### **Post-pregunta**

Antes de salir de la vivienda, revise que el formulario esté completo y legible para cualquier persona.

Agradezca a su informante.

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

No aplica

## BOLETA (boleta)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 116
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 1
	Máximo: 169
	Mean: 63.8
	Standard deviation: 47.9

#### Descripción

Numero Unico que identifica cada hogar en cada comunidad

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

## Identificación del niño (secbno)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 116
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 2
	Máximo: 12
	Mean: 4.8
	Standard deviation: 2.3

#### Descripción

Identificación del niño, corresponde al número asignado en la sección B del formulario sociodemográfico

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

## Sexo del niño (sexo)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 116
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

#### Descripción

Sexo del niño

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

## Edad en meses (edadmese)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

## Edad en meses (edadmese)

### Archivo: antropometria\_2014

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2

Casos válidos: 116  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0.2  
Máximo: 59.6  
Mean: 29.7  
Standard deviation: 17

#### Descripción

Edad en meses, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

## Peso en kilos (pesokg)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 1

Casos válidos: 116  
Inválidos: 0  
Mínimo: 3.5  
Máximo: 20  
Mean: 11.3  
Standard deviation: 3.5

#### Descripción

Peso en Kilogramos

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pre-pregunta

Preparar la balanza para pesar al niño, y colocarlo siguiendo las instrucciones del manual

#### Pregunta textual

Peso del niño en Kilogramos

#### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la medida tomada a cada sujeto de la familia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Peso en kilos (pesokg)

### Archivo: antropometria\_2014

#### 1. PASOS PARA TOMA DE PESO EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS - 35 MESES 29 DÍAS (BALANZA SALTER)

o Tenga listo el cuestionario y cerca de donde va a realizar la toma de peso.

o Meta el tirante del calzón en el gancho de la balanza y baje suavemente al niño(a) de manera que quede colgado libremente.

o El niño debe quedar con un brazo adelante y otro atrás, y la cabecita en medio del tirante.

OJO: si un niño o niña se agarra de los tirantes y coloca muy bien su cabecita en medio del tirante, también es posición correcta.

o Revisen rápidamente la posición del niño(a) y de la balanza. Que la balanza esté colgada de manera segura y a la altura de sus ojos, que el niño(a) cuelgue libremente y sin tocar nada.

Corrija inmediatamente cualquier error.

o Cuando el niño(a) esté en la posición correcta, sostenga la balanza, pero suelte para leer el peso; lea en voz alta el peso, después que la aguja deje de moverse, aproximándolo al 0.1 kg. Más cercano. Algunos niños(as) son muy activos, lo que provoca que la aguja de la balanza se mueva mucho, pero se quedarán quietos por unos segundos, aproveche para poder leer el peso.

o Inmediatamente anote el peso en el formulario, con 3 números enteros y un decimal; ejemplo: 020.2 cms, 012.0 cms.

o Mientras el Auxiliar anota los datos, sostenga al niño(a) y levántelo suavemente por el cuerpo.

**NO LEVANTE AL NIÑO(A) CON EL TIRANTE DEL CALZÓN.**

o Tan pronto como haya terminado de anotar los datos, muestre inmediatamente el cuestionario al Antropometrista.

o Revise los datos anotados en el formulario, para asegurarse de su exactitud y legibilidad, si no es así, indique al auxiliar que corrija cualquier error.

o Con la ayuda de la madre, quítele al niño(a) el calzón de pesar y devuelva el niño(a) a la madre.

#### 2. TOMA DE PESO DE NIÑOS MAYORES DE 3 AÑOS (36 meses) Y ADULTOS

o Explicar a las personas que van a ser pesadas, de igual forma que fueron talladas, y para ello es necesario seguir ciertos procedimientos.

o Asegúrese de colocar la balanza en una superficie plana, sólida y segura.

o Explicar cómo debe colocarse sobre la balanza.

o Pida al sujeto a medir que se quite sus zapatos, objetos que pueda variar el peso y se pesará con el mínimo de ropa posible.

**A PASOS A SEGUIR PARA LA TOMA DE PESO:**

o Coloque al sujeto a medir frente a la balanza.

o Encienda la balanza y espere a que aparezcan los ceros y le pide a la persona que se coloque con sus pies separados en el centro de la balanza.

o Espere a que el peso quede fijo o que la balanza le indique el momento para leer el peso.

o Anote inmediatamente el peso, con tres enteros y un decimal. Ejemplo: 102.4 ó 088.2

o Pida al sujeto que se baje de la balanza e infórmele cuánto pesó; inmediatamente dele las gracias.

## Talla en centímetros (tallacm)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 6  
Decimales: 1

Casos válidos: 116  
Inválidos: 0  
Mínimo: 51  
Máximo: 114.5  
Mean: 81.7  
Standard deviation: 13.3

#### Descripción

Talla en centímetros

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pre-pregunta

Colocar el tallmetro en un lugar adecuado, y tallar al niño siguiendo las instrucciones del manual de antropometría.

#### Pregunta textual

Talla en centímetros del niño

#### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la medida tomada a cada sujeto de la familia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Talla en centímetros (tallacm)

### Archivo: antropometria\_2014

#### A. PASOS PARA MEDIR LONGITUD (NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS) (23 MESES 29 DÍAS):

- o Poner el tallímetro en posición horizontal en el piso o sobre una mesa.
- o Coloque el cuestionario y el lapicero sobre el suelo, piso o mesa. Ubíquese sobre ambas rodillas detrás de la base del tallímetro si éste se encuentra en el piso.
- o Arrodílese al lado derecho del niño para que pueda sostener el tope móvil inferior del tallímetro con su mano derecha.
- o Con la ayuda de la Madre, acueste al niño(a) sobre el tallímetro de la siguiente manera:
- o Debe sostener la parte de atrás de la cabeza de l niño (a) con sus manos y lentamente colocarla sobre el tallímetro. El antropometrista sostiene al niño(a) por el tronco.

#### B. PROCEDIMIENTO PARA MEDIR TALLA (NIÑOS MAYORES DE 2 AÑOS -24 MESES- Y ADULTOS):

Se coloca el tallímetro en forma vertical en una superficie plana contra la pared, asegurando que este quede fijo. El formulario para anotar las medidas debe estar cercano al antropometrista para que registre las medidas en forma inmediata y evitar que esta se olviden o cambien

#### 1. PASOS PARA MEDIR TALLA

- Ponga el tallímetro en forma vertical, en una superficie plana contra la pared. Asegúrese de que éste quede fijo.
- Debe tomar en cuenta los siguientes pasos:
  - o Quite los zapatos
  - o Deshaga trenzas, moños, o cualquier peinado que pueda alterar la medición
  - o Retire cualquier adorno del pelo que pudiera interferir con la medición
- Coloque el cuestionario y el lapicero sobre la mesa o lugar cercano al tallímetro.
- Arrodílese al lado izquierdo del niño(a), solo sobre su rodilla derecha, para poder tener un máximo de movilidad.
- o Colóquele al niño(a) o a los adultos, con los pies juntos en el centro y contra la parte posterior del tallímetro.
- o Las plantas de los pies deberán tocar la base del mismo.
- o Coloque su mano derecha justo encima de los tobillos de la persona a medir, contra la parte delantera del tobillo, y su mano izquierda sobre las rodillas y empuje ambas partes hacia atrás contra el tallímetro.
- o Asegúrese de que las piernas de la persona estén rectas y que los talones y pantorrillas estén pegados al tallímetro.
- o Infórmele al Antropometrista cuando haya terminado de colocar los pies y las piernas de la persona que se va a medir.
- o Pare a la persona que va a medir con los pies juntos sobre la base del tallímetro contra la parte posterior del mismo.
- o Asegúrese de que la persona este recta sin moverse que su cuerpo haga contacto en cinco puntos con el tallímetro: Cabeza, Espalda, Glúteos, Pantorrillas y Talones.

## Z Peso/Edad (zpe)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 116
Formato: numerico	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: -3.1
Decimales: 2	Máximo: 2.4
	Mean: -0.8
	Standard deviation: 1

#### Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z peso para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006 para los niños menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento.

<http://www.who.int/growthref>  
<http://www.who.int/childgrowth>

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Z Talla/edad (zte)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 116
Formato: numerico	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: -5
Decimales: 2	Máximo: 1.9
	Mean: -1.9
	Standard deviation: 1.3

#### Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006 para los niños menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento.

<http://www.who.int/growthref>  
<http://www.who.int/childgrowth>

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Z Índice Masa Corporal (zimc) Archivo: antropometria\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 116
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: -1.3
Decimales: 2	Máximo: 4.2
	Mean: 0.6
	Standard deviation: 0.9

### Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z Índice de masa corporal para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006 para los niños menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento.

<http://www.who.int/growthref>

<http://www.who.int/childgrowth>

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Z talla/edad (ztec) Archivo: antropometria\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 116
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
	Mean: 1.5
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

Índice de Z talla/edad categorizado para cálculo de prevalencias

1 < -2.00

2 >= -2.00

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Z peso/edad (zpec)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 116
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 3
	Mean: 1.9
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Índice de Z peso/edad categorizado para cálculo de prevalencias

1 < -2.00

2 >= -2.00 a < 2.00

3 >= 2.00

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Z Índice Masa Corporal/edad (zimcc)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 116
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 2
Decimales: 2	Máximo: 3
	Mean: 2.1
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Índice de Z Índice de masa corporal/edad categorizado para cálculo de prevalencias

1 < -2.00

2 >= -2.00 a < 2.00

3 >= 2.00

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## ZTEC + ZIMC + ZPEC (grupo)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 116
Formato: numerico	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 121
	Máximo: 233
	Mean: 174.3
	Standard deviation: 50.5

#### Descripción

Comibinacion de los tres indicadores:  
ztec + zimc + zpec

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Z Índice Masa Corporal categorizado (zimcp)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 116
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 8	

#### Descripción

Índice de Masa corporal categorizado con etiqueta

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Z Talla/edad categorizado (zte3c)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 116
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 7	

#### Descripción

## Z Talla/edad categorizado (zte3c)

### Archivo: antropometria\_2014

Z talla/edad categorizado en 3 categorías

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## comunidad (comunida)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 116

Inválidos: 0

#### Descripción

Nombre de la Comunidad

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

## Cocina Aparte (c\_aparte)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Casos válidos: 40

Inválidos: 76

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.7

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Código para identificar si cocina aparte para las familias extensas

#### Universo de estudio

Todas las boletas de familias extensas

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

## Vivienda (vivienda)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

## Vivienda (vivienda)

### Archivo: antropometria\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6

Casos válidos: 116  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 109  
 Mean: 48.7  
 Standard deviation: 31.3

#### Descripción

Numero de Vivienda que corresponde al numero asignado en el croquis de la comunidad

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

## Numero de Familia (familia)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4

Casos válidos: 116  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 3  
 Mean: 1.3  
 Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Numero de familia dentro de la vivienda

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

## codigo\_comunidad (codigo\_c)

### Archivo: antropometria\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5

Casos válidos: 116  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 8  
 Máximo: 14  
 Mean: 9.3  
 Standard deviation: 2.2

#### Descripción

Codigo de la Comunidad

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

## BOLETA (boleta)

### Archivo: vacunacion\_2014

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 103
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 169
Rango: 1-570	Mean: 68.9
	Standard deviation: 48.7
Descripción	
Numero de Boleta	
Universo de estudio	
Todas los niños menores de 5 años	
Fuente de información	
Entrevistador	
Pregunta textual	
No aplica	

## Fecha de Entrevista (secap14)

### Archivo: vacunacion\_2014

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 103
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN
Descripción	
Fecha de Entrevista	
Universo de estudio	
Todas los niños menores de 5 años	
Fuente de información	
No aplica	
Pregunta textual	
No aplica	

## Codigo de Comunidad (codigo\_c)

### Archivo: vacunacion\_2014

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 103
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 8
Decimales: 2	Máximo: 14
Rango: 8-14	Mean: 9.1
	Standard deviation: 2
Descripción	
Codigo de Comunidad	
Universo de estudio	
Todas los niños menores de 5 años	
Fuente de información	
No aplica	
Pregunta textual	
No aplica	

## COMUNIDAD (comunida)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 103
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

#### Descripción

Nombre de la Comunidad

#### Universo de estudio

Todas los niños menores de 5 años

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pregunta textual

No aplica

## Id del niño (secbno)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 103
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 2
Decimales: 2	Máximo: 12
Rango: 2-12	Mean: 4.7
	Standard deviation: 2.3

#### Descripción

Identificación del niño, corresponde al número asignado en la sección B del formulario sociodemográfico

#### Universo de estudio

Todas los niños menores de 5 años

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pregunta textual

No aplica

## Tiene Carnet de Vacunacion (secgcp11)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 103
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 1
Rango: 1-2	Mean: 1
	Standard deviation: 0

#### Descripción

Tiene Carné que identifica al niños menor de cinco años

#### Universo de estudio

Niños menores de cinco años

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

#### Pregunta textual

Tiene carné de vacunación y registro de suplemento??

## Fecha de Hepatitis B (hepatiti)

## Archivo: vacunacion\_2014

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

**Descripción**

Fecha de Hepatitis B

**Universo de estudio**

Todas los niños menores de 5 años con carnet

**Fuente de información**

Entrevistador copia del carnet

**Pregunta textual**

No aplica

## Fecha de BCG (bcg)

## Archivo: vacunacion\_2014

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 96
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

**Descripción**

Fecha de BCG

**Universo de estudio**

Todas los niños menores de 5 años con carnet

**Fuente de información**

Entrevistador copia del carnet

**Pregunta textual**

No aplica

## Fecha de Pentavalente 1 dosis (penta1)

## Archivo: vacunacion\_2014

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 88
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

**Descripción**

Pentavalente: Difteria, tétanos, tos ferina, hepatitis B, haemophilus influenzae tipo b (Equivalente a DPT + HeptB+ Hib): Difteria, Tos ferina, Tétanos, Hepatitis B y enfermedades por haemophilus influenzae tipo B (meningitis, neumonía, otitis, sinusitis y bronquitis)

Primer dosis

**Universo de estudio**

Todas los niños menores de 5 años con carnet

**Fuente de información**

Entrevistador copia del carnet

**Pre-pregunta**

## Fecha de Pentavalente 1 dosis (penta1)

### Archivo: vacunacion\_2014

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribio al formulario es lo que esta plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha de Polio 1 dosis (polio1)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 90
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

#### Descripción

Poliomielitis oral -OPV( Equivalente a: Sabin)  
Primer dosis

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribio al formulario es lo que esta plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha de Rotavirus 1 dosis (rotavir1)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 82
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

#### Descripción

Rotavirus: Diarreas en niños menores de 5 años  
Primer refuerzo.

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

## Fecha de Rotavirus 1 dosis (rotavir1)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribió al formulario es lo que está plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha de Neumococo 1 dosis (neumoco1)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 50
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

#### Descripción

Bacteria que produce algunos tipos de neumonías e infecciones.  
Primera dosis

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribió al formulario es lo que está plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha de Pentavalente 2 dosis (penta2)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 86
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

#### Descripción

Pentavalente: Difteria, tétanos, tos ferina, hepatitis B, haemophilus influenzae tipo b (Equivalente a DPT + HeptB+ Hib): Difteria, Tos ferina, Tétanos, Hepatitis B y enfermedades por haemophilus influenzae tipo B (meningitis, neumonía, otitis, sinusitis y bronquitis).  
Segunda dosis

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

## Fecha de Pentavalente 2 dosis (penta2)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribió al formulario es lo que está plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha de Polio 2 dosis (polio2)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 81

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

Poliomielitis oral -OPV( Equivalente a: Sabin)

Segunda dosis.

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribió al formulario es lo que está plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha de Rotavirus 2 dosis (rotavir2)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 70

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

Rotavirus: Diarreas en niños menores de 5 años

Segunda Dosis

#### Universo de estudio

## Fecha de Rotavirus 2 dosis (rotavir2)

### Archivo: vacunacion\_2014

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribió al formulario es lo que está plasmado en el carnet del niño menor de cinco años.

## Fecha de Neumococo 2 dosis (neumoco2)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 37

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

Bacteria que produce algunos tipos de neumonías e infecciones.

Segunda Dosis

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribió al formulario es lo que está plasmado en el carnet del niño menor de cinco años.

## Fecha de Pentavalente 3 dosis (penta3)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 77

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

## Fecha de Pentavalente 3 dosis (penta3)

### Archivo: vacunacion\_2014

Pentavalente: Difteria, tétanos, tos ferina, hepatitis B, haemophilus influenzae tipo b (Equivalente a DPT + HeptB+ HIB): Difteria, Tos ferina, Tétanos, Hepatitis B y enfermedades por haemophilus influenzae tipo B (meningitis, neumonía, otitis, sinusitis y bronquitis)

Tercera dosis

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribió al formulario es lo que está plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha de Polio 3 dosis (polio3)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 71

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

Poliomielitis oral -OPV( Equivalente a: Sabin)

Tercera dosis.

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribió al formulario es lo que está plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha de Rotavirus 3 dosis (rotavir3)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

## Fecha de Rotavirus 3 dosis (rotavir3)

### Archivo: vacunacion\_2014

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 11

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

Rotavirus: Diarreas en niños menores de 5 años

Tercera Dosis

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pregunta textual

No aplica

## Fecha de Neumococo 3 dosis (neumoco3)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 19

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

Bacteria que produce algunos tipos de neumonías e infecciones.

Tercera Dosis

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribió al formulario es lo que está plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha Sarampion, parotidis, rubeola 1dosis (spr)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 75

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

SPR (triple viral): Sarampión, parotiditis y rubéola// Equivalente a: MMR

Primera dosis

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

## Fecha Sarampion, parotidis, rubeola 1dosis (spr)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribio al formulario es lo que esta plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha Penta 1er refuerzo (pentar1)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 45

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

Pentavalente: Difteria, tétanos, tos ferina, hepatitis B, haemophilus influenzae tipo b (Equivalente a DPT + HeptB+ HIB): Difteria, Tos ferina, Tétanos, Hepatitis B y enfermedades por haemophilus influenzae tipo B (meningitis, neumonía, otitis, sinusitis y bronquitis)  
Primer refuerzo.

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribio al formulario es lo que esta plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha Polio 1er refuerzo (polior1)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 46

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

Poliomielitis oral -OPV( Equivalente a: Sabin)  
Primer refuerzo.

## Fecha Polio 1er refuerzo (polior1)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Universo de estudio

Todas los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribio al formulario es lo que esta plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha Penta 2do refuerzo (pentar2)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 20

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

#### Descripción

Pentavalente: Difteria, tétanos, tos ferina, hepatitis B, haemophilus influenzae tipo b (Equivalente a DPT + HeptB+ Hib): Difteria, Tos ferina, Tétanos, Hepatitis B y enfermedades por haemophilus influenzae tipo B (meningitis, neumonía, otitis, sinusitis y bronquitis)

Segundo refuerzo.

#### Universo de estudio

Todas los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribio al formulario es lo que esta plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha Polio 2do refuerzo (polior2)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 14

Mínimo: NaN

Máximo: NaN

## Fecha Polio 2do refuerzo (polior2)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Descripción

Poliomielitis oral -OPV( Equivalente a: Sabin)  
Segundo refuerzo.

#### Universo de estudio

Todas los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribio al formulario es lo que esta plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Fecha de Neumococo refuerzo (neumocor)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

#### Descripción

Bacteria que produce algunos tipos de neumonías e infecciones.  
Refuerzos

#### Universo de estudio

Todas los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pregunta textual

No aplica

## Fecha de Sarampion, Parotiditis, Rubeola Refuerzo (sprr)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 21

Formato: character

Mínimo: NaN

Ancho: 10

Máximo: NaN

#### Descripción

SPR (triple viral): Sarampión, parotiditis y rubéola// Equivalente a: MMR  
Primer refuerzo

#### Universo de estudio

Todas los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

## Fecha de Sarampion, Parotiditis, Rubeola Refuerzo (sprr)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Pre-pregunta

Existe espacio para colocar 3 niños; el primero en las casillas 10a, el segundo en la casilla 10b, y el tercero en la casilla 10c:

10a, 10b, 10c: en los espacios correspondientes, anote el nombre e identificación de cada niño de acuerdo con el código que le corresponde en la sección B del formulario, procurando anotar al niño mayor y luego a los que le siguen, para que no se le olvide ninguno; no debe anotar a los niños intercalados, es decir, un niño en la 10a y otro 10c, deben ir en orden; usar la primera columna para el primero, luego 10 b para el segundo y así sucesivamente si existe más de uno.

#### Pregunta textual

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Revisar que todo lo que se transcribio al formulario es lo que esta plasmado en el carné del niño menor de cinco años.

## Esquema de Vacunacion (esquema)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 103

Inválidos: 0

#### Descripción

Esquema de Vacunacion de acuerdo a la edad

#### Universo de estudio

Todas los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Suplemento Vitamina A (secgp12)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 101

Inválidos: 2

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.1

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Ha recibido suplemento de Vitamina A

#### Universo de estudio

Todas los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pregunta textual

No aplica

## Suplemento Hierro (secgp13)

### Archivo: vacunacion\_2014

## Suplemento Hierro (secgp13)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 101
Formato: numeric	Inválidos: 2
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.4
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Ha recibido suplemento Hierro

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años con carnet

#### Fuente de información

Entrevistador copia del carnet

#### Pregunta textual

No aplica

## Ultimos 15 dias tuvo diarrea (secgp14)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 103
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.7
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

En los ultimos 15 dias le ha dado diarrea a su niño

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

#### Pregunta textual

En los ultimos 15 dias, le ha dado diarrea a su niño

## Ultimos 15 dias tuvo tos, dif respirar, catarro (secgp15)

### Archivo: vacunacion\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 103
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.2
	Standard deviation: 0.4

#### Descripción

En los ultimos 15 dias le ha dado tos, dificultad para respirar o catarro a su niño

#### Universo de estudio

Todos los niños menores de 5 años

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

Ultimos 15 dias tuvo tos, dif respirar, catarro (secgp15)

Archivo: vacunacion\_2014

**Pregunta textual**

En los ultimos 15 dias, le ha dado tos, dificultad para respirar o cataro a su niño

## Numero de Boleta (boleta)

Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 105
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 1
Rango: 1-170	Máximo: 170
	Mean: 59.1
	Standard deviation: 47.1

### Pregunta textual

No aplica

## comunidad (comunida)

Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 105
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

### Pregunta textual

No aplica

## Codigo de comunidad (codigo\_c)

Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 105
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 8
Rango: 8-14	Máximo: 14
	Mean: 10.6
	Standard deviation: 2.8

### Pregunta textual

No aplica

## Numero de Sujeto (secbno)

Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 105
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-9	Máximo: 9
	Mean: 1.6
	Standard deviation: 1.2

### Descripción

Numero de Sujeto de Seccion B

### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

### Pregunta textual

No aplica

## Padece Diabetes (hp1i1a) Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 105
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.9
	Standard deviation: 0.2

### Descripción

Padece diabetes

### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

Padece de esta enfermedad? Diabetes

## Medicina Diabetes (hp1i1b) Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8
Formato: numeric	Inválidos: 97
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.5

### Descripción

Le ha recetado medicina para Diabetes

### Universo de estudio

Personas que padecen la enfermedad

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

Toma medicina recetada por un medico para Diabetes

## Padece Hipertension (hp1i2a) Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 105
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.8
	Standard deviation: 0.4

### Descripción

Padece Hipertension

### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

## Padece Hipertension (hp1i2a)

Archivo: morbilidad\_2014

### Pregunta textual

Padece de esta enfermedad? Hipertension

## Medicina Hipertension (hp1i2b)

Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 21

Inválidos: 84

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.4

Standard deviation: 0.5

### Descripción

Le ha recetado medicina para Hipertension

### Universo de estudio

Personas que padecen la enfermedad

### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

### Pregunta textual

Toma medicina recetada por un medico para Hipertension

## Padece Colesterol (hp1i3a)

Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 105

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.9

Standard deviation: 0.2

### Descripción

Padece Colesterol

### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

### Pregunta textual

Padece de esta enfermedad? Colesterol

## Medicina Colesterol (hp1i3b)

Archivo: morbilidad\_2014

### Información general

## Medicina Colesterol (hp1i3b)

### Archivo: morbilidad\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 6  
 Inválidos: 99  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.7  
 Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Le ha recetado medicina para Colesterol

#### Universo de estudio

Personas que padecen la enfermedad

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Toma medicina recetada por un medico para Colesterol

## Padece Ataque Cardiaco (hp1i4a)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 2-2

Casos válidos: 105  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 2  
 Máximo: 2  
 Mean: 2  
 Standard deviation: 0

#### Descripción

Padece de Ataque cardiaco

#### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Padece de esta enfermedad? Ataque cardiaco

## Medicina Ataque Cardiaco (hp1i4b)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Rango: 2-2

Casos válidos: 1  
 Inválidos: 104  
 Mínimo: 2  
 Máximo: 2  
 Mean: 2

#### Descripción

Le ha recetado medicina para Ataque cardiaco

#### Universo de estudio

Personas que padecen la enfermedad

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Toma medicina recetada por un medico Ataque cardiaco

## Padece Enf. Corazon (hp1i5a)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 105
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 2
	Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Padece enfermedades del corazon

#### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Padece de esta enfermedad? Del corazon

## Medicina Enf. Corazon (hp1i5b)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3
Formato: numeric	Inválidos: 102
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Le ha recetado medicina para Enfermedades del corazon

#### Universo de estudio

Personas que padecen la enfermedad

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Toma medicina recetada por un medico para Enfermedades del corazon

## Padece Enf. Respiratorias (hp1i6a)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 105
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Mean: 2
	Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Padece de enfermedades respiratorias

#### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

#### Fuente de información

## Padece Enf. Respiratorias (hp1i6a)

### Archivo: morbilidad\_2014

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Padece de esta enfermedad? Enfermedades respiratorias

## Medicina Enf. Respiratorias (hp1i6b)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 6

Inválidos: 99

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.5

Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Le ha recetado medicina para Enfermedades respiratorias

#### Universo de estudio

Personas que padecen la enfermedad

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Toma medicina recetada por un medico para Enfermedades respiratorias

## Padece Cancer (hp1i7a)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 105

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 2

Standard deviation: 0.1

#### Descripción

Padece de cancer

#### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Padece de esta enfermedad? Cancer

## Medicina Cancer (hp1i7b)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

## Medicina Cancer (hp1i7b)

### Archivo: morbilidad\_2014

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-1

Casos válidos: 1

Inválidos: 104

Mínimo: 1

Máximo: 1

Mean: 1

#### Descripción

Le han recetado medicina para cancer

#### Universo de estudio

Personas que padecen la enfermedad

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Toma medicina recetada por un medico para cancer

## Fuma (hp1i8)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 104

Inválidos: 1

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.9

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Fuma cigarrillos o tabaco

#### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Fuma cigarrillos o tabaco?

## Consume Alcohol (hp1i9)

### Archivo: morbilidad\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 1-2

Casos válidos: 104

Inválidos: 1

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.9

Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Consume alcohol 2 o mas veces por semana

#### Universo de estudio

Personas mayores de 45 años que pertenecen a la familia

#### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

#### Pregunta textual

Consume alcohol 2 o mas veces por semana



## Boleta (boleta)

### Archivo: elcsa\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 201
Formato: numerico	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 1
	Máximo: 171
	Mean: 69
	Standard deviation: 52

#### Descripción

Numero Unico que identifica cada hogar en cada comunidad

#### Universo de estudio

todas la boletas

#### Fuente de información

Madre o Jefa de familia

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Nombre de Comunidad (comunida)

### Archivo: elcsa\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 201
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

#### Descripción

Nombre de Comunidad

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Entrevistador

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Codigo de Comunidad (codigo\_c)

### Archivo: elcsa\_2014

#### Información general

## Código de Comunidad (codigo\_c)

Archivo: elcsa\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Rango: 8-14

Casos válidos: 201  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 8  
 Máximo: 14  
 Mean: 10.1  
 Standard deviation: 2.6

### Descripción

Código de Comunidad

### Universo de estudio

Todas las boletas

## En el último mes le ha preocupado que la comida se acabe en su hogar (p01)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 201  
 Inválidos: 0

### Descripción

1. En el último mes le ha preocupado que la comida se acabe en su hogar

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

Por favor lea las siguientes preguntas a la persona entrevistada, asegurándose que esta se refiere a lo ocurrido en el último mes y que lo ocurrido se debió a falta de dinero u otro tipo de recursos necesarios para adquirir alimentos. En caso de respuestas afirmativas a cada una de las preguntas (1, 2, 3, etc.), por favor inquiera respecto a que tan seguido ocurrió el evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

### Pregunta textual

¿En el último mes, le ha preocupado a usted que la comida se acabe en su hogar debido a falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## que tan seguido le ocurrió esto (p01a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 11

Casos válidos: 141  
 Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 1a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las boletas

## que tan seguido le ocurrió esto (p01a)

Archivo: elcsa\_2014

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el ultimo mes se ha acabado la comida en su hogar por falta de dinero (p02)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 201

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.2 En el ultimo mes se ha acabado la comida en su hogar por falta de dinero

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

Por favor lea las siguientes preguntas a la persona entrevistada, asegurándose que esta se refiere a lo ocurrido en el último mes y que lo ocurrido se debió a falta de dinero u otro tipo de recursos necesarios para adquirir alimentos. En caso de respuestas afirmativas a cada una de las preguntas (1, 2, 3, etc.), por favor inquiera respecto a que tan seguido ocurrió el evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

### Pregunta textual

¿En el último mes, se ha acabado la comida en su hogar por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p02a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 92

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 2a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

## Que tan seguido le ocurrio esto (p02a)

Archivo: elcsa\_2014

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrio esto?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el ultimo mes se han quedado en su hogar sin dinero para obtener una alimentacion sana (p03)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 201

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.3 En el ultimo mes se han quedado en su hogar sin dinero para obtener una alimentacion sana

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

Por favor lea las siguientes preguntas a la persona entrevistada, asegurándose que esta se refiere a lo ocurrido en el último mes y que lo ocurrido se debió a falta de dinero u otro tipo de recursos necesarios para adquirir alimentos. En caso de respuestas afirmativas a cada una de las preguntas (1, 2, 3, etc.), por favor inquiera respecto a que tan seguido ocurrió el evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

### Pregunta textual

¿En el último mes, se han quedado en su hogar sin dinero u otros recursos para obtener una alimentación sana y variada?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrio esto (p03a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 148

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 3a: que tan seguido le ocurrio esto

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrio esto?

## Que tan seguido le ocurrió esto (p03a)

Archivo: elcsa\_2014

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el ultimo mes ha tenido que comer solamente un tipo de alimento (p04)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 201

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 4

### Descripción

Pregunta no.4 En el ultimo mes ha tenido que comer solamente un tipo de alimento

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

Por favor lea las siguientes preguntas a la persona entrevistada, asegurándose que esta se refiere a lo ocurrido en el último mes y que lo ocurrido se debió a falta de dinero u otro tipo de recursos necesarios para adquirir alimentos. En caso de respuestas afirmativas a cada una de las preguntas (1, 2, 3, etc.), por favor inquiera respecto a que tan seguido ocurrió el evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y ala situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

### Pregunta textual

¿En el último mes, usted o algun adulto en su hogar ha tenido que comer solamente de un tipo de alimentos por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p04a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 136

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 11

### Descripción

Pregunta 4a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

## Que tan seguido le ocurrio esto (p04a)

Archivo: elcsa\_2014

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el ultimo mes ha dejado de desayunar, almorzar o cenar (p05)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 199

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.5 En el ultimo mes ha dejado de desayunar, almorzar o cenar

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

Por favor lea las siguientes preguntas a la persona entrevistada, asegurándose que esta se refiere a lo ocurrido en el último mes y que lo ocurrido se debió a falta de dinero u otro tipo de recursos necesarios para adquirir alimentos. En caso de respuestas afirmativas a cada una de las preguntas (1, 2, 3, etc.), por favor inquiera respecto a que tan seguido ocurrió el evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

### Pregunta textual

¿En el último mes, usted o algún adulto en su hogar ha dejado de desayunar, almorzar o cenar por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrio esto (p05a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 49

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 5a: que tan seguido le ocurrio esto

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrio esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Que tan seguido le ocurrió esto (p05a)

Archivo: elcsa\_2014

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el ultimo mes ha comido menos de lo que piensa que debería (p06)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 201

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 4

### Descripción

Pregunta no.6 En el ultimo mes ha comido menos de lo que piensa que debería

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

Por favor lea las siguientes preguntas a la persona entrevistada, asegurándose que esta se refiere a lo ocurrido en el último mes y que lo ocurrido se debió a falta de dinero u otro tipo de recursos necesarios para adquirir alimentos. En caso de respuestas afirmativas a cada una de las preguntas (1, 2, 3, etc.), por favor inquiera respecto a que tan seguido ocurrió el evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

### Pregunta textual

¿En el último mes, usted o algún adulto en su hogar ha comido menos de lo que piensa que debería comer por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p06a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 83

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 11

### Descripción

Pregunta 6a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el ultimo mes ha sentido hambre (p07)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 200

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.7 En el ultimo mes ha sentido hambre

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

Por favor lea las siguientes preguntas a la persona entrevistada, asegurándose que esta se refiere a lo ocurrido en el último mes y que lo ocurrido se debió a falta de dinero u otro tipo de recursos necesarios para adquirir alimentos. En caso de respuestas afirmativas a cada una de las preguntas (1, 2, 3, etc.), por favor inquiera respecto a que tan seguido ocurrió el evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

### Pregunta textual

¿En el último mes, usted o algún adulto de este hogar ha sentido hambre pero no comió porque no había comida en la casa y no había posibilidad de conseguirla?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrio esto (p07a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 69

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 7a: que tan seguido le ocurrio esto

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrio esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el ultimo mes ha dejado de comer por todo un dia (p08)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

## En el último mes ha dejado de comer por todo un día (p08)

Archivo: elcsa\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 200  
 Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.8 En el último mes ha dejado de comer por todo un día

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

Por favor lea las siguientes preguntas a la persona entrevistada, asegurándose que esta se refiere a lo ocurrido en el último mes y que lo ocurrido se debió a falta de dinero u otro tipo de recursos necesarios para adquirir alimentos. En caso de respuestas afirmativas a cada una de las preguntas (1, 2, 3, etc.), por favor inquiera respecto a que tan seguido ocurrió el evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

### Pregunta textual

¿En el último mes, usted o algún adulto en su hogar ha dejado de comer por todo un día porque no había comida en la casa y no había posibilidad de conseguirla?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p08a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 11

Casos válidos: 24  
 Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 8a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el último mes los niños en su hogar no han recibido una alimentación sana y variada (p09)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

## En el último mes los niños en su hogar no han recibido una alimentación sana y variada (p09)

Archivo: elcsa\_2014

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 4

Casos válidos: 60  
Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.9 En el último mes los niños en su hogar no han recibido una alimentación sana y variada

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

Por favor lea las siguientes preguntas a la persona entrevistada, asegurándose que esta se refiere a lo ocurrido en el último mes y que lo ocurrido se debió a falta de dinero u otro tipo de recursos necesarios para adquirir alimentos. En caso de respuestas afirmativas a cada una de las preguntas (1, 2, 3, etc.), por favor inquiera respecto a que tan seguido ocurrió el evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

Las siguientes preguntas se refieren únicamente a la situación de los niños; es decir todos aquellos miembros del hogar (niños, niñas) menores de 36 meses de edad. Por favor asegúrese de administrar estas preguntas solamente en hogares con miembros del hogar menores de 36 meses. Estas preguntas no se refieren a un niño o niña en particular, sino en general a todos los menores de edad en ese hogar. Asegúrese también de confirmar que esta información no será usada en contra de la persona entrevistada y que la información es totalmente confidencial

### Pregunta textual

¿En el último mes, los niños en su hogar no han recibido una alimentación sana y variada por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p09a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 28  
Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 9a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el último mes los niños en su hogar han tenido que comer pocos tipos de alimentos (p10)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 59

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.10 En el último mes los niños en su hogar han tenido que comer pocos tipos de alimentos

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

Las siguientes preguntas se refieren únicamente a la situación de los niños; es decir todos aquellos miembros del hogar (niños, niñas) menores de 36 meses de edad. Por favor asegúrese de administrar estas preguntas solamente en hogares con miembros del hogar menores de 36 meses. Estas preguntas no se refieren a un niño o niña en particular, sino en general a todos los menores de edad en ese hogar. Asegúrese también de confirmar que esta información no será usada en contra de la persona entrevistada y que la información es totalmente confidencial

### Pregunta textual

¿En el último mes, los niños en su hogar han tenido que comer solamente pocos tipos de alimentos por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p10a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 49

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 10a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el último mes los niños en su hogar han comido menos de lo que ud piensa deberian (p11)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 59

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.11 En el último mes los niños en su hogar han comido menos de lo que ud piensa deberian

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

Las siguientes preguntas se refieren únicamente a la situación de los niños; es decir todos aquellos miembros del hogar (niños, niñas) menores de 36 meses de edad. Por favor asegúrese de administrar estas preguntas solamente en hogares con miembros del hogar menores de 36 meses. Estas preguntas no se refieren a un niño o niña en particular, sino en general a todos los menores de edad en ese hogar. Asegúrese también de confirmar que esta información no será usada en contra de la persona entrevistada y que la información es totalmente confidencial

### Pregunta textual

¿En el último mes, los niños en su hogar han comido menos de lo que usted piensa que deberían comer por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrio esto (p11a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 32

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 11a: que tan seguido le ocurrio esto

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrio esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el último mes los niños en su hogar disminuir la cantidad de comida servida (p12)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 59

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.12 En el último mes los niños en su hogar disminuir la cantidad de comida servida

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

Las siguientes preguntas se refieren únicamente a la situación de los niños; es decir todos aquellos miembros del hogar (niños, niñas) menores de 36 meses de edad. Por favor asegúrese de administrar estas preguntas solamente en hogares con miembros del hogar menores de 36 meses. Estas preguntas no se refieren a un niño o niña en particular, sino en general a todos los menores de edad en ese hogar. Asegúrese también de confirmar que esta información no será usada en contra de la persona entrevistada y que la información es totalmente confidencial

### Pregunta textual

¿En el último mes, ha tenido usted que disminuir la cantidad de comida servida a los niños en su hogar, por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p12a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 29

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 12a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el último mes los niños en su hogar han sentido hambre (p13)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 59

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.13 En el último mes los niños en su hogar han sentido hambre

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

Las siguientes preguntas se refieren únicamente a la situación de los niños; es decir todos aquellos miembros del hogar (niños, niñas) menores de 36 meses de edad. Por favor asegúrese de administrar estas preguntas solamente en hogares con miembros del hogar menores de 36 meses. Estas preguntas no se refieren a un niño o niña en particular, sino en general a todos los menores de edad en ese hogar. Asegúrese también de confirmar que esta información no será usada en contra de la persona entrevistada y que la información es totalmente confidencial

### Pregunta textual

¿En el último mes, los niños en su hogar han sentido hambre pero usted no pudo conseguir más comida por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p13a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 22

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 13a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el último mes los niños en su hogar se han acostado con hambre (p14)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 59

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.14 En el último mes los niños en su hogar se han acostado con hambre

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

Las siguientes preguntas se refieren únicamente a la situación de los niños; es decir todos aquellos miembros del hogar (niños, niñas) menores de 36 meses de edad. Por favor asegúrese de administrar estas preguntas solamente en hogares con miembros del hogar menores de 36 meses. Estas preguntas no se refieren a un niño o niña en particular, sino en general a todos los menores de edad en ese hogar. Asegúrese también de confirmar que esta información no será usada en contra de la persona entrevistada y que la información es totalmente confidencial

### Pregunta textual

¿En el último mes, los niños en su hogar se han acostado con hambre porque no había comida en la casa por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p14a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 14

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 14a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## En el último mes los niños en su hogar han dejado de comer por todo un día (p15)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 59

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta no.15 En el último mes los niños en su hogar han dejado de comer por todo un día

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pre-pregunta

evento a través de las preguntas correspondientes (1a, 2a, 3a, etc.). Las primeras ocho preguntas se refieren únicamente a la situación general del hogar y a la situación de los adultos en el mismo. Las preguntas 9 a 15 se refieren a la situación de los niños en el hogar.

Las siguientes preguntas se refieren únicamente a la situación de los niños; es decir todos aquellos miembros del hogar (niños, niñas) menores de 36 meses de edad. Por favor asegúrese de administrar estas preguntas solamente en hogares con miembros del hogar menores de 36 meses. Estas preguntas no se refieren a un niño o niña en particular, sino en general a todos los menores de edad en ese hogar. Asegúrese también de confirmar que esta información no será usada en contra de la persona entrevistada y que la información es totalmente confidencial

### Pregunta textual

¿En el último mes, los niños en su hogar han dejado de comer por todo un día por falta de dinero u otros recursos?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Que tan seguido le ocurrió esto (p15a)

Archivo: elcsa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 9

Inválidos: 0

### Descripción

Pregunta 15a: que tan seguido le ocurrió esto

### Universo de estudio

Todas las familias que tengan niños menores de 36 meses

### Fuente de información

Madre o jefe de familia

### Pregunta textual

¿Que tan seguido le ocurrió esto?

### Post-pregunta

Revisar que lo anotado en la boleta corresponda a la respuesta del informante y no dejar en blanco.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En todas las preguntas se marca con una X en el número que corresponda, de acuerdo a la respuesta.

## Numero de Boleta (boleta)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 3	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 171
	Mean: 67.9
	Standard deviation: 52.4

### Descripción

Numero Correlativo, identificación única de la boleta en cada comunidad

### Universo de estudio

Todas las encuestas realizadas

### Fuente de información

No aplica

### Pre-pregunta

Se asigna número único a la boleta de sociodemográfico

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

## Nombre de la Comunidad (comunida)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 175
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

### Descripción

Nombre de la comunidad seleccionada

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pre-pregunta

Se llena por el entrevistador previo a la entrevista

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

## Código de Comunidad (codigo\_c)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 8
Decimales: 2	Máximo: 14
Rango: 8-14	Mean: 10.1
	Standard deviation: 2.6

## Numero de Vivienda (vivienda)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 3	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 110
	Mean: 43.7
	Standard deviation: 28.1

### Descripción

Numero de vivienda asignado en el croquis de la comunidad. Para familias extensas todas las boletas que corresponden a la misma vivienda deben llevar el mismo numero de vivienda

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No debe ir en blanco, el numero de vivienda solo puede repetirse solo si es una familia extensa

## Ingesta PC de Energia (energia)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 7	Mínimo: 807.3
Decimales: 2	Máximo: 4762.2
	Mean: 1996
	Standard deviation: 638.2

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 energia = ((gramos\_cons\*energia\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Proteina (proteina)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

## Ingesta PC de Proteína (proteína)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 11.8

Máximo: 118

Mean: 56

Standard deviation: 19.5

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

proteina = ((gramos\_cons\*proteina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Lipidos totales (lipidos)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 5.9

Máximo: 100

Mean: 36.6

Standard deviation: 22.1

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

lipidos = ((gramos\_cons\*lipidos\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Carbohidratos (carbohid)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 157.3

Máximo: 926.6

Mean: 376.7

Standard deviation: 116.4

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

carbohid = ((gramos\_cons\*carbohidratos\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Fibra Total (fibratot)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 7.5
Decimales: 2	Máximo: 92.1
	Mean: 38.8
	Standard deviation: 14.5

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 fibratot = ((gramos\_cons\*fibra total\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Calcio (calcio)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 7	Mínimo: 215.2
Decimales: 2	Máximo: 2988.1
	Mean: 1003.8
	Standard deviation: 396.4

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 calcio = ((gramos\_cons\*calcio\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Hierro (hierro)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 2.4
Decimales: 2	Máximo: 27.3
	Mean: 13.1
	Standard deviation: 4.5

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 hierro = ((gramos\_cons\*hierro\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

## Ingesta PC de Hierro (hierro)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

No aplica

## Ingesta PC de Magnesio (magnesio)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 7	Mínimo: 88.9
Decimales: 2	Máximo: 1138.2
	Mean: 471.5
	Standard deviation: 174.2

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 magnesio = ((gramos\_cons\*magnesio\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Potasio (potasio)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 7	Mínimo: 454.2
Decimales: 2	Máximo: 6154.1
	Mean: 2349.1
	Standard deviation: 964.3

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 potasio = ((gramos\_cons\*potasio\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Sodio (sodio)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 24.6
Decimales: 2	Máximo: 950.3
	Mean: 251.4
	Standard deviation: 196.3

### Descripción

## Ingesta PC de Sodio (sodio)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

sodio = ((gramos\_cons\*sodio\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Zinc (zinc)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 1.9

Máximo: 18.9

Mean: 8.7

Standard deviation: 3.2

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

zinc = ((gramos\_cons\*zinc\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Selenio (selenio)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 1.4

Máximo: 103.6

Mean: 21.9

Standard deviation: 18.4

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

selenio = ((gramos\_cons\*selenio\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina C (vit\_c)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

## Ingesta PC de Vitamina C (vit\_c)

### Archivo: ca\_ingesta\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 184.2

Mean: 27.5

Standard deviation: 30.1

#### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

vit\_c = ((gramos\_cons\*vitamina\_C\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Tiamina (tiamina)

### Archivo: ca\_ingesta\_2014

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0.3

Máximo: 3.9

Mean: 1.5

Standard deviation: 0.6

#### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

tiamina = ((gramos\_cons\*tiamina\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Riboflavina (riboflav)

### Archivo: ca\_ingesta\_2014

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0.3

Máximo: 3.8

Mean: 0.9

Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

riboflav = ((gramos\_cons\*riboflavina\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Niacina (niacina)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 1.5
Decimales: 2	Máximo: 36.9
	Mean: 12.1
	Standard deviation: 5

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 niacina = ((gramos\_cons\*niacina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina B6 (vit\_b6)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0.3
Decimales: 2	Máximo: 4.8
	Mean: 1.6
	Standard deviation: 0.7

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 vit\_b6 = ((gramos\_cons\*vitamina\_b6\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Folatos Equivalentes (folatoeq)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 7	Mínimo: 212.2
Decimales: 2	Máximo: 3060.2
	Mean: 1225.7
	Standard deviation: 476.8

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 folatoeq = ((gramos\_cons\*folatoeq\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

## Ingesta PC de Folatos Equivalentes (folatoeq)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina B12 (vit\_b12)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 5.9
	Mean: 0.5
	Standard deviation: 0.8

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 vit\_b12 = ((gramos\_cons\*Vitamina\_b12\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina A Equiv Ret (vit\_a)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 7	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 2000.3
	Mean: 756.8
	Standard deviation: 436.7

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 vit\_a = ((gramos\_cons\*Vitamina\_A\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Alfa Carotenos (alfacaro)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 7	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 2902
	Mean: 124.3
	Standard deviation: 299.6

### Descripción

## Ingesta PC de Alfa Carotenos (alfacaro)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

alfacaro = ((gramos\_cons\*alfacarotenos\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Beta Carotenos (betacaro)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 6160.6

Mean: 502.7

Standard deviation: 907.2

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

betacaro = ((gramos\_cons\*betacarotenos\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Licopeno (licopeno)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 3899.1

Mean: 373.8

Standard deviation: 594.6

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

licopeno = ((gramos\_cons\*licopeno\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina E (vit\_e)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

## Ingesta PC de Vitamina E (vit\_e)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0.1

Máximo: 7.9

Mean: 1.6

Standard deviation: 1.6

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

vit\_e = ((gramos\_cons\*vitaminae\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina D (vit\_d)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 7.5

Mean: 0.5

Standard deviation: 0.9

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

vit\_d = ((gramos\_cons\*vitaminaD\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Grasas Saturadas (grasasat)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 32.6

Mean: 9.6

Standard deviation: 7.8

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

grasasat = ((gramos\_cons\*grasas\_saturadas\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Grasas Monoinsat (grasamon)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 1.2
Decimales: 2	Máximo: 33.5
	Mean: 10.7
	Standard deviation: 7.1

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 grasamon = ((gramos\_cons\*grasa\_monoinsaturada\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Grasas Poliinsat (grasapol)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 2.6
Decimales: 2	Máximo: 41.1
	Mean: 11.9
	Standard deviation: 7.4

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 grasapol = ((gramos\_cons\*grasa\_polyintaturada\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Colesterol (colester)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 437.1
	Mean: 75.1
	Standard deviation: 76.7

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 colester = ((gramos\_cons\*colesterola\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

## Ingesta PC de Colesterol (colester)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

No aplica

## Ingesta PC de Triptofano (triptofa)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0.1
Decimales: 2	Máximo: 1.5
	Mean: 0.6
	Standard deviation: 0.2

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 triptofa = ((gramos\_cons\*triptofano\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Treonina (treonina)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0.5
Decimales: 2	Máximo: 5.4
	Mean: 2.3
	Standard deviation: 0.8

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 treonina = ((gramos\_cons\*treonina\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Isoleucina (isoleuci)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0.5
Decimales: 2	Máximo: 6.9
	Mean: 2.4
	Standard deviation: 0.9

**Descripción**

## Ingesta PC de Isoleucina (isoleuci)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

isoleuci = ((gramos\_cons\*isoleucina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Leucina (leucina)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 1.1

Máximo: 13.5

Mean: 5.8

Standard deviation: 2.1

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

leucina = ((gramos\_cons\*leucina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Lisina (lisina)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0.7

Máximo: 8.9

Mean: 2.9

Standard deviation: 1.3

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

lisina = ((gramos\_cons\*lisina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Metionina (metionin)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

## Ingesta PC de Metionina (metionin)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0.2

Máximo: 2.6

Mean: 1.1

Standard deviation: 0.4

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

metionin = ((gramos\_cons\*metionina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Cisteina (cisteina)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0.1

Máximo: 2

Mean: 0.9

Standard deviation: 0.3

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

cisteina = ((gramos\_cons\*cisteina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Fenilalanina (fenilala)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0.6

Máximo: 8

Mean: 2.9

Standard deviation: 1.1

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = gramosfa \* approve

fenilala = ((gramos\_cons\*fenilalanina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Tirosina (tirosina)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0.4
Decimales: 2	Máximo: 5
	Mean: 2.1
	Standard deviation: 0.8

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 tirosina = ((gramos\_cons\*tirosina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Valina (valina)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0.6
Decimales: 2	Máximo: 8.1
	Mean: 3
	Standard deviation: 1.2

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 valina = ((gramos\_cons\*valina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Histidina (histidin)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 0.3
Decimales: 2	Máximo: 4.2
	Mean: 1.7
	Standard deviation: 0.6

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 histidin = ((gramos\_cons\*histidina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

## Ingesta PC de Histidina (histidin)

Archivo: ca\_ingesta\_2014

No aplica

## Numero de Boleta (boleta)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 11025
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 3	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 171
	Mean: 67.9
	Standard deviation: 52.2

#### Descripción

Numero Correlativo, identificacion unica de la boleta en cada comunidad

#### Universo de estudio

100% de las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pre-pregunta

No se llena por el entrevistador

#### Post-pregunta

El numero debe ser unico

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Numero asignado por el supervisor

## Nombre de la Comunidad (comunida)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 11025
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

#### Descripción

Nombre de la comunidad seleccionada

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pre-pregunta

Debe escribir el nombre de la comunidad

#### Pregunta textual

Nombre de la comunidad

#### Post-pregunta

No debe estar en blanco este campo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escribir el nombre de la comunidad

## Codigo de Comunidad (codigo\_c)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

## Código de Comunidad (codigo\_c)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 8-14

Casos válidos: 11025  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 8  
 Máximo: 14  
 Mean: 10.1  
 Standard deviation: 2.6

## Cocina aparte (c\_aparte)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 3339  
 Inválidos: 7686  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Mean: 1.6  
 Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Se genera a partir de la pregunta 10a del formulario sociodemográfico. Aplica para familias extensas, si las familias cocinan aparte y hay más de 2 familias en la vivienda, la primera se codifica como 1, la segunda como 2 y la tercera como 3. Si son extensas y no cocinan aparte las dos deben llevar el mismo código

#### Universo de estudio

Solo familias extensas

#### Fuente de información

La persona que prepara los alimentos

#### Pre-pregunta

Debe investigar si es una familia nuclear o familia extensa

#### Pregunta textual

Si hay más de una familia, preguntar si cocinan juntas o separadas

#### Post-pregunta

Revisar las boletas de la misma vivienda

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Solo aplica para familias extensas

## Numero de Vivienda (vivienda)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 11025  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 110  
 Mean: 43.7  
 Standard deviation: 28

#### Descripción

Numero de vivienda asignado en el croquis de la comunidad. Para familias extensas todas las boletas que corresponden a la misma vivienda deben llevar el mismo numero de vivienda

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pre-pregunta

## Numero de Vivienda (vivienda)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

Debe llenarse despues de haber realizado la entrevista

#### Pregunta textual

Numero de Vivienda

#### Post-pregunta

No debe ir en blanco, el numero de vivienda solo puede repetirse solo si es una familia extensa

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Numero de vivienda asignado en los croquis

## Numero de miembros que comieron (miembros)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos válidos: 11025

Inválidos: 0

Mínimo: 0.8

Máximo: 12.2

Mean: 4.8

Standard deviation: 2.4

#### Descripción

Numero de miembros que comieron en los ultimos 7 dias. Para cada boleta se reviso la composicion familiar y si es familia nuclear o extensa para generar este dato. No existe en el formulario

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No Aplica

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Codigo Alimento (cap1)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Casos válidos: 11025

Inválidos: 0

Mínimo: 1036

Máximo: 42270

Mean: 12663.8

Standard deviation: 6651.1

#### Descripción

El codigo de alimento esta impreso en el formulario, el encuestador no usara este campo como parte de la entrevista, corresponde al codigo que tiene en la tabla de composicion de alimentos USDA y sirve para ingresarlo en la base de datos e identificar el alimento correspondiente a esa linea.

#### Universo de estudio

No se usa durante la entrevista, pero si es importante para el procesamiento de datos

#### Fuente de información

## Código Alimento (cap1)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

No aplica

#### Pre-pregunta

No lo usa el entrevistador

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El código tiene correspondencia con el nombre del alimento en la tabla USDA

## Nombre de Alimento (cap2)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 29

Casos válidos: 11025

Inválidos: 0

#### Descripción

Para la encuesta de Consumo Aparente se elaboró una lista de 64 alimentos, clasificados en grupos de alimentos. Debe leerse en el orden que aparecen en el formulario. Sirve como introducción a la siguiente pregunta para preguntarle a la entrevistada si consumió o no el alimento en los últimos 7 días

#### Universo de estudio

En todas las encuestas siempre se pregunta por cada alimento a la persona encargada de preparar los alimentos en los últimos 7 días

#### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

#### Pre-pregunta

Debe leerse en el orden en que aparecen en la lista de alimentos en el formulario de Consumo Aparente

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Va impreso en el formulario, solo debe leerse

## Origen del Alimento (cap4)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 2536

Inválidos: 8489

Mínimo: 1

Máximo: 13

Mean: 1.4

Standard deviation: 0.8

#### Descripción

Origen del Alimento: Se pregunta si el alimento fue comprado, producido, donado o por intercambio

#### Universo de estudio

Todos los alimentos que fueron consumidos

#### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

#### Pre-pregunta

Aplica solo si el alimento fue consumido

#### Pregunta textual

## Origen del Alimento (cap4)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

Este alimento que consumio en los ultimos 7 dias como lo obtuvo?

#### Post-pregunta

De acuerdo a la respuesta, buscar el codigo correspondiente en el pie de la pagina de la primera hoja del formulario de Consumo Aparente

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba el codigo correspondiente, puede hacer combinacion de dos codigos

## Unidad de Medida (cap5)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 2516
Formato: numeric	Inválidos: 8509
Ancho: 2	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 35
	Mean: 23
	Standard deviation: 9.6

#### Descripción

Unidad de Medida del alimento que fue consumido

#### Universo de estudio

Todos los alimentos que fueron consumidos

#### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

#### Pre-pregunta

Debe identificar la unidad de medida por peso, marca o empaque

#### Pregunta textual

Cual fue la medida en que consumio el alimento en los ultimos 7 dias

#### Post-pregunta

Identificar en la tabla el codigo de la unidad de medida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tabla con las unidades de medida

## Numero de Unidades consumidas (cap6)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 2547
Formato: numeric	Inválidos: 8478
Ancho: 6	Mínimo: 0.1
Decimales: 1	Máximo: 1113
	Mean: 22.2
	Standard deviation: 77.8

#### Descripción

Cuantas de estas unidades consumio en la semana

#### Universo de estudio

Todos los alimentos que fueron consumidos

#### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

#### Pre-pregunta

Debe indagar en la madre para que recuerde el numero de unidades que consumio en la semana anterior

## Numero de Unidades consumidas (cap6)

Archivo: consumo\_aparente\_2014

### Pregunta textual

Numero de unidades de Medida

### Post-pregunta

No puede estar en blanco este campo

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Total de medidas consumidas en la semana

## Peso en gramos de Unidad de Medida (cap7)

Archivo: consumo\_aparente\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Casos válidos: 2543

Inválidos: 8482

Mínimo: 1

Máximo: 34199.9

Mean: 379.1

Standard deviation: 1317.6

### Descripción

Peso en gramos de la unidad de medida. Preguntar a la informante si dispone de este alimento en el momento de la entrevista y tomar el peso de la misma. Si no hay alimentos para pesar usar los pesos promedios de la comunidad.

### Universo de estudio

Todos los alimentos que fueron consumidos

### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

### Pre-pregunta

Usar la hoja de pesos de alimentos para obtener el dato. Debe usarse siempre gramos

### Pregunta textual

Peso o Volumen de una unidad de medida

### Post-pregunta

Es el peso en gramos de una unidad de medida. Usar los pesos para llenar este campo.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Peso en gramos de una unidad de medida

## Total consumido por invitados (cap8)

Archivo: consumo\_aparente\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 2

Rango: 0-2100

Casos válidos: 58

Inválidos: 10967

Mínimo: 2

Máximo: 224

Mean: 48.3

Standard deviation: 51.8

### Descripción

Cantidad consumida por los invitados. Solo fue recolectada en la encuesta de 2015

### Universo de estudio

Todas las encuestas de 2015, que consumieron ese alimento

### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

### Pre-pregunta

## Total consumido por invitados (cap8)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

Que cantidad del alimento fue consumido por los invitados. Solo para encuesta de 2015

#### Pregunta textual

Total consumido por invitados

#### Post-pregunta

Solo aplica si hubo invitados en la hoja de asistencia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si en la hoja de asistencias, hay invitados preguntar el consumo de estos para cada alimento

## Unidad Medida Invitados (cap9)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 11025

#### Descripción

Si hubo consumo de los invitados, la cantidad expresada en CAP8 es la misma unidad de medida usada por la familia o esta expresada en gramos. Solo aplica para la encuesta de 2015

#### Universo de estudio

Todas las encuestas de 2015 que tuvieron invitados

#### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

#### Pre-pregunta

Si hubo invitados a las comidas en la semana previa a la encuesta.

#### Pregunta textual

Misma unidad de medida o cantidad expresada en gramos

#### Post-pregunta

Solo se llena si los invitados consumieron el alimento

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta informacion es requerida si hubo consumo de los invitados

## Total de gramos consumidos (gramosfa)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 11017

Inválidos: 8

Mínimo: 0

Máximo: 9222

Mean: 65.8

Standard deviation: 348.9

#### Descripción

## Total de gramos consumidos (gramosfa)

Archivo: consumo\_aparente\_2014

Variable Generada:

Para encuesta 2013 y 2014

gramosfa = cap6\*cap7

Para encuesta 2015

Si no hay invitados gramosfa = cap6\*cap7

Si hay invitados:

cuando cap9 = 1 invitados = cap8\*cap7

cuando cap9 = 2 invitados = cap8

gramosfa = (cap6\*cap7) - invitados

### Universo de estudio

Para todos los alimentos que fueron consumidos

### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Total de gramos per capita (gramospc)

Archivo: consumo\_aparente\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 11017

Inválidos: 8

Mínimo: 0

Máximo: 1558

Mean: 14.5

Standard deviation: 65.5

### Descripción

Variable generada:

gramospc = gramosfa/miembros

### Universo de estudio

Todos los alimentos que fueron consumidos

### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Consumio el Alimento (cap3)

### Archivo: consumo\_aparente\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 11025  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 2  
Mean: 1.8  
Standard deviation: 0.4

#### Descripción

Se pregunta a la entrevista si en los últimos 7 días consumio el alimento de la línea correspondiente. Si no lo consumio las preguntas siguientes se dejan en blanco y se pregunta por la siguiente línea.

#### Universo de estudio

Para cada alimento de la lista de alimentos debe preguntarse a la madre si lo consumio en los últimos 7 días

#### Fuente de información

La madre o Jefa del Hogar o la persona encargada de preparar los alimentos

#### Pre-pregunta

Debe hacer la pregunta, tratando de no inferir la respuesta.

#### Pregunta textual

En los últimos 7 días algun miembro de su familia consumio (Mencionar el nombre del alimento)

#### Post-pregunta

Marcar en la boleta la casilla correspondiente de acuerdo a la respuesta obtenida. Si = 1 No = 2

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Marcar con una X en la casilla correspondiente de acuerdo a la respuesta obtenida. Si = 1 No = 2

## Numero de Boleta (boleta)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 171
Rango: 1-571	Mean: 67.9
	Standard deviation: 52.4

#### Descripción

Numero Correlativo, identificación unica de la boleta en cada comunidad

#### Universo de estudio

Todas las encuestas realizadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pre-pregunta

Se asigna numero unico a la boleta de sociodemografico

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

## Nombre de la Comunidad (comunida)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 175
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 20	

#### Descripción

Nombre de la comunidad seleccionada

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pre-pregunta

Se llena por el entrevistador previo a la entrevista

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

## Codigo de comunidad (codigo\_c)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 8
Decimales: 2	Máximo: 14
Rango: 8-14	Mean: 10.1
	Standard deviation: 2.6

## Código de comunidad (codigo\_c)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Descripción

Código de Comunidad

### Universo de estudio

Todas las familias

### Fuente de información

Madre o Jefe de familia

### Pregunta textual

No aplica

## Numero de Vivienda (vivienda)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 1-172

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 110

Mean: 43.7

Standard deviation: 28.1

### Descripción

Numero de vivienda asignado en el croquis de la comunidad. Para familias extensas todas las boletas que corresponden a la misma vivienda deben llevar el mismo numero de vivienda

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No debe ir en blanco, el numero de vivienda solo puede repetirse solo si es una familia extensa

## Cocina aparte (c\_aparte)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-2

Casos válidos: 53

Inválidos: 122

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.7

Standard deviation: 0.4

### Descripción

Para familias extensas, comen de la misma olla

## Ingesta PC de Energía (energía)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 578.8
Decimales: 2	Máximo: 3304.1
Rango: 151.3636-3864.09287085137	Mean: 1930.2
	Standard deviation: 506.2

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 energía = ((gramos\_cons\*energía\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Proteína (proteína)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 11.6
Decimales: 2	Máximo: 146.8
Rango: 4.15842-182.221879166667	Mean: 61.1
	Standard deviation: 21.1

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 proteína = ((gramos\_cons\*proteína\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Lípidos totales (lípidos)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 3.3
Decimales: 2	Máximo: 111.3
Rango: 0.457026666666667-196.615437571429	Mean: 34
	Standard deviation: 21.8

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = gramosfa \* approve  
 lípidos = ((gramos\_cons\*lípidos\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

## Ingesta PC de Lipidos totales (lipidos)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

No aplica

## Ingesta PC de Carbohidratos (carbohid)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 20.6749866666667-761.686211125

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 99.7  
 Máximo: 648  
 Mean: 359.8  
 Standard deviation: 102.5

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos\_cons} = \text{totalgra} * \text{aprove}$   
 $\text{carbohid} = ((\text{gramos\_cons} * \text{carbohidratos\_100 gramos}) / 100) / \text{miembros}$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Fibra Total (fibratot)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 1.1796-106.632

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1.2  
 Máximo: 106.6  
 Mean: 45.7  
 Standard deviation: 19.3

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos\_cons} = \text{totalgra} * \text{aprove}$   
 $\text{fibratot} = ((\text{gramos\_cons} * \text{fibra total\_100 gramos}) / 100) / \text{miembros}$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Calcio (calcio)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 43.7794-2106.491625

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 91.7  
 Máximo: 2065.3  
 Mean: 960.9  
 Standard deviation: 352.2

### Descripción

## Ingesta PC de Calcio (calcio)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 calcio = ((gramos\_cons\*calcio\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Hierro (hierro)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.97833333333333-92.8776319444444

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 2.5  
 Máximo: 32.3  
 Mean: 13.8  
 Standard deviation: 5

#### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 hierro = ((gramos\_cons\*hierro\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Magnesio (magnesio)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 22.3078-1008.47893333333

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 22.3  
 Máximo: 1002.4  
 Mean: 499.4  
 Standard deviation: 185.5

#### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 magnesio = ((gramos\_cons\*magnesio\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Potasio (potasio)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

## Ingesta PC de Potasio (potasio)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 223.098533333333-5939.05

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 223.1  
 Máximo: 4363.3  
 Mean: 2036.1  
 Standard deviation: 818.7

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 potasio = ((gramos\_cons\*potasio\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Sodio (sodio)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 2.88346153846154-11196.1377684211

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 14.7  
 Máximo: 11196.1  
 Mean: 479  
 Standard deviation: 1012.1

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 sodio = ((gramos\_cons\*sodio\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Zinc (zinc)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.513634-23.9944534615385

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1.3  
 Máximo: 22.8  
 Mean: 8.9  
 Standard deviation: 3.2

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 zinc = ((gramos\_cons\*zinc\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Selenio (selenio)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0.4
Decimales: 2	Máximo: 146
Rango: 0.113657142857143-312.031329166667	Mean: 25.8
	Standard deviation: 23

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 selenio = ((gramos\_cons\*selenio\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina C (vit\_c)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 541.9
Rango: 0-541.8976	Mean: 25.2
	Standard deviation: 52.3

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 vit\_c = ((gramos\_cons\*vitamina\_C\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Tiamina (tiamina)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0.2
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 0.112106666666667-3.84903533333333	Mean: 1.3
	Standard deviation: 0.5

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 tiamina = ((gramos\_cons\*tiamina\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

## Ingesta PC de Tiamina (tiamina)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

No aplica

## Ingesta PC de Riboflavina (riboflav)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0.1
Decimales: 2	Máximo: 2.9
Rango: 0.120211-4.86926407692308	Mean: 0.9
	Standard deviation: 0.4

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 riboflav = ((gramos\_cons\*riboflavina\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Niacina (niacina)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1.8
Decimales: 2	Máximo: 46.2
Rango: 0.793-46.2348923142857	Mean: 12.2
	Standard deviation: 6.2

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 niacina = ((gramos\_cons\*niacina\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina B6 (vit\_b6)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0.1
Decimales: 2	Máximo: 3.3
Rango: 0.141604666666667-4.66745923076923	Mean: 1.6
	Standard deviation: 0.6

**Descripción**

## Ingesta PC de Vitamina B6 (vit\_b6)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

Variable Generada:

gramos\_cons = totalgra \* approve

vit\_b6 = ((gramos\_cons\*vitamina\_b6\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Folatos Equivalentes (folatoeq)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 32.3916-2595.202

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 38.1

Máximo: 2595.2

Mean: 1202.6

Standard deviation: 485.3

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = totalgra \* approve

folatoeq = ((gramos\_cons\*folatoeq\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina B12 (vit\_b12)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-42.5337246153846

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 22.6

Mean: 0.7

Standard deviation: 1.9

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = totalgra \* approve

vit\_b12 = ((gramos\_cons\*Vitamina\_b12\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina A Equiv Ret (vit\_a)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

## Ingesta PC de Vitamina A Equiv Ret (vit\_a)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-10445.3841538462

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 5514.1  
 Mean: 734.7  
 Standard deviation: 583.9

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 vit\_a = ((gramos\_cons\*Vitamina\_A\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Alfa Carotenos (alfacaro)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-6219.5206875

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 6219.5  
 Mean: 145.5  
 Standard deviation: 677.6

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 alfacaro = ((gramos\_cons\*alfacarotenos\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Beta Carotenos (betacaro)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-16192.1502

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 15164.4  
 Mean: 628.6  
 Standard deviation: 2084.5

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 betacaro = ((gramos\_cons\*betacarotenos\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Licopeno (licopeno)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 4261.4
Rango: 0-8780.3625	Mean: 308
	Standard deviation: 710.2

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 licopeno = ((gramos\_cons\*licopeno\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina E (vit\_e)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 7.6
Rango: 0-15.8087642857143	Mean: 1.1
	Standard deviation: 1.4

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 vit\_e = ((gramos\_cons\*vitaminae\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Vitamina D (vit\_d)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 3.8
Rango: 0-10.2462222222222	Mean: 0.5
	Standard deviation: 0.7

**Descripción**

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 vit\_d = ((gramos\_cons\*vitaminaD\_100 gramos)/100)/miembros

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

## Ingesta PC de Vitamina D (vit\_d)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

No aplica

## Ingesta PC de Grasas Saturadas (grasasat)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.2179805333333333-89.2802412

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0.5  
 Máximo: 62.6  
 Mean: 9.5  
 Standard deviation: 9.4

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos\_cons} = \text{totalgra} * \text{aprove}$   
 $\text{grasasat} = ((\text{gramos\_cons} * \text{grasas\_saturadas\_100 gramos}) / 100) / \text{miembros}$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Grasas Monoinsat (grasamon)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.0510901333333333-45.3144302928571

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0.8  
 Máximo: 41.2  
 Mean: 10.2  
 Standard deviation: 7.6

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos\_cons} = \text{totalgra} * \text{aprove}$   
 $\text{grasamon} = ((\text{gramos\_cons} * \text{grasa\_monoinsaturada\_100 gramos}) / 100) / \text{miembros}$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Grasas Poliinsat (grasapol)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.0516046666666667-111.318649078571

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1.5  
 Máximo: 32.8  
 Mean: 10.2  
 Standard deviation: 5.6

### Descripción

## Ingesta PC de Grasas Poliinsat (grasapol)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

Variable Generada:

gramos\_cons = totalgra \* approve

grasapol = ((gramos\_cons\*grasa\_polyintasaturada\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Colesterol (colester)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-1114.39738461538

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 700.9

Mean: 107.2

Standard deviation: 135.5

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = totalgra \* approve

colester = ((gramos\_cons\*colesterola\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Triptofano (triptofa)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.0341148-2.268613975

Casos válidos: 175

Inválidos: 0

Mínimo: 0.1

Máximo: 1.6

Mean: 0.6

Standard deviation: 0.3

### Descripción

Variable Generada:

gramos\_cons = totalgra \* approve

triptofa = ((gramos\_cons\*triptofano\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Treonina (treonina)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

## Ingesta PC de Treonina (treonina)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.1506452-8.54712394166666

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0.4  
 Máximo: 6  
 Mean: 2.5  
 Standard deviation: 0.9

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 treonina = ((gramos\_cons\*treonina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Isoleucina (isoleuci)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.1590816-9.44976205833333

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0.5  
 Máximo: 7  
 Mean: 2.6  
 Standard deviation: 1.1

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 isoleuci = ((gramos\_cons\*isoleucina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Leucina (leucina)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.2359589333333333-16.5847176666667

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 12.3  
 Mean: 6.2  
 Standard deviation: 2.1

### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 leucina = ((gramos\_cons\*leucina\_100 gramos)/100)/miembros

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Lisina (lisina)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0.5
Decimales: 2	Máximo: 11.1
Rango: 0.1831006-17.1207031833333	Mean: 3.3
	Standard deviation: 1.7

#### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 lisina = ((gramos\_cons\*lisina\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Metionina (metionin)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0.2
Decimales: 2	Máximo: 3.5
Rango: 0.0521986-5.39213705	Mean: 1.2
	Standard deviation: 0.5

#### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 metionin = ((gramos\_cons\*metionina\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Cisteina (cisteina)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 175
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0.2
Decimales: 2	Máximo: 1.9
Rango: 0.02657413333333333-2.3113866	Mean: 0.9
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Variable Generada:  
 gramos\_cons = totalgra \* approve  
 cisteina = ((gramos\_cons\*cisteina\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

## Ingesta PC de Cisteína (cisteína)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

No aplica

## Ingesta PC de Fenilalanina (fenilalá)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.1719752-8.76361920833333

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0.6  
 Máximo: 8.1  
 Mean: 3.2  
 Standard deviation: 1.2

**Descripción**

Variable Generada:  
 $\text{gramos\_cons} = \text{totalgra} * \text{aprove}$   
 $\text{fenilala} = ((\text{gramos\_cons} * \text{fenilalanina\_100 gramos}) / 100) / \text{miembros}$

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Tirosina (tirosina)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.0999824-6.758468725

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0.4  
 Máximo: 4.8  
 Mean: 2.2  
 Standard deviation: 0.8

**Descripción**

Variable Generada:  
 $\text{gramos\_cons} = \text{totalgra} * \text{aprove}$   
 $\text{tirosina} = ((\text{gramos\_cons} * \text{tirosina\_100 gramos}) / 100) / \text{miembros}$

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta PC de Valina (valina)

Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.197036-10.7341449833333

Casos válidos: 175  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0.6  
 Máximo: 7.8  
 Mean: 3.3  
 Standard deviation: 1.2

**Descripción**

## Ingesta PC de Valina (valina)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

Variable Generada:  
gramos\_cons = totalgra \* approve  
valina = ((gramos\_cons\*valina\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta PC de Histidina (histidin)

### Archivo: r24\_ingesta\_fam\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 2  
Rango: 0.0822042666666667-5.83476293333333

Casos válidos: 175  
Inválidos: 0  
Mínimo: 0.3  
Máximo: 4.2  
Mean: 1.8  
Standard deviation: 0.7

#### Descripción

Variable Generada:  
gramos\_cons = totalgra \* approve  
histidin = ((gramos\_cons\*histidina\_100 gramos)/100)/miembros

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Numero de Boleta (boleta)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 1
Rango: 1-571	Máximo: 166
	Mean: 72
	Standard deviation: 49.1

#### Descripción

Numero Correlativo, identificación única de la boleta en cada comunidad

#### Universo de estudio

Todas las encuestas realizadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pre-pregunta

Se asigna número único a la boleta de sociodemográfico

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

No aplica

## Numero de Familia (familia)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Rango: 1-4	Máximo: 2
	Mean: 1.1
	Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Numero de familia al que pertenece el niño

#### Universo de estudio

Todas las encuestas realizadas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

Si hay más de una familia en la vivienda, a qué familia corresponde el niño

#### Post-pregunta

Llenar de acuerdo al formulario sociodemográfico pregunta 11 de la sección A

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Id del niño (niño)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

#### Información general

## Id del niño (nino)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua

Formato: numerico

Ancho: 8

Rango: 2-13

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 2

Máximo: 11

Mean: 4.7

Standard deviation: 2.3

### Descripción

Identificación del niño asignada en la sección B del formulario Sociodemográfico

### Universo de estudio

Todas las encuestas realizadas

### Fuente de información

No aplica

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

Llenar en base a la sección B del formulario sociodemográfico

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No aplica

## Nombre de la Comunidad (comunida)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

### Descripción

Nombre de la comunidad seleccionada

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pre-pregunta

Se llena por el entrevistador previo a la entrevista

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

## Código de comunidad (codigo\_c)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

## Código de comunidad (codigo\_c)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Rango: 8-14

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 8

Máximo: 14

Mean: 9

Standard deviation: 1.8

## Número de Vivienda (vivienda)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Rango: 1-997

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 109

Mean: 51.3

Standard deviation: 30.1

### Descripción

Número de vivienda asignado en el croquis de la comunidad. Para familias extensas todas las boletas que corresponden a la misma vivienda deben llevar el mismo número de vivienda

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

### Post-pregunta

No aplica

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No debe ir en blanco, el número de vivienda solo puede repetirse solo si es una familia extensa

## Ingesta Niño de Energía (energía)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 45.765-4026.82608979021

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 141

Máximo: 1641.3

Mean: 649.9

Standard deviation: 331.4

### Descripción

Variable Generada:

$\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

$\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$

$\text{energía} = ((\text{gramos\_cons} * \text{energía\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

## Ingesta Nino de Energia (energia)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

No aplica

## Ingesta Nino de Proteina (proteina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.7345-199.608908201399

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 2.3

Máximo: 49.1

Mean: 23.3

Standard deviation: 12.7

**Descripción**

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

proteina = ((gramos\_cons\*proteina\_100 gramos)/100)

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta Nino de Lipidos totales (lipidos)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.1695-166.840256005594

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.5

Máximo: 54.5

Mean: 12.6

Standard deviation: 11.1

**Descripción**

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

lipidos = ((gramos\_cons\*lipidos\_100 gramos)/100)

**Universo de estudio**

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

**Fuente de información**

No aplica

## Ingesta Nino de Carbohidratos (carbohid)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

**Información general**

## Ingesta Nino de Carbohidratos (carbohid)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 7.4116995-443.600993148718

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 18.9

Máximo: 320.3

Mean: 114.9

Standard deviation: 62.7

### Descripción

Variable Generada:

$\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

$\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$

$\text{carbohid} = ((\text{gramos\_cons} * \text{carbohidratos\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Fibra Total (fibratot)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-59.2305

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.8

Máximo: 39.8

Mean: 16.4

Standard deviation: 9.4

### Descripción

Variable Generada:

$\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

$\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$

$\text{fibratot} = ((\text{gramos\_cons} * \text{fibra total\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Calcio (calcio)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 5.028-5355.4947595338

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 13

Máximo: 872.4

Mean: 290.7

Standard deviation: 182.2

### Descripción

Variable Generada:

$\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

$\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$

$\text{calcio} = ((\text{gramos\_cons} * \text{calcio\_100 gramos}) / 100) / \text{miembros}$

## Ingesta Nino de Calcio (calcio)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Hierro (hierro)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.1017-63.5073786969697

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.5

Máximo: 22.3

Mean: 5.5

Standard deviation: 3.8

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

hierro = ((gramos\_cons\*hierro\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Magnesio (magnesio)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 5.085-798.388150769231

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 17.1

Máximo: 357.9

Mean: 169

Standard deviation: 86.4

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

magnesio = ((gramos\_cons\*magnesio\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Potasio (potasio)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

## Ingesta Nino de Potasio (potasio)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 45.765-8795.87063710956

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 107  
 Máximo: 2372.5  
 Mean: 825.5  
 Standard deviation: 500.3

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{potasio} = ((\text{gramos\_cons} * \text{potasio\_100 gramos}) / 100)s$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Sodio (sodio)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-4434.0054561086

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 4.2  
 Máximo: 4434  
 Mean: 394.3  
 Standard deviation: 766.5

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{sodio} = ((\text{gramos\_cons} * \text{sodio\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Zinc (zinc)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.113-27.3374352344988

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0.5  
 Máximo: 23.7  
 Mean: 3.8  
 Standard deviation: 3.5

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{zinc} = ((\text{gramos\_cons} * \text{zinc\_100 gramos}) / 100)$

## Ingesta Nino de Zinc (zinc)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Selenio (selenio)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-140.899181230769

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 60.9  
 Mean: 13.4  
 Standard deviation: 14.4

#### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{selenio} = ((\text{gramos\_cons} * \text{selenio\_100 gramos}) / 100)$

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Vitamina C (vit\_c)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-624.100944672619

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 64.7  
 Mean: 7.2  
 Standard deviation: 11.9

#### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{vit\_c} = ((\text{gramos\_cons} * \text{vitamina\_C\_100 gramos}) / 100)$

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Tiamina (tiamina)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

#### Información general

## Ingesta Nino de Tiamina (tiamina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.02147-5.11624741515152

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.1

Máximo: 2

Mean: 0.5

Standard deviation: 0.4

### Descripción

Variable Generada:

gramos =  $(\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

gramos\_cons = gramos \* approve

tiamina =  $((\text{gramos\_cons} * \text{tiamina\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Riboflavina (riboflav)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.02599-6.90679596848485

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.1

Máximo: 1.2

Mean: 0.4

Standard deviation: 0.3

### Descripción

Variable Generada:

gramos =  $(\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

gramos\_cons = gramos \* approve

riboflav =  $((\text{gramos\_cons} * \text{riboflavina\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Niacina (niacina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.060455-55.8017387878788

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.7

Máximo: 26.8

Mean: 4.6

Standard deviation: 4.5

### Descripción

Variable Generada:

gramos =  $(\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

gramos\_cons = gramos \* approve

niacina =  $((\text{gramos\_cons} * \text{niacina\_100 gramos}) / 100)$

## Ingesta Nino de Niacina (niacina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Vitamina B6 (vit\_b6)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.0226-8.19203913939394

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.1

Máximo: 1.4

Mean: 0.5

Standard deviation: 0.3

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

vit\_b6 = ((gramos\_cons\*vitamina\_b6\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Folatos Equivalentes (folatoeq)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-1770.65855757576

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 31.9

Máximo: 839.2

Mean: 367.7

Standard deviation: 205

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

folatoeq = ((gramos\_cons\*folatoeq\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Vitamina B12 (vit\_b12)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

## Ingesta Nino de Vitamina B12 (vit\_b12)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 6
Rango: 0-20.21255	Mean: 0.5
	Standard deviation: 1

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{vit\_b12} = ((\text{gramos\_cons} * \text{Vitamina\_b12\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Vitamina A Equiv Ret (vit\_a)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 3584.3
Rango: 0-3584.34618769231	Mean: 422.6
	Standard deviation: 605.5

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramosfa} * \text{aprove}$   
 $\text{vit\_a} = ((\text{gramos\_cons} * \text{Vitamina\_A\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Alfa Carotenos (alfacaro)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 13863.5
Rango: 0-13863.4944	Mean: 273.8
	Standard deviation: 1884.5

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{alfacaro} = ((\text{gramos\_cons} * \text{alfacarotenos\_100 gramos}) / 100)$

## Ingesta Nino de Alfa Carotenos (alfacaro)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Beta Carotenos (betacaro)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-33052.8652533333

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 33052.9

Mean: 736.5

Standard deviation: 4491.8

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

betacaro = ((gramos\_cons\*betacarotenos\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Licopeno (licopeno)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-18520.7113

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 1721

Mean: 160.5

Standard deviation: 321.3

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos\* approve

licopeno = ((gramos\_cons\*licopeno\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Vitamina E (vit\_e)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

## Ingesta Nino de Vitamina E (vit\_e)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-5.9374612

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 3.2

Mean: 0.6

Standard deviation: 0.7

### Descripción

Variable Generada:

$\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

$\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$

$\text{vit\_e} = ((\text{gramos\_cons} * \text{vitaminae\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Vitamina D (vit\_d)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-53.37372

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 5.3

Mean: 0.5

Standard deviation: 1.1

### Descripción

Variable Generada:

$\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

$\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$

$\text{vit\_d} = ((\text{gramos\_cons} * \text{vitaminaD\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Grasas Saturadas (grasasat)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.055935-93.3057282788811

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.1

Máximo: 19.7

Mean: 3.5

Standard deviation: 3.9

### Descripción

Variable Generada:

$\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

$\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$

$\text{grasasat} = ((\text{gramos\_cons} * \text{grasas\_saturadas\_100 gramos}) / 100)$

## Ingesta Nino de Grasas Saturadas (grasasat)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Grasas Monoinsat (grasamon)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0.1
Decimales: 2	Máximo: 18.6
Rango: 0.061585-50.3615398744056	Mean: 3.9
	Standard deviation: 3.9

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{grasamon} = ((\text{gramos\_cons} * \text{grasa\_monoinsaturada\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Grasas Poliinsat (grasapol)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0.1
Decimales: 2	Máximo: 15.1
Rango: 0.023165-39.21361254	Mean: 3.6
	Standard deviation: 3

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{grasapol} = ((\text{gramos\_cons} * \text{grasa\_polyintasaturada\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Colesterol (colester)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

## Ingesta Nino de Colesterol (colester)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-637.818338181818

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 618.7  
 Mean: 75.7  
 Standard deviation: 125

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{colester} = ((\text{gramos\_cons} * \text{colesterola\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Triptofano (triptofa)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.00113-2.46579166405594

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 0.5  
 Mean: 0.2  
 Standard deviation: 0.1

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{triptofa} = ((\text{gramos\_cons} * \text{triptofano\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Treonina (treonina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.025425-8.50633301361306

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 2  
 Mean: 0.9  
 Standard deviation: 0.5

### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{treonina} = ((\text{gramos\_cons} * \text{treonina\_100 gramos}) / 100)$

## Ingesta Nino de Treonina (treonina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Isoleucina (isoleuci)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.032205-10.7722868262005

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 2.2

Mean: 1

Standard deviation: 0.6

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

isoleuci = ((gramos\_cons\*isoleucina\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Leucina (leucina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.063845-18.9690186387879

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.1

Máximo: 4.2

Mean: 2.1

Standard deviation: 1.1

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

leucina = ((gramos\_cons\*leucina\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Lisina (lisina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

## Ingesta Nino de Lisina (lisina)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.05085-14.4873829992541

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0.1  
 Máximo: 3.4  
 Mean: 1.3  
 Standard deviation: 0.9

#### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{lisina} = ((\text{gramos\_cons} * \text{lisina\_100 gramos}) / 100)$

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Metionina (metionin)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.008475-4.7564825016317

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 1.2  
 Mean: 0.5  
 Standard deviation: 0.3

#### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{metionin} = ((\text{gramos\_cons} * \text{metionina\_100 gramos}) / 100)$

#### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

#### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Cisteina (cisteina)

### Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 0.001695-2.10367326358974

Casos válidos: 54  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 0.8  
 Mean: 0.3  
 Standard deviation: 0.2

#### Descripción

Variable Generada:  
 $\text{gramos} = (\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$   
 $\text{gramos\_cons} = \text{gramos} * \text{aprove}$   
 $\text{cisteina} = ((\text{gramos\_cons} * \text{cisteina\_100 gramos}) / 100)$

## Ingesta Nino de Cisteina (cisteina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Fenilalanina (fenilala)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.02373-9.51157722657343

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 2.2

Mean: 1.2

Standard deviation: 0.7

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos\* approve

fenilala = ((gramos\_cons\*fenilalanina\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Tirosina (tirosina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.025425-8.59181081668998

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 1.6

Mean: 0.8

Standard deviation: 0.4

### Descripción

Variable Generada:

gramos = (formbp7\*formbp9)/formbp10) \*  
(formbp12-formbp13)

gramos\_cons = gramos \* approve

tirosina = ((gramos\_cons\*tirosina\_100 gramos)/100)

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Valina (valina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

## Ingesta Nino de Valina (valina)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.03955-12.2392709233566

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0.1

Máximo: 2.5

Mean: 1.2

Standard deviation: 0.7

### Descripción

Variable Generada:

gramos =  $(\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

gramos\_cons = gramosfa \* approve

valina =  $((\text{gramos\_cons} * \text{valina\_100 gramos}) / 100) / \text{miembros}$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Ingesta Nino de Histidina (histidin)

Archivo: r24\_ingesta\_nin\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.017515-5.48202280829837

Casos válidos: 54

Inválidos: 0

Mínimo: 0

Máximo: 1.4

Mean: 0.6

Standard deviation: 0.4

### Descripción

Variable Generada:

gramos =  $(\text{formbp7} * \text{formbp9}) / \text{formbp10} * (\text{formbp12} - \text{formbp13})$

gramos\_cons = gramosfa \* approve

histidin =  $((\text{gramos\_cons} * \text{histidina\_100 gramos}) / 100)$

### Universo de estudio

Todas las familias que tuvieron consumo de este nutriente

### Fuente de información

No aplica

## Numero de Boleta (boleta)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 1650
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 171
Rango: 1-571	Mean: 70.3
	Standard deviation: 53.8

#### Descripción

Numero Unico de Identificacion

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Lo codifica la persona que hizo la entrevista

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

Se asigna correlativo por comunidad

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Correlativo asignado a cada boleta

## Numero de Vivienda (vivienda)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 1650
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 110
Rango: 1-999	Mean: 41.8
	Standard deviation: 26.2

#### Descripción

Numero de vivienda

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

Lo codifica la persona que hizo la entrevista

#### Pregunta textual

No aplica

## Codigo de Comunidad (codigo\_c)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1650
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 8
Decimales: 2	Máximo: 14
Rango: 8-14	Mean: 10.5
	Standard deviation: 2.6

#### Descripción

Codigo de Comunidad

## Código de Comunidad (codigo\_c)

Archivo: recordatorio\_2014

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

## Nombre de la Comunidad (comunida)

Archivo: recordatorio\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 1650

Inválidos: 0

### Descripción

Nombre de la Comunidad

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

Lo codifica la persona que hizo la entrevista

### Pregunta textual

No aplica

## Cocina aparte (c\_aparte)

Archivo: recordatorio\_2014

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0-2

Casos válidos: 474

Inválidos: 1176

Mínimo: 1

Máximo: 2

Mean: 1.8

Standard deviation: 0.4

### Descripción

Si es familia extensa si comen de la misma olla

### Universo de estudio

Todas las boletas

### Fuente de información

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

### Pregunta textual

Cocinan aparte

## Numero de miembros que comieron (miembros)

Archivo: recordatorio\_2014

### Información general

## Numero de miembros que comieron (miembros)

### Archivo: recordatorio\_2014

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 1650  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 12  
 Mean: 4.4  
 Standard deviation: 2.2

#### Descripción

tiempos = formap8+formap9+formap10+formap11+formap12 (Se toma el mayor tiempo de comidas)

Suma de Asistencias de los miembros = formap8+formap9+formap10+formap11+formap12;

miembros = suma de asistencias/tiempos;

#### Universo de estudio

Todas las boletas

#### Fuente de información

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

#### Pregunta textual

Cuántas personas comieron anotar en hoja de asistencias

## Codigo Alimento (codigoal)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 12  
 Decimales: 0  
 Rango: 1036-43410

Casos válidos: 1650  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 1036  
 Máximo: 43392  
 Mean: 13285  
 Standard deviation: 7093.9

#### Descripción

Codigo de alimento de la tabla de composicion de alimentos USDA

#### Universo de estudio

Todos los alimentos consumidos

#### Fuente de información

Lo codifica la persona que hizo la entrevista

#### Pre-pregunta

Debe codificarse al finalizar la entrevista

#### Pregunta textual

No aplica

#### Post-pregunta

Buscar el codigo en la lista de la TCA USDA

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se codifica al finalizar la entrevista

## Nombre de Alimento (nombre)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos válidos: 1650  
 Inválidos: 0

## Nombre de Alimento (nombre)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Descripción

Nombre del Alimento

#### Universo de estudio

Todos los alimentos consumidos

#### Fuente de información

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

Nombre del alimento consumido

#### Post-pregunta

No aplica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escribir el nombre del alimento consumido

## Tiempo de comida (formbp3)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-6

Casos válidos: 1650

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 5

Mean: 3.7

Standard deviation: 1.4

#### Descripción

Identifica el tiempo de comida cuando se consumio el alimento

#### Universo de estudio

Todos los alimentos consumidos

#### Fuente de información

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

#### Pre-pregunta

No olvide preguntar en que tiempo de comida fue consumido el alimento

#### Pregunta textual

tiempo de comida en que fueron consumidas las preparaciones y alimentos anotados en la columna 2. Escriba el código del tiempo de comida en que consumió la preparación del alimento así:

1 =Desayuno

2 = Entre comidas mañana

3 =Almuerzo

4 = Entre comidas tarde

5 =Cena

#### Post-pregunta

Codifique la columna de acuerdo al tiempo de comida

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba el código del tiempo de comida en que consumió la preparación del alimento así:

1 =Desayuno

2 =Entre comidas mañana

3 =Almuerzo

4 = Entre comidas tarde

5 =Cena

## Numero de unidades (formbp7)

Archivo: recordatorio\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 1650
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 60
Rango: 0.02-99.9	Mean: 3.9
	Standard deviation: 5.7

### Descripción

Consumo Familiar: Numero de unidades consumidas

### Universo de estudio

Todos los alimentos consumidos

### Fuente de información

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

Doña (nombre del informante) usted ya me dijo que alimentos usó para preparar las comidas del desayuno, ahora le preguntaré sobre las cantidades de cada uno, dígame

¿Cuánto de café en polvo usó para su jarrilla? ¿Con cuánto de azúcar lo endulzó?

### Post-pregunta

Codificar con 2 enteros y 2 decimales

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta columna deben anotar todas las cantidades de cada uno de los alimentos o ingredientes que fueron utilizados para hacer las preparaciones, además de registrar las cantidades de alimentos que fueron consumidos solos.

El registro de las cantidades será como medidas caceras (cucharadas, tazas, vasos, poco, etc.) o como unidad de compra (libras, onzas, unidades, precio, paquete, barra, etc.)

## Codigo de Medida (formbp8)

Archivo: recordatorio\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 1644
Formato: numeric	Inválidos: 6
Ancho: 12	Mínimo: 3
Decimales: 0	Máximo: 48
Rango: 0-85	Mean: 19.9
	Standard deviation: 11.4

### Descripción

Codigo de la unidad de medida

### Universo de estudio

Todos los alimentos consumidos

### Fuente de información

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

### Pre-pregunta

Usar la tabla de unidades de medida

### Pregunta textual

Doña (nombre del informante) usted ya me dijo que alimentos usó para preparar las comidas del desayuno, ahora le preguntaré sobre las cantidades de cada uno, dígame

¿Cuánto de café en polvo usó para su jarrilla? ¿Con cuánto de azúcar lo endulzó?

### Post-pregunta

Se codifica en la columna 6 del formulario que sirve como referencia para despues codificar las columnas 7 y 8

## Codigo de Medida (formbp8)

Archivo: recordatorio\_2014

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Usar los codigos de la tabla de unidades de medida

## Peso de la medida (formbp9)

Archivo: recordatorio\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 1650
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 3000
Rango: 1-5640	Mean: 113.8
	Standard deviation: 198.6

**Descripción**

Peso de la unidad de medida

**Universo de estudio**

Todos los alimentos consumidos

**Fuente de información**

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

**Pre-pregunta**

Investigar el tamaño, marca, tamaño de la unidad de medida

**Pregunta textual**

Cual es el peso de esta unidad de medida

**Post-pregunta**

Pesar las diferentes unidades de medida

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Cuando el informante no pueda determinar la medida cacera referida hay que pedirle que la muestre. Las medidas son muy particulares para cada casa, por ejemplo: hay personas que usan cucharas de diferente tamaño, lo que puede ser grande para unos para otros puede ser pequeño, sobre todo en medidas de volumen se debe estar seguro de las cantidades referidas. La determinación precisa de las medidas caceras, se hará al momento del peso de alimentos en el hogar.

## Total de Porciones Familia (formbp10)

Archivo: recordatorio\_2014

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 1650
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 0.3
Decimales: 2	Máximo: 60
Rango: 0.25-182	Mean: 6.5
	Standard deviation: 7.3

**Descripción**

Raciones Preparadas: en esta columna se escribirá de acuerdo a la información obtenida, el número de alimentos, raciones o porciones que salieron de cada preparación, cuántas de estas fueron consumidas y cuántas sobraron, el número de porciones y medidas nos permitirá hacer el cálculo del consumo real para cada alimento en término de gramos tanto para la familia como por el individuo.

**Universo de estudio**

Todos los alimentos consumidos

**Fuente de información**

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

## Total de Porciones Familia (formbp10)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Pre-pregunta

Escriba el número total de porciones, medidas o unidades que hicieron de cada preparación para el consumo de la familia o individuo, esto se cuantificará en término de porciones, vasos, tazas, platos, cucharas, cucharones, etc.

#### Pregunta textual

Si las porciones en que dividió la comida habrían sido como las suyas, ¿cuántas le salieron? ¿Cómo cuántas tazas igual a la suya le salieron de café? ¿Cómo cuántos vasos igual al suyo le salieron de refresco?

#### Post-pregunta

Si no tiene pesos de la familia use los pesos promedios de la comunidad para este alimento

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando registre el número de raciones o porciones de una preparación tome en cuenta que la distribución de los alimentos no se hace en la misma cantidad para los miembros de la familia, hay unos que comen más y otros que comen menos, trate de que la madre haga una estimación más aproximada si tiene como referencia su propia ración dígame: Si las porciones en que dividió la comida habrían sido como las suyas, ¿cuántas le salieron? ¿Cómo cuántas tazas igual a la suya le salieron de café? ¿Cómo cuántos vasos igual al suyo le salieron de refresco?

## Total de Porciones no consumidas (formbp11)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 1650
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 54
Rango: 0-181	Mean: 1.3
	Standard deviation: 5.4

#### Descripción

Total de porciones no consumidas por la familia

#### Universo de estudio

Todos los alimentos consumidos

#### Fuente de información

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

#### Pre-pregunta

No aplica

#### Pregunta textual

De las porciones que preparo, las consumieron todas o le sobro

#### Post-pregunta

Codificar con cero si no hubo sobras

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando las preparaciones o alimentos no fueron consumidos en su totalidad debe registrarse en esta columna la cantidad de porciones que sobró (la suma de la columna 3b y 3c debe ser

## Total de Porciones servidas al niño (formbp12)

### Archivo: recordatorio\_2014

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 507
Formato: numeric	Inválidos: 1143
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 0-9	Mean: 0.5
	Standard deviation: 0.5

## Total de Porciones servidas al niño (formbp12)

Archivo: recordatorio\_2014

### Descripción

Cantidad servida Consumo del Preescolar

### Universo de estudio

Solo aplica cuando hay niño menor de 36 meses

### Fuente de información

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

### Pre-pregunta

No aplica

### Pregunta textual

Doña (nombre del informante) ya me contó sobre los alimentos que preparó para el consumo de su familia el día de ayer, ahora vamos a platicar sobre lo que comió el niño (mencionando el nombre), quiero que me diga ayer en el desayuno que fue lo que usted le sirvió

### Post-pregunta

Si no consumo el alimento codificar con ceros

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Deje que la madre diga que y cuánto le sirvió, no sugiera de acuerdo a la información que haya registrado sobre la dieta familiar pero cuando la dieta sea igual a la de la familia la encuestadora tendrá que preguntar por las preparaciones que no fueron mencionadas para el consumo individual, si la madre o informante no la menciona.

Puede ser que el niño hayan consumido alimentos totalmente diferentes a la dieta familiar, entonces proceda a preguntar cuáles alimentos o preparaciones fueron consumidos por ellos. Anótelos en el formulario en la forma que corresponde a la dieta familiar. Anote después de la dieta familiar sin olvidar anotar el tiempo de comida al que corresponda la información.

## Porciones no consumidas por el niño (formbp13)

Archivo: recordatorio\_2014

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 2

Rango: 0-2

Casos válidos: 494

Inválidos: 1156

Mínimo: 0

Máximo: 0.9

Mean: 0

Standard deviation: 0.1

### Descripción

Sobras en el consumo del preescolar

### Universo de estudio

solo aplica cuando hay niños menores de 36 meses

### Fuente de información

La jefa del hogar o la persona que prepara los alimentos

### Pregunta textual

de la cantidad que le sirvió al niño se lo comió todo o quedó algo en el plato

### Post-pregunta

Si no hubo sobras codifique con ceros

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los niños no se comen siempre todos los alimentos que se les sirven, dejan restos en el plato o taza o desperdician alguna parte. Pregunte a la informante si la comida que se sirvió o le sirvió al niño se la comieron en su totalidad.

## Total de gramos consumidos (totalgra)

Archivo: recordatorio\_2014

### Información general

## Total de gramos consumidos (totalgra)

Archivo: recordatorio\_2014

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 0.0148148148148148-11130

Casos válidos: 1650

Inválidos: 0

Mínimo: 0.3

Máximo: 9222

Mean: 480.2

Standard deviation: 890.2

### Descripción

$porcion = (formbp7 * formbp9) / formbp10$

$Totalgra = porcion * (formbp10 - formbp11)$

## Materiales relacionados

### Cuestionarios

#### Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Comunidades Rurales Centinelas de Municipios Fronterizos del Salvador, Guatemala y Honduras

Título	Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Comunidades Rurales Centinelas de Municipios Fronterizos del Salvador, Guatemala y Honduras
Autor(es)	PRESANCA II/PRESISAN
Fecha	2014-01-01
País	Guatemala
Descripción	Estudio poblacional para la caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el año 2014 en comunidades seleccionadas de tres municipios fronterizos de Guatemala, El Salvador y Honduras. La información familiar incluye aspectos demográficos, características de la vivienda, socioeconómico y antropometría, información en menores de 36 meses incluye antropometría y lactancia materna. La información de mujeres incluye embarazo, antropometría y morbilidad, mientras que la información de hombres incluye antropometría .
Tabla de contenidos	No aplica
Nombre del archivo	Formulario Características Sociodemograficas 2014.pdf

#### Formulario para Recolección de Datos de Consumo Familiar Aparente

Título	Formulario para Recolección de Datos de Consumo Familiar Aparente
Autor(es)	PRESANCA II/PRESISAN
Fecha	2014-01-01
País	GUATEMALA
Descripción	Este formulario tiene como propósito recoger información sobre la disponibilidad y consumo de alimentos que los miembros de las familias tuvieron en los últimos siete días.
Tabla de contenidos	No aplica
Nombre del archivo	Formulario Consumo Familiar Aparente 2014.pdf

#### Formulario para Recordatorio de 24 horas de la Familia y Dieta del Niño menor de 36 meses

Título	Formulario para Recordatorio de 24 horas de la Familia y Dieta del Niño menor de 36 meses
Autor(es)	PRESANCA II/PRESISAN
Fecha	2014-01-01
País	Guatemala
Descripción	Formulario para recoger la información de la dieta familiar y del niño menor de 36 meses, las 24 horas anteriores a la entrevista.
Tabla de contenidos	No aplica
Nombre del archivo	Formulario recordatorio 24 hrs 2014.pdf

## ESCALA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Título	ESCALA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
--------	---

Autor(es)	PRESANCA II/PRESISAN
Fecha	2014-01-01
País	Guatemala
Descripción	Formulario para medir la inseguridad alimentaria familiar, dentro del formulario lleva las instrucciones para su adecuado uso.
Tabla de contenidos	No aplica
Nombre del archivo	Formulario ELCSA 2014.pdf

## Documentación técnica

### Instructivo para el llenado del Formulario Sociodemografico

Título	Instructivo para el llenado del Formulario Sociodemografico
Autor(es)	PRESANCA II/PRESISAN
Fecha	2014-01-01
País	Guatemala
Descripción	Instructivo que corresponde al formulario sociodemográfico. Facilita y da orientaciones para el llenado correcto del formulario Sociodemografico al personal encargado de su aplicación.
Tabla de contenidos	No aplica
Nombre del archivo	Instructivo Características Sociodemograficas 2014.pdf

### Instructivo de Consumo Aparente

Título	Instructivo de Consumo Aparente
Descripción	Instrucciones para el uso del formulario de Consumo Familiar Aparente de Alimentos y su adecuada recolección de información. Se describe el llenado del formulario para cada columna y se replica para la lista de 64 alimentos
Tabla de contenidos	No aplica
Nombre del archivo	Instructivo consumo familiar aparente 2014.pdf

### Instructivo para el llenado del Formulario de Recordatorio de 24 horas

Título	Instructivo para el llenado del Formulario de Recordatorio de 24 horas
Autor(es)	PRESANCA II/PRESISAN
Fecha	2014-01-01
País	Guatemala
Descripción	Instrucciones para el uso del formulario Recordatorio de 24 horas.
Tabla de contenidos	No aplica
Nombre del archivo	Instructivo Recordatorio 24hrs 2014.pdf

### Instructivo para la toma de Datos Antropometricos

Título	Instructivo para la toma de Datos Antropometricos
Autor(es)	PRESANCA II/PRESISAN
Fecha	2014-01-01
País	Guatemala
Descripción	Instrucciones para la toma de medidas antropométricas de los miembros de las familias encuestadas, esta información se recolecta en la sección B del formulario Sociodemográfico.
Tabla de contenidos	No aplica
Nombre del archivo	Instructivo para recolección de datos antropometricos.pdf